

วิชา การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พท32006

มาตรฐานการเรียนรู้

การอ่านและฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ อ่านเพื่อตีความ แปลความ สรุป ความและขยายความของเรื่องที่อ่าน โดยสามารถเลือกอ่านหนังสือ และสื่อสารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์และประเมินคุณค่าเรื่องที่อ่าน โดยศึกษาในแง่มุมต่าง ๆ ทั้งด้านรูปแบบการเขียน เนื้อหา และศิลปะการใช้ภาษา รวมทั้งนำข้อความหรือบท ประพันธ์ที่อ่านแล้วประทับใจ นำไปใช้ในการสื่อสาร อ้างอิงได้อย่างเหมาะสม พัฒนาทักษะการอ่าน เพื่อให้เกิดความรอบรู้และเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมายของการอ่านเพื่อศึกษาค้นคว้าได้
2. บอกความแตกต่างระหว่างการอ่านตีความ การอ่านแปลความ และการอ่านสรุปใจความได้
3. บอกความหมายของการอ่านข่าว การตีความข่าว และการวิเคราะห์คุณค่าข่าวได้
4. บอกส่วนประกอบและประเภทของบทความได้
5. บอกประเภทของสารคดีและแนวทางการพิจารณาคุณค่าของสารคดีได้
6. บอกความแตกต่างระหว่าง บทประพันธ์กับ กวีนิพนธ์ได้
7. บอกความหมายของเพลงกล่อมเด็ก เพลงลูกทุ่งไทย ได้
8. สามารถวิเคราะห์บทเพลงของสุนทราภรณ์ได้
9. บอกประโยชน์และวิธีการหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
10. สามารถบอกข้อมูลในการให้บริการของห้องสมุดประชาชน สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ หอสมุดแห่งชาติและห้องสมุดเฉพาะ ได้
11. บอกคำศัพท์เฉพาะของอาชีพต่าง ๆ ได้