

วิชา ทักษะการเรียนรู้ ทร11001

มาตรฐานการเรียนรู้

- มีความรู้ ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง
- เข้าใจความหมาย เห็นความสำคัญ และปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บทที่ 1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง

1. อธิบายความหมายของการเรียนรู้ด้วยตนเอง และวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ปฏิบัติตนตามขั้นตอนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. เห็นคุณค่าของกิจกรรมการแสวงหาความรู้
4. สามารถบอกหรือยกตัวอย่างอาชีพในกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรมพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ การบริหารจัดการและบริการ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ที่ตนเองอาศัยอยู่ได้

บทที่ 2 การใช้แหล่งเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถบอกประเภทคุณลักษณะของแหล่งเรียนรู้และเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม
2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ
3. ผู้เรียนสามารถสังเกต ทำตาม กฎ กติกา การใช้แหล่งเรียนรู้
4. สามารถบอกหรือยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรกรรม อุตสาหกรรมพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ การบริหารจัดการและบริการของพื้นที่ที่ตนเองอาศัยอยู่ได้

บทที่ 3 การจัดการความรู้

1. อธิบายความหมาย กระบวนการชุมชนปฏิบัติการ กำหนดขอบเขตความรู้จากความสามารถหลักของชุมชน และวิธีการยกระดับขอบเขตความรู้ให้สูงขึ้น
2. ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และสรุปผลการเรียนรู้ ที่บ่งชี้ถึงคุณค่าของกระบวนการจัดการความรู้
3. สามารถสังเกตและทำตามกระบวนการจัดการความรู้ชุมชน

บทที่ 4 การคิดเป็น

1. อธิบายเรื่องความเชื่อพื้นฐานทางการศึกษาผู้ใหญ่ได้
2. บอกความสัมพันธ์เชื่อมโยงของความเชื่อพื้นฐานทางการศึกษาผู้ใหญ่ ไปสู่กระบวนการ “คิดเป็น” ได้
3. เข้าใจลักษณะของข้อมูลตนเอง และสังคมสิ่งแวดล้อม และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูลทั้ง 3 ด้าน
4. เข้าใจ และบอกได้ว่าหลักการคิดเป็น และความเชื่อพื้นฐานทางการศึกษาผู้ใหญ่เป็นสิ่งที่สอดคล้องกับ

บทที่ 5 การวิจัยอย่างง่าย

1. อธิบายความหมายและประโยชน์ของการวิจัยได้
2. ระบุขั้นตอนของการทำวิจัยได้
3. อธิบายวิธีเขียนรายงานการวิจัยง่าย ๆ ได้

บทที่ 6 ทักษะการเรียนรู้และศักยภาพหลักของพื้นที่ในการพัฒนาอาชีพ

1. รู้เข้าใจความหมายตระหนักเห็นความสำคัญศักยภาพหลักของพื้นที่
2. อธิบายองค์ประกอบของศักยภาพหลักของพื้นที่
3. ยกตัวอย่างอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพหลักของพื้นที่