

วิชา การเรียนรู้สุขภาวะธรรมชาติ 1 สค12022

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักรถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง สามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตเพื่อความมั่นคงของชาติ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมายของภัยแล้ง วาตภัย อุทกภัย ดินโคลนคล่ม ไฟป่า หมอกควัน แผ่นดินไหว และสึนามิ
2. บอกประเภทของวาตภัย และไฟป่า
3. บอกสาเหตุและปัจจัยการเกิด ภัยแล้ง วาตภัย อุทกภัย ดินโคลนคล่ม ไฟป่า หมอกควัน แผ่นดินไหวและ สึนามิ
4. บอกผลกระทบที่เกิดจากภัยแล้ง ภัยแล้ง วาตภัย อุทกภัย ดินโคลนคล่ม ไฟป่า หมอกควัน แผ่นดินไหว และ สึนามิ
5. ตระหนักรถึงภัยและผลกระทบที่เกิดจากภัยแล้ง วาตภัย อุทกภัย ดินโคลนคล่ม ไฟป่า หมอกควัน แผ่นดินไหวและ สึนามิ
6. บอกหัวข้อการเกิดภัยแล้งในประเทศไทย
7. บอกฤดูกาลการเกิดไฟป่าในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย
8. บอกพื้นที่เสี่ยงภัยต่อการเกิดภัยแล้งภัยแล้ง วาตภัย อุทกภัย ดินโคลนคล่ม ไฟป่า หมอกควัน แผ่นดินไหว และ สึนามิ
- 9 บอกสัญญาณบอกเหตุก่อนเกิดอุทกภัยดินโคลนคล่มและสึนามิ
10. บอกสถานการณ์ภัยแล้งภัยแล้ง วาตภัย อุทกภัย ดินโคลนคล่ม ไฟป่า หมอกควัน แผ่นดินไหวและ สึนามิ
11. บอกสถิติการเกิดภัยแล้ง วาตภัย อุทกภัย ดินโคลนคล่ม ไฟป่า และสึนามิของประเทศไทย
12. บอกวิธีการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์เกิด ภัยแล้ง วาตภัย อุทกภัย ดินโคลนคล่ม ไฟป่า และสึนามิ
13. บอกวิธีการปฏิบัติขณะเกิดภัยแล้ง ภัยแล้ง วาตภัย อุทกภัย ดินโคลนคล่ม ไฟป่า หมอกควัน แผ่นดินไหว และ สึนามิ
14. บอกวิธีการปฏิบัติหลังเกิดภัยแล้งภัยแล้ง วาตภัย อุทกภัย ดินโคลนคล่ม ไฟป่า หมอกควัน แผ่นดินไหว และ สึนามิในประเทศไทย
15. ระบุบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติต่างๆ
16. ระบุหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติต่างๆ