



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR)

ศูนย์การศึกษาออกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่

ประจำปีงบประมาณ 2565



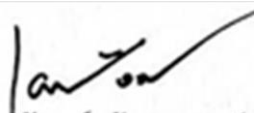
กศน.อำเภอบ้านหมี่

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน


(นางเยาวลักษณ์ ป้อมภกรณสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านหมี่
31 ตุลาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
● สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
● ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	1
● จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้	2
● จำนวนบุคลากร	4
● งบประมาณ	4
● กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	5
● แหล่งเรียนรู้	8
● ภาศิเครือข่าย	13
● ภูมิปัญญา	15
● แผนปฏิบัติการประจำปี	19
● รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	26
● ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีที่ผ่านมา	34
● ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	38
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	41
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2)	42
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2)	84
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2)	110
● ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3)	128

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	168
● มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	169
● มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง	170
● มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย	172
ภาคผนวก	174
● ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	175
● ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	179
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา	194
● ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุน การดำเนินงานของสถานศึกษา	195

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ตั้งอยู่เลขที่ 192 ถนนเทศบาล อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- ☒ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☒ การศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 27 ถึงวันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 85.71 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 82.43 คะแนน
2. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 85.03 คะแนน
3. มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 89.69 คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

- 1) สถานศึกษาควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์ จัดทำแผนการเรียนรู้ และหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพสื่อและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนปรับพื้นฐาน การสอนเสริม ค่ายวิชาการ ใบบาง การเรียนรู้ด้วยโครงงาน การเรียนรู้ด้วยรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะตามสาระการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งการนำความรู้ ความสามารถ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น การทำงาน และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

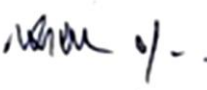
2) สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามรูปแบบกระบวนการ PDCA ตามที่ได้มีการวางแผนการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม ร่วมกันและควรมีการนำผลข้อมูลจากการประเมินผลการดำเนินงานมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

3) สถานศึกษาควรมีการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์ เพื่อสะดวก และรวดเร็วต่อผู้รับบริการ และควรจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันมากขึ้น และนำข้อมูลมาวิเคราะห์วางแผนพัฒนาโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ 
(นางเขวาสลักษ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์)
ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ 
(นายกิตติศักดิ์ สุขพงษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่

ที่อยู่ : เลขที่ 192 ถนนเทศบาล อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ 15110

เบอร์โทรศัพท์ : 036-471520 เบอร์โทรสาร : 036-471520

E-mail ติดต่อ : BANMI@Lopburi.nfe.go.th Website : <http://lopburi.nfe.go.th/banmi/>

พิกัดที่ตั้ง (15.043875,100.536970)

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ประชาชนอำเภอบ้านหมี่ได้รับโอกาสและการเรียนรู้ศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

ภารกิจ

กศน.อำเภอบ้านหมี่ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และปฏิบัติการด้านข้อมูลข่าวสาร การสร้างบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยใน 4 ประเด็นใหญ่ ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้คุณภาพ การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ องค์กร สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้คุณภาพ และการบริหารจัดการคุณภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้บริการ โดยดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หลักการ

กศน. เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ”

อัตลักษณ์

สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

✎ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับประถมศึกษา	50	47	97	} 23
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	400	230	630	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	618	428	1,046	
รวมจำนวน (คน)	1,068	705	1,773	23
การศึกษาต่อเนื่อง				
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	1	16	17	2
- พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ)	15	382	397	22
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	6	318	324	22
2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	15	57	72	22
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน)	63	94	157	22
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต)	60	121	181	22
รวมจำนวน (คน)	160	988	1,148	22
การศึกษาตามอัธยาศัย				
1. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2565	17	44	81	5

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
2. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	8	44	52	6
3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ - กิจกรรมมุมเด็ก - กิจกรรมมุมผู้สูงอายุ - กิจกรรมนิทรรศการ - กิจกรรมมุมหนังสือใหม่	483	572	1,055	2
4. โครงการส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน - กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด - กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมน่านักศึกษาเข้าใช้บริการห้องสมุด - กิจกรรมบรรณารักษ์จัดกิจกรรมร่วมกับ ภาคีเครือข่าย	1,502	1,764	3,266	24
5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน (กิจกรรมทั้งหมด 13 โครงการ 13 ตำบล)	94	200	294	13
6. ผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชน	675	596	1,271	2
รวมจำนวน (คน)	2,779	3,220	6,019	24

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนแบบโครงสร้างตารางข้างต้นให้เหมาะสมได้ตามความต้องการ และเป็นไปตามข้อมูลจริงของสถานศึกษา โดยข้อมูลต้องสะท้อนถึงจำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้

๕ จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม จำนวน
ผู้บริหารสถานศึกษา	-	1	-	-	1
ข้าราชการครู	-	-	1	-	1
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ					
- ครูอาสาสมัคร	-	1	-	-	1
- ครู กศน.ตำบล	-	19	2	-	21
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	-	-	-	-
- อื่นๆ (ระบุ).....นักวิชาการศึกษา.....	-	2	-	-	2
อัตราจ้าง	-	-	-	-	-
- บรรณารักษ์	-	1	-	-	1
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	-	-	-	-
รวมจำนวน (คน)	-	24	3	-	27

๕ งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

- เงินงบประมาณ	2,942,277.62	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	161,477.21	บาท
รวมจำนวนเงิน	3,103,754.83	บาท

๒๔ กศน.ตำบล/แขวง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

กศน.ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประกาศจัดตั้ง
กศน.ตำบลหินปัก	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หินปักใหญ่ (หลังเก่า) หมู่ที่ 7 บ้านหินปักใหญ่ ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางนันทภรณ์ สุนทรโร	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลบางขาม	วัดธรรมการาม หมู่ที่ 3 บ้านบางสงค์ ตำบลบางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวชนิษฐา ศรีสมบูรณ์	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลบางพัง	อาคารเอนกประสงค์ SML หมู่ที่ 6 บ้านแหลมฟ้าผ่า ตำบลบางพัง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวกิตติวรา เรืองขำ	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลหนองทรายขาว	อาคาร อบต.หนองทรายขาว (หลังเก่า) หมู่ที่ 4 บ้านสระเตย ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวณัฏฐาศิริ ทองลุ่ม	1 กุมภาพันธ์ 2553
กศน.ตำบลหนองเต่า	วัดโคกสุข หมู่ที่ 2 บ้านหนองเต่า ตำบลหนองเต่า อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี (ย้ายสถานที่ใหม่)	นางสาวสิบสองเมษา สามงามเขียว	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลบ้านกล้วย	อาคาร อบต.บ้านกล้วย (หลังเก่า) หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวอุทัยวรรณ สมัครการ	1 กุมภาพันธ์ 2553
กศน.ตำบลเชียงงา	อาคารวัดโบสถ์ หมู่ที่ 2 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวดวงนภา มุ่มบ้านเช่า	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลหนองเมือง	อาคารน็อคดาวน์โรงเรียนวัด ห้วยกรวด หมู่ที่ 1 บ้านห้วยกรวด ตำบล	นางธัชกร สมัครการ	28 เมษายน 2553

กศน.ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประกาศจัดตั้ง
	หนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี		
กศน.ตำบลหนองกระเปียน	อาคารน็อคดาวน์โรงเรียน วัดท้ายลาด (หลังเก่า) หมู่ที่ 5 บ้านท้ายลาด ตำบล หนองกระเปียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางอารีย์ แดนขุนทด	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลขอนแก่น	อาคาร โรงเรียนดงกลาง หมู่ที่ 2 ตำบลขอนแก่น อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวณัฏฐิศา วีระชัย	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลบ้านชี	อาคารวัดเกริ่นกฐิน หมู่ที่ 11 บ้านเกริ่นกฐิน ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	1.นายสุรสิทธิ์ คำนิงผล 2.นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลดงพลับ	อาคารสภาตำบลดงพลับ (หลังเก่า) หมู่ที่ 1 ตำบล ดงพลับ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวสุพัตรา สุวรรณธารรัตน์	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลบางกะพี้	อาคารโรงเรียนบ้านวังวัดใต้ (หลังเก่า) หมู่ที่ 7 บ้านวังวัดใต้ ตำบลบางกะพี้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นายวรพล เกตุเผือก	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลสนามแจง	อาคาร กศน.ตำบลสนามแจง หมู่ที่ 9 บ้านเขาวงกต ตำบล สนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวครองทรัพย์ รอดชาวนา	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลพุดา	ใต้อาคารศาลาการเปรียญวัด หนองน้ำทิพย์ หมู่ที่ 4 บ้านหนองน้ำทิพย์ ตำบลพุดา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวณัฐพร อินไข	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลไผ่ใหญ่	อาคาร อบต.ตำบลไผ่ใหญ่ (หลังเก่า) หมู่ที่ 3 บ้านโป่ง	นางสาวภรณ์ยา ทองโต	28 เมษายน 2553

กศน.ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประกาศจัดตั้ง
	ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี		
กศน.ตำบลดอนดิ่ง	อาคาร อบต.ตำบลดอนดิ่ง หลังเก่า หมู่ที่ 2 บ้านดอนดิ่ง ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวชนม์ณกานต์ โกคา	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลมหาสอน	อาคารวัดมหาสอน หมู่ที่ 5 ตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวเกษรา ไชยจักร	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลสายห้วยแก้ว	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (หลังเก่า) ตำบลสายห้วยแก้ว หมู่ที่ 5 บ้านสายห้วยแก้ว ตำบลสายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวอำพาพร ดวงจันทร์	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลบ้านทราย	อาคารอนามัยตำบลบ้านทราย (หลังเก่า) หมู่ที่ 2 บ้านทราย ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางจรินทร์ทิพย์ ปัญญารุ่งศักดิ์	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลโพนทอง	ศูนย์วัฒนธรรมตำบลโพนทอง หมู่ที่ 3 บ้านหมี่ทุ่ง ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นายธัมพิสิฐ ศรีโสภา	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลบ้านหมี่	ศาลาก้าวหน้าวิชรมงคล สามัคคีของวัดปฐุมพานิช ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวจันทิพย์มาพร กินจำปา	-
รวมจำนวน	22 แห่ง	ครู กศน.ตำบล จำนวน 21 ราย ครูอาสาสมัครฯ จำนวน 1 ราย	

๒ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์วัฒนธรรม ตำบลโพนทอง	ประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิตของคนพวน	ศูนย์วัฒนธรรมตำบล โพนทอง เลขที่ 6/1 หมู่ที่ 3 ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลโพนทอง
แหล่งเรียนรู้ทุ่งรวงทอง	เศรษฐกิจพอเพียงเกษตร ทฤษฎีใหม่ การทำไร่นาสวนผสม และการทำปุ๋ยหมักจุลินทรีย์	เลขที่ 114 หมู่ 6 ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลโพนทอง
สวนลุงต๋อย	- ศูนย์ข้าวชุมชนบ้านสระเตย - ศูนย์จัดการดิน ปุ๋ย ชุมชน ตำบลหนองทรายขาว - กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสระเตย - ศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร กลุ่มนาแปลงใหญ่ ตำบลหนองทรายขาว	หมู่ที่ 4 ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลหนองทรายขาว
วัดหนองทรายขาว	การปฏิบัติธรรม สถาปัตยกรรม	หมู่ที่ 5 วัดหนองทรายขาว ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลหนองทรายขาว
บ้านสวนธณกร ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงดีเด่นของอำเภอบ้านหมี่	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นศูนย์เรียนรู้การศึกษาดูงาน	เลขที่ 88 หมู่ที่ 3 ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลหนองทรายขาว
วัดคู้ท่าเสา	ประเพณี วัฒนธรรม จิตรกรรมฝาผนัง	หมู่ที่ 6 ตำบลบางพิง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบางพิง

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	การคัดเลือกแม่พันธุ์แพะ การเพาะเลี้ยงแพะให้ได้ มาตรฐาน วิธีการป้องกัน และรักษาโรค	เลขที่ 99 หมู่ 6 ตำบล บางพึ้ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบางพึ้ง
แหล่งเรียนรู้บ้านพวน	การทอผ้ามัดหมี่	บ้านเลขที่ 82 หมู่ที่ 10 ตำบลหินปัก อำเภอ บ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลหินปัก
แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ บ้านพวน	โบราณวัตถุ และ โบราณสถาน	วัดหินปักใหญ่ หมู่ที่ 6 ตำบลหินปัก อำเภอ บ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลหินปัก
ฟาร์มจระเข้บ้านหมี่	การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ การทำไร่นาสวนผสม และ การเพาะเลี้ยงจระเข้	เลขที่ 45 หมู่ 4 ตำบล หินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลหินปัก
แหล่งเรียนรู้ตำบลไผ่ใหญ่	การเพาะเห็ด	หมู่ที่ 4 วัดน้ำจั้น ตำบล ไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลไผ่ใหญ่
วัดหนองนางาม	ศาสนา และห้องสมุด ส่งเสริมการเรียนรู้	หมู่ที่ 5 ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลไผ่ใหญ่
บ้านจิ้งหรีด	การเพาะและขยายพันธุ์ จิ้งหรีด	หมู่ที่ 4 วัดน้ำจั้น ตำบล ไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลไผ่ใหญ่
วัดทองคู้	สถาปัตยกรรม	หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านชี
วัดเกริ่นกฐิน	สถาปัตยกรรม จิตรกรรมฝาผนัง	หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านชี
สวนผู้พันรัตน์	การเพาะปลูกมะนาว และ พรรณไม้แปลก พรรณกล้วยนานาชนิด	เลขที่ 219 หมู่ 4 บ้านบางอิฐ ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านชี

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
วัดธรรมการาม (วัดค่างคาว)	พุทธประวัติศาสนา สมัย พระบาทสมเด็จพระจอม เกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4	หมู่ที่ 4 ตำบลบางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบางขาม
ศูนย์การเรียนรู้การเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตสินค้า เกษตรอำเภอบ้านหมี่	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการปลูก พืชผัก ทำสวน และเป็น ศูนย์เรียนรู้ศึกษาดูงาน	หมู่ ๓ บ้านบางสงค์ ตำบล บางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบางขาม
วัดพุน้อย	การศึกษาศูนย์ปฏิบัติธรรม โบราณคดี และ โบราณวัตถุ	เลขที่ 3 หมู่ที่ 1 ตำบลชอนม่วง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลชอนม่วง
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	การปลูกผักอินทรีย์ (ผักใบ) การทำปุ๋ยหมัก แบบน้ำ และแบบแห้ง	เลขที่ 97 หมู่ 6 ตำบลชอนม่วง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลชอนม่วง
วัดหนองคู	โรงเรียนสอน พระพุทธศาสนา (วันอาทิตย์)	หมู่ที่ 1 ตำบล หนองกระเปียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบล หนองกระเปียน
วัดหนองกระเปียน	การเกษตร เศรษฐกิจ พอเพียง	หมู่ที่ 9 ตำบล หนองกระเปียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบล หนองกระเปียน
สวนผู้ใหญ่น้อย ไร่สีมุล	การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ การเลี้ยงเป็ดไข่ การเลี้ยง ปลา และวิธีการปลูก มะขามเทศ	หมู่ 1 ตำบลหนองกระเปียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบล หนองกระเปียน
ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช พิพิธภัณฑสถานไทยพวน บ้านทราย	ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมไทยพวน	วัดบ้านทราย หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านทราย
ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช ไทยพวนบ้านทราย	ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	วัดบ้านทราย หมู่ 2 ตำบล บ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านทราย

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
ร้านปลาส้มประกอบจิตร	การทำปลาส้มปัก	หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านกล้วย
วัดกัทธิพนาราม (วัดบ้านกล้วย)	สถาปัตยกรรม	เลขที่ 65 หมู่ที่ 4 ตำบล บ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านกล้วย
“สวนป่าอุษา” ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ๑๐๖	เศรษฐกิจพอเพียงเกษตร ทฤษฎีใหม่ การบริหาร จัดการการตลาด และเป็น ศูนย์เรียนรู้ศึกษาดูงาน	หมู่ ๑ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านกล้วย
วัดพานิชธรรมการาม	สถาปัตยกรรม	หมู่ที่ 1 ตลาดหนองเต่า ตำบลหนองเต่า อำเภอ บ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลหนองเต่า
วัดเชียงงา	โบราณสถาน	หมู่ที่ 9 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลเชียงงา
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงกลุ่มแม่บ้าน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ปลูกทุกอย่างที่ กิน กินทุกอย่างที่ปลูก	เลขที่ 17 หมู่ที่ 6 ตำบล เชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลเชียงงา
วัดเขาสนามแจง	โบราณสถาน	หมู่ที่ 9 ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลสนามแจง
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	การปลูกผักปลอดสารพิษ การใช้จุลินทรีย์กับจัด แมลงแทนสารเคมี	หมู่ที่ 7 ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลสนามแจง
รอยพระพุทธรบาท	ศาสนา ความเชื่อ และเป็น แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ	วัดดอนดิ่ง หมู่ที่ 2 บ้าน ดอนดิ่ง ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลดอนดิ่ง
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	เกษตรทฤษฎีใหม่เกี่ยวกับ ไร่นาสวนผสม	บ้านเลขที่ 160 หมู่ที่ 7 บ้านหนองไผ่ล้อม ตำบล ดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่	กศน.ตำบลดอนดิ่ง

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
		จังหวัดลพบุรี	
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	การปลูกผักปลอดสารพิษ การปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ การปลูกมันสำปะหลัง และ การเพาะเลี้ยงแพะ	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 5 ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลดอนดิ่ง
แหล่งท่องเที่ยวอำเภอบ้านหมี่	สถาปัตยกรรมผสมผสาน ศิลปะขอม ไทย และ เมียนมา	หมู่ที่ 1 ตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลมหาสอน
แหล่งเรียนรู้บ้านสวนขวัญ	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กสิกรรมธรรมชาติ พึ่งพาตนเองตามศาสตร์พระราชา น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	เลขที่ 58 หมู่ที่ 6 ตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลมหาสอน
วัดบางกะพน้อย	การปฏิบัติธรรม	หมู่ที่ 4 ตำบลบางกะพ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบางกะพ
วัดปฐมพาศิข	ประติมากรรม โบราณสถาน การปฏิบัติ ธรรม	ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านหมี่
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	การปลูกผักปลอดสารพิษ ผักสวนครัวแบบพอเพียง เลี้ยงเป็ดไข่ เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	หมู่ที่ 6 ตำบลหนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลหนองเมือง
โครงการนาร่อง “รวมกันสู้ อยู่อย่างพร้อม” มูลนิธิชัยพัฒนา	เกษตรทฤษฎีใหม่บนวิถี แห่งความพอเพียง	หมู่ที่ 2 ตำบลพุดา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลพุดา
มงคลบ้านสวนพอเพียง	แปลงเกษตรทฤษฎีใหม่	หมู่ที่ 1 ตำบลดงพลับ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลดงพลับ
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มแม่บ้าน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เลขที่ 83 หมู่ที่ 2 ตำบล ดงพลับ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลดงพลับ

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	การทำสวนกล้วยหอม และ การเพาะพันธุ์กบในบ่อดิน	หมู่ 5 ตำบลสายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบล สายห้วยแก้ว
รวมจำนวน	46 แห่ง		

ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ที่ตั้ง/ที่อยู่
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านหมี่	ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ที่ว่าการอำเภอบ้านหมี่	เลขที่ 47 ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สถานีรถไฟอำเภอบ้านหมี่	ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
โรงพยาบาลบ้านหมี่	เลขที่ 139 โรงพยาบาลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ร้านหนังสือแสงฟ้า	เลขที่ 163-165 ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ธนาคารกรุงไทย สาขาบ้านหมี่	เลขที่ 110/1 ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา	เลขที่ 278 หมู่ที่ 5 ถนนศิลาสัมพันธ์ ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สำนักงานพัฒนาชุมชน	เลขที่ 47 ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สำนักงานเกษตรอำเภอบ้านหมี่	เลขที่ 46 หมู่ที่ 6 ตำบลโพ้นทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองบ้านหมี่	ถนนอนามัย ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สถานีตำรวจภูธรบ้านหมี่	เลขที่ 333 ถนนทางหลวงชนบท ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สำนักงานเทศบาลเมืองบ้านหมี่	ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สำนักงานปศุสัตว์อำเภอบ้านหมี่	3024 ตำบลโพ้นทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สัสดีอำเภอบ้านหมี่	เลขที่ 47 ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
วัฒนธรรมอำเภอบ้านหมี่	เลขที่ 47 ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนบ้านชีวิทยา	เลขที่ 61 หมู่ 6 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ที่ตั้ง/ที่อยู่
โรงเรียนปิยะบุตร์	เลขที่ 133 หมู่ 6 ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี	เลขที่ 35 หมู่ 1 ตำบลบางกะพี้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอบ้านหมี่	80 หมู่1 ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สำนักงานที่ดินจังหวัดลพบุรี สาขาบ้านหมี่	เลขที่ 188 หมู่ 6 ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงงา	หมู่ 3 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลบางขาม	หมู่ 1 ตำบลบางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลบางกะพี้ตงพลับ	หมู่ 2 ตำบลบางกะพี้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลบางพึ้ง	หมู่ 9 ตำบลบางพึ้ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านชี	หมู่ 1 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกล้วย	เลขที่ 3 หมู่ 3 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ใหญ่	หมู่ 4 ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลมหาสอน	เลขที่ 72 หมู่ 2 ตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลดอนดิ่ง	หมู่ 2 ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลสายห้วยแก้ว	หมู่ 1 ตำบลสายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก	หมู่ 5 ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านทราย	หมู่ 4 ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระเปียน	หมู่ 2 ตำบลหนองกระเปียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองทรายขาว	หมู่ 4 ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามแจง	หมู่ 9 ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเมือง	หมู่ 1 ตำบลหนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลโพนทอง	หมู่ 5 ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลขอนแก่น	หมู่ 4 ตำบลขอนแก่น อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเต่า	หมู่ 5 ตำบลหนองเต่า อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลพุดา	หมู่ 2 ตำบลพุดา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
รวมจำนวน	39 แห่ง

๔ ภูมิปัญญา

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นายถนอม ไกรพันธ์	แพทย์แผนไทย	บ้านเลขที่ 62 หมู่ 2 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสาวยุพิน ปัญญาสงค์	แพทย์แผนไทย	บ้านเลขที่ 33 หมู่ 2 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายถนอม ไกรพันธ์	การจักสานไม้ไผ่	บ้านเลขที่ 62 หมู่ 2 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางวนิดา รักพรหม	การทอผ้าไหมมัดหมี่ การมัดหมี่ และการมัดย้อม	บ้านเลขที่ 82 หมู่ 10 ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายณัฐศิลป์ นาน้ำเขียว	การทำสวนกล้วยหอม และ การเพาะพันธุ์กบในบ่อดิน	บ้านเลขที่ 5/5 หมู่ 5 ตำบลสายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางวิไลวรรณ สุวรรณรักษ์	การจักสานหวาย	บ้านเลขที่ 56 หมู่ 5 ตำบล สายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสาวชญาภา พงษ์บุตร	การตัดเย็บเสื้อผ้า	บ้านเลขที่ 29/1 หมู่ 4 ตำบล สายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายสมคิด แปลนนาศ	การจักสาน	บ้านเลขที่ 63 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสาวนวลนกรณจพร เครือขอนแก่น	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านเลขที่ 88 หมู่ 3 ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นายผดุง อ่อนอุบล	กระถางดอกกล้วยไม้, โคมไฟจากรากไม้	บ้านเลขที่ 95 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางทองแดง โมทิฟ	ขนมไทย	บ้านเลขที่ 130 หมู่ 6 ตำบลหนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางไฉน มหาชัย	ขนมไทย	บ้านเลขที่ 61 หมู่ 2 ตำบล หนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสาวอุทัย ศรีเฉลิม	ขนมอบ	บ้านเลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบล หนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายศุภกฤต ไชยกุลพล	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และ เกษตรทฤษฎีใหม่	บ้านเลขที่ 47 หมู่ 6 ตำบล หนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายจำเนียร ปัญญามัง	การทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ	ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายวิชัย หมอนพั่งเทียม	ทำพลอย	บ้านเลขที่ 92 หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางคำไผ่ จริ่งพุด	แปรรูปกระเป๋าค่า	บ้านเลขที่ 33/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางวงเดือน ชินตง	การทอผ้ามัดหมี่ การย้อมผ้ามัดหมี่	บ้านเลขที่ 55 หมู่ 3 ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายสมคิด จุมทอง	ด้านวัฒนธรรม ภาษา ประเพณีท้องถิ่น และชาติ พันธุ์ไทยพวน	บ้านเลขที่ 124 หมู่ 3 ตำบล บ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางจำรูญศรี หาญณรงค์	การทำปลาสามฝัก (ปลาสามแม่่น้อย)	หมู่ที่ 6 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นายทวีช ตรีเงิน	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านเลขที่ 26 หมู่ 6 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสาวสมหวัง เต็มสุข	ทำกระยาสารท	บ้านเลขที่ 103 หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางวันดี ยิ้มไพบูลย์	การจักสานไม้ไผ่ และหวาย การจักสานตะกร้าหวาย	บ้านเลขที่ 27/1 หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายสุทิน โพลงเงิน	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านเลขที่ 105 หมู่ 2 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายหลอม รัตนดี	การจักสานไม้ไผ่	บ้านเลขที่ 26 หมู่ที่ 1 ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายการุณ ศุขะพันธ์	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านเลขที่ 160 หมู่ 7 ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายบุญชู ปาระมี	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่	บ้านเลขที่ 114 หมู่ 6 ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายไพโรจน์ ลายนน้ำเงิน	จัดทำหนังสือประเพณี พื้นบ้าน	บ้านเลขที่ 24 หมู่ที่ 4 ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายบุญยุ มีแสง	หมอกระดูก	บ้านเลขที่ 5/5 หมู่ที่ 3 ตำบลขอนแก่น อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสำรวย สีบุญชู	ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่	บ้านเลขที่ 97 หมู่ 6 ตำบลขอนแก่น อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางพัชรินทร์ คำแย้ม	ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ เกษตรทฤษฎีใหม่ประจำ ตำบลสนามแจง	บ้านเลขที่ 75 หมู่ 7 ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นางนิชาภัทร สายตา	การทำพวงมาลัยจากริบบิ้น การพับเหรียญโปรยทาน	บ้านเลขที่ 49 หมู่ 7 ตำบลหนองเต่า อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ว่าที่ ร.ต.ณรงค์ฤทธิ์ ทองดี	ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่	บ้านเลขที่ 62/1 หมู่ 2 ตำบลพุดคา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายไสว ระลึกมูล	การทำเกษตรแบบ ผสมผสาน	บ้านเลขที่ 107 หมู่ 1 ตำบล หนองกระเบียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางวิภารัตน์ คงสวัสดิ์	การดูแลสุขภาพชุมชน	บ้านเลขที่ 19 หมู่ 3 ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายอำพันธ์ น่วมน่วม	การจักสานหวาย ไม้ไผ่ และ เส้นพลาสติก	บ้านเลขที่ 15/3 หมู่ 1 ตำบลบางพัง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายวิเชียร สุขเกษม	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านเลขที่ 67 หมู่ 3 ตำบลบางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายสามารถ รมพุดตาล	ด้านประวัติศาสตร์ชาติไทย	บ้านเลขที่ 3/3 หมู่ 2 ตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสุภาเพลิน ภิญโญ	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านเลขที่ 38 หมู่ 6 ตำบลบางกะพี้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางอมรา ฤทธิรงค์	การสานตะกร้าด้วยเชือก มัดฟาง	บ้านเลขที่ 28 หมู่ 5 ตำบลดงพลับ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสมคิด คารมภ์สม	สิ่งประดิษฐ์ดอกไม้จากดิน	บ้านเลขที่ 118/2 ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
รวมจำนวน	40 คน	

หมายเหตุ ให้บันทึกข้อมูลเฉพาะที่มีส่วนสนับสนุน ร่วมจัด หรือจัดกิจกรรม กศน. ในปีงบประมาณที่จัดทำ
รายงานการประเมินตนเอง

๒๕ แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
ส่งเสริมการรู้หนังสือ	1.เพื่อให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ/ผู้ลืมหนังสือในพื้นที่อำเภอบ้านหมี่ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2.เพื่อจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนการสอนสำหรับจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ 3.เพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และคงสภาพการรู้หนังสือ ให้ประชาชนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลข เป็นไปตามมาตรฐานและหลักสูตรที่กำหนด	ประชาชนในพื้นที่ที่ยังไม่รู้หนังสือหรือลืมหนังสือ	8 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	8,000
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาหนังสือเรียน 2.เพื่อจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักศึกษา	1,773 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	1,285,092.05
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน - พัฒนวิชาการ : ร้อยละ ๓๐ - มีคุณธรรม จริยธรรม : ร้อยละ ๕๐ - มีอาชีพ มีรายได้ และคุณภาพชีวิตที่ดี : ร้อยละ ๒๐	1.เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนได้อย่างหลากหลาย 2.เพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการฝึกปฏิบัติจริง มีเจตคติ	นักศึกษา	1,773 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	599,110

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ทักษะที่นำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้เท่าทันสื่อดิจิทัล คิดวิเคราะห์ แยกแยะ สื่อดิจิทัลเพื่อการบริโภคได้อย่างเหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างรายได้ให้กับตนเอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ					
รวมใจรักสามัคคี 5 ส. กศน.อำเภอบ้านหมี่	1.เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา โดยการปฏิบัติตามหลัก 5 ส. 2.เพื่อให้สามารถนำความรู้การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมไปขยายผล กศน.ตำบลได้อย่างเหมาะสม 3.เพื่อเสริมสร้างความรักความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม	-บุคลากร กศน.อำเภอ บ้านหมี่ -นักศึกษา	44 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	20,000
จัดการศึกษาพาชุมชนเข้มแข็ง (ชุมชนต้นแบบ)	1.เพื่อยกระดับการศึกษาของประชาชนในชุมชนให้สูงขึ้น 2.เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับประชาชนในชุมชน 3.เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราช และหลักปรัชญาของ	- ประชาชน ในชุมชน/ หมู่บ้าน พื้นที่ เป้าหมาย	ชุมชน/ หมู่บ้าน ในพื้นที่ อำเภอ บ้านหมี่ ตำบลละ ๑ ชุมชน/ หมู่บ้าน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	เศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและเป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่นๆ ได้					
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต 2.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	ประชาชนทั่วไป	167 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	16,700
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและชุมชน 2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเองได้	ประชาชนทั่วไป	88 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	32,550
ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้ประชาชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตแบบพออยู่ พอกิน สามารถอยู่อย่างมีความสุข มีอาชีพ มีรายได้	ประชาชนทั่วไป	69 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	23,100

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง) 2) กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) 3) กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ 2.เพื่อให้ความรู้การใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้าไปยังผู้บริโภคภายใต้แบรนด์ กศน.	ประชาชนทั่วไป	1) 268 คน 2) 323 คน 3) 14 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	118,150 254,000 11,200
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน 2.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ประชาชนทั่วไป	กศน.ตำบล 22 แห่ง	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-
การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	1.เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจในโรคซึมเศร้าและรู้จักคิดในเชิงบวกเพื่อให้ห่างไกลกับโรคซึมเศร้า 2.ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาวะทางกาย จิต และสมองที่เหมาะสมกับช่วงวัย และสามารถดูแลตนเองให้ห่างไกลโรคซึมเศร้าได้ทั้งร่างกายและจิตใจ	ผู้สูงอายุในพื้นที่อำเภอบ้านหมี่	490 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	34,300

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย	1.เพื่อให้เกิดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายรูปแบบ 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เกิดทักษะและมีพัฒนาการด้านการอ่านที่มีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมกันในชุมชนได้อย่างมีความสุข 3.เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการใช้สื่อ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานการศึกษาตามอัธยาศัย	- ห้องสมุดประชาชน - กศน.ตำบล - เด็ก/เยาวชน และประชาชนในพื้นที่อำเภอบ้านหมี่	- กศน.อำเภอบ้านหมี่ - กศน.ตำบล 22 แห่ง - ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านหมี่	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	10,000
ส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชน	1.เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน การคิด การวิเคราะห์ 2.เพื่อสร้างบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.เพื่อเป็นการสื่อสารให้กับประชาชนในชุมชนได้ศึกษา และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในชุมชน	เยาวชนและประชาชนทั่วไป	260 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-
ศูนย์แนะแนวและประสานงานการศึกษาพิเศษ	เพื่อให้ นักศึกษา กศน. และประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ได้รู้จักตนเอง รู้จักชุมชน สิ่งแวดล้อม และมีข้อมูลข่าวสารเพียงพอที่จะวิเคราะห์และตัดสินใจกำหนดทางเลือกใน	นักศึกษา	100 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	การศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม					
พัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	1.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2.เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	บุคลากร กศน.อำเภอบ้านหมี่	27 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ	บุคลากร กศน.อำเภอบ้านหมี่	27 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-
เสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย	1.เพื่อพัฒนาบุคลากร องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา กศน. ภาคีเครือข่ายให้เพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 2.เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษานอกระบบ	-องค์กรต่างๆ -บุคลากร กศน. -ภาคีเครือข่าย อำเภอบ้านหมี่	-ภาคีเครือข่าย -บุคลากร กศน.	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	และการศึกษาตามอัธยาศัย					
นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1.เพื่อพัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และรายงานผล การจัดกิจกรรมตามนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2564 2.เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	- กศน. ตำบล -ห้องสมุดประชาชนฯ -บุคลากร กศน. บ้านหมี่	- กศน. ตำบล ๒๒ แห่ง - ห้องสมุดประชาชนฯ ๑ แห่ง	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-

๒๕.รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้รับรางวัล การประกวดเรื่องเล่า กศน.ผ่านเลนส์ ประเภท ทีม อันดับที่ 3 ชื่อเรื่อง กศน.อำเภอบ้านหมี่ ร่วมใจสู้ก้าวใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2565	การประกวดเรื่องเล่า กศน.ผ่าน เลนส์ ประเภททีม อันดับที่ 3 ชื่อเรื่อง กศน.อำเภอบ้านหมี่ ร่วม ใจสู้ก้าวใหม่	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
เกียรติบัตร กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม พลัส ระดับจังหวัด ประจำปีพุทธศักราชศักราช 2565 แก่ กศน.ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ให้ไว้ ณ เดือน กันยายน 2565	กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม พลัส ระดับจังหวัด	เลขาธิการ กศน.
เกียรติบัตร กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม ระดับอำเภอ ประจำปีพุทธศักราชศักราช 2565 แก่ กศน.ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัด ลพบุรี ให้ไว้ ณ เดือน กันยายน 2565	กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม ระดับอำเภอ	เลขาธิการ กศน.
เกียรติบัตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้รับ การประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2565- 2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย ให้ไว้ ณ วันที่ 3 พฤษภาคม 2565	การประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2565-2569) จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
เกียรติบัตร ชุมชนต้นแบบ บ้านโพนทอง นางสาวดวงนภา มุมบ้านเช่า กศน.ตำบล เชียงงา สังกัด กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้รับรางวัล ชุมชนต้นแบบดีเด่น รอบก่อนชิงชนะเลิศ	ชุมชนต้นแบบ บ้านโพนทอง นางสาวดวงนภา มุมบ้านเช่า กศน.ตำบลเชียงงา สังกัด กศน. อำเภอบ้านหมี่ ได้รับรางวัลชุมชน	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ให้ไว้ ณ วันที่ 9 สิงหาคม 2565	ต้นแบบดีเด่น รอบก่อนชิงชนะเลิศ	
เกียรติบัตร กศน.ตำบลคงพลับ นางสาวสุพัตรา สุวรรณรัตน์ ได้รับรางวัลผลงาน เรื่องเล่า กศน.ผ่านเลนส์ ประเภททีมประเภทบุคคล รอบก่อนชิงชนะเลิศ ในการประกวดผลงานของสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี ให้ไว้ ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2565	รางวัลผลงาน เรื่องเล่า กศน.ผ่านเลนส์ ประเภททีมประเภทบุคคล รอบก่อนชิงชนะเลิศ ในการประกวดผลงานของสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
วุฒิบัตร นางสาวดวงนภา มุมบ้านเช่า ได้ผ่านการอบรมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตใน 4 มิติ รุ่นที่ 4 ให้ไว้ ณ วันที่ 24 พฤษภาคม 2565	การอบรมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตใน 4 มิติ รุ่นที่ 4	เลขาธิการ กศน.
วุฒิบัตร นางสาวดวงนภา มุมบ้านเช่า ได้ผ่านการอบรมโครงการจิตอาสา สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี ให้ไว้ ณ วันที่ 17-18 มีนาคม 2565	การอบรมโครงการจิตอาสา สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
เกียรติบัตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ของนักศึกษา กศน. (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) โครงการ Science For kiids จุดประกายความคิดแบบวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ประจำปี 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2565	กิจกรรมการประกวดการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ของนักศึกษา กศน. (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) โครงการ Science For kiids จุดประกายความคิดแบบวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ประจำปี 2565	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พระนครศรีอยุธยา
วุฒิบัตร นางสาวจัมทีพย์มาพร กินจำปา ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พระนครศรีอยุธยา

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 เมษายน 2565	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
เกียรติบัตร นางสาวจัมพิทย์มาพร กินจำปา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ครูที่ปรึกษา กิจกรรมการประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ของนักศึกษา กศน. (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) โครงการ Science For kiids จุดประกายความคิดแบบ วิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ประจำปี 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2565	รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ครูที่ปรึกษา กิจกรรมการ ประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ของนักศึกษา กศน. (ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น) โครงการ Science For kiids จุดประกาย ความคิดแบบวิทยาศาสตร์ ระดับ ภูมิภาค ประจำปี 2565	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พระนครศรีอยุธยา
เกียรติบัตร นางสาวสิบสองเมษา สามงามเขียว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ครูที่ปรึกษา กิจกรรมการประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ของนักศึกษา กศน. (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) โครงการ Science For kiids จุดประกายความคิดแบบ วิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาค ประจำปี 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2565	รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ครูที่ปรึกษา กิจกรรมการ ประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ของนักศึกษา กศน. (ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น) โครงการ Science For kiids จุดประกาย ความคิดแบบวิทยาศาสตร์ ระดับ ภูมิภาค ประจำปี 2565	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พระนครศรีอยุธยา
เกียรติบัตร นายสุรสิทธิ์ คำนิ้งผล ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ครูที่ปรึกษา กิจกรรมการ ประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ของนักศึกษา กศน. (ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น) โครงการ Science For kiids จุด ประกายความคิดแบบวิทยาศาสตร์ ระดับ ภูมิภาค ประจำปี 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2565	รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ครูที่ปรึกษา กิจกรรมการ ประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ของนักศึกษา กศน. (ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น) โครงการ Science For kiids จุดประกาย ความคิดแบบวิทยาศาสตร์ ระดับ ภูมิภาค ประจำปี 2565	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พระนครศรีอยุธยา
เกียรติบัตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้รับ	การประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2565-2569) จาก	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
การประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2565-2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ไว้ ณ วันที่ 3 พฤษภาคม 2565	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	(องค์การมหาชน)
วุฒิบัตร นางธัชกร สมัครการ ครู กศน.ตำบล ได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “การสร้างเว็บไซต์ความรู้ชุมชน” ด้วยระบบออนไลน์ ตามโครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ไว้ ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2565	อบรมหลักสูตร “การสร้างเว็บไซต์ความรู้ชุมชน” ด้วยระบบออนไลน์ ตามโครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	สำนักงาน กศน.
วุฒิบัตร นางสาวณัฏฐาศิริ ทองลุ่ม ครู กศน.ตำบล ได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “การสร้างเว็บไซต์ความรู้ชุมชน” ด้วยระบบออนไลน์ ตามโครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ไว้ ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2565	อบรมหลักสูตร “การสร้างเว็บไซต์ความรู้ชุมชน” ด้วยระบบออนไลน์ ตามโครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	สำนักงาน กศน.
วุฒิบัตร นางสาวภรณ์ยา ทองโต ครู กศน.ตำบล ได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “การสร้างเว็บไซต์ความรู้ชุมชน” ด้วยระบบออนไลน์ ตามโครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ไว้ ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2565	อบรมหลักสูตร “การสร้างเว็บไซต์ความรู้ชุมชน” ด้วยระบบออนไลน์ ตามโครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	สำนักงาน กศน.
วุฒิบัตร นายสุรสิทธิ์ คำนิ้งผล ครู กศน.ตำบล ได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “การสร้างเว็บไซต์ความรู้ชุมชน” ด้วยระบบออนไลน์ ตามโครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ไว้ ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2565	อบรมหลักสูตร “การสร้างเว็บไซต์ความรู้ชุมชน” ด้วยระบบออนไลน์ ตามโครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	สำนักงาน กศน.

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร นางสาวครองทรัพย์ รอดขานา ได้เข้าร่วมอบรม Online หัวข้อ การส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียน อ่านออก อ่านได้ อ่านเป็น แบบ Active Learning ให้ไว้ ณ วันที่ 29 มกราคม 2565	อบรม Online หัวข้อ การส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียน อ่านออก อ่านได้ อ่านเป็น แบบ Active Learning	บริษัทนามมีบุ๊คส์ จำกัด
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ประกาศ ณ วันที่ 9 กันยายน 2564	“สถานศึกษาพอเพียง” สู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
วุฒิบัตร นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์ ข้าราชการครู ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการปฏิบัติที่ดี รุ่นที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านการรับรองจากสำนักงาน กศน. ประเภท หลักสูตรปกติและออนไลน์ ระดับพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น 30 ชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ว 22/2560) ให้ไว้ ณ วันที่ 10 กันยายน 2564	การอบรมหลักสูตรการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการปฏิบัติที่ดี รุ่นที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านการรับรองจากสำนักงาน กศน. ประเภทหลักสูตรปกติและออนไลน์ ระดับพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น 30 ชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ว 22/2560)	สำนักงาน กศน.
วุฒิบัตร นางธัชกร สมัครการ ครู กศน.ตำบลหนองเมือง กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้ผ่านการอบรมแบบ Online หลักสูตรการจัดกิจกรรม กศน. ป้องกันภาวะซึมเศร้าคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ รุ่นที่ 3 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2564	การอบรมแบบ Online หลักสูตรการจัดกิจกรรม กศน. ป้องกันภาวะซึมเศร้าคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ รุ่นที่ 3	สำนักงาน กศน.
วุฒิบัตร นางสาวภรณ์ยา ทองโต ครู กศน.ตำบลไผ่ใหญ่ กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้ผ่านการอบรมแบบ Online หลักสูตรการจัดกิจกรรม กศน. ป้องกันภาวะซึมเศร้าคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ รุ่นที่ 3	การอบรมแบบ Online หลักสูตรการจัดกิจกรรม กศน. ป้องกันภาวะซึมเศร้าคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ รุ่นที่ 3	สำนักงาน กศน.

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ให้ไว้ ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2564		
วุฒิบัตร 1. นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์ 2. นางสาวชนิษฐา ศรีสมบูรณ์ 3. นางสาวดวงนภา มุมบ้านเช่า 4. นางธัชกร สมัครการ 5. นางสาวอุทัยวรรณ สมัครการ 6. นางอารีย์ แดนขุนทด 7. นางสาวณัฏฐิศา วีระชัย 8. นางสาวครองทรัพย์ รอดขาวนา 9. นางสาวอำพาพร ดวงจันทร์ 10. นางสาวชนมณีกานต์ โภคา 11. นางสาวภรณ์ญา ทองโต 12. นางจรินทร์ทิพย์ ปัญญารุ่งศักดิ์ 13. นางสาวสุพัตรา สุวรรณธารรัตน์ 14. นายสุรสิทธิ์ คำนิ้งผล 15. นายธัมพิสิฐ ศรีโสภา 16. นางสาวพิมลภา ชิวประโคน 17. นางสาวสิบสองเมษา สามงามเขียว 18. นางสาวณัฏฐาศิริ ทองลุม 19. นางสาวจันทิพย์มาพร กินจำปา 20. นางสาวอรรวรรณ สุขสะอาด 21. นางสาวสิริลักษณ์ มั่นคง 22. นางพนิดา พวงระย้า ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร “โครงการหลักสูตร จิตอาสา” ของสำนักงาน กศน. ประเภท หลักสูตรปกติ ระดับพื้นฐาน จำนวน 12 ชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ว 22/2560) ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564	การอบรมหลักสูตร “โครงการ หลักสูตรจิตอาสา” ของสำนักงาน กศน. ประเภทหลักสูตรปกติ ระดับพื้นฐาน จำนวน 12 ชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ข้าราชการและบุคลากรทางการ ศึกษา สายงานการสอน (ว 22/2560)	สำนักงาน กศน.
วุฒิบัตร นางสาวครองทรัพย์ รอดขาวนา ครู กศน.ตำบลสนามแจง กศน.อำเภอบ้านหมี่	การอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู การวิจัยปฏิบัติ การในชั้นเรียน โครงการบริการวิชาการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ไว้ ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2564	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน โครงการบริการวิชาการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ อบรม ออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	
วุฒิบัตร นางสาวครองทรัพย์ รอดขานา ครู กศน.ตำบลสนามแจง กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู การวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้ โครงการบริการวิชาการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ไว้ ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2564	การอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู การวัดผลและประเมินผลการ เรียนรู้ โครงการบริการวิชาการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรม ออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศีกา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
วุฒิบัตร นางสาวครองทรัพย์ รอดขานา ครู กศน.ตำบลสนามแจง กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้ผ่านการอบรมโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน ครู ข และ ครู ค หลักสูตรการใช้งานโปรแกรม สำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ ให้ไว้ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2564	การอบรมโครงการศูนย์ดิจิทัล ชุมชน ครู ข และ ครู ค หลักสูตร การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน เพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
วุฒิบัตร นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์ ข้าราชการครู ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรม มาตรการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่นและการ ควบคุมภายใน สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564	การอบรมโครงการอบรม มาตรการป้องกันการทุจริต คอร์รัปชั่นและการควบคุมภายใน สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ 2564	1. สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี 2. สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำ จังหวัดลพบุรี 3. ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
เกียรติบัตร นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านหมี่ เป็นผู้บริหาร สถานศึกษาที่ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของ กศน.ตำบล ในสังกัด ให้ ได้รับการคัดเลือกเป็น กศน.ตำบล ต้นแบบ 5 ดี เยี่ยม รางวัลชนะเลิศ ระดับ	ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของ กศน.ตำบล ในสังกัด ให้ได้รับการคัดเลือกเป็น กศน.ตำบล ต้นแบบ 5 ดี พรี เมี่ยม รางวัลชนะเลิศ ระดับ	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
พรีเมียม รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประจำปี งบประมาณ 2563 ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กันยายน 2563	จังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2563	
เกียรติบัตร นางสาวครองทรัพย์ รอดขาวนา ครู กศน.ตำบลสนามแจง กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้รับรางวัลดีเด่น จากการคัดเลือกเป็น กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม ประจำปี งบประมาณ 2563 ระดับจังหวัด ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กันยายน 2563	กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม ประจำปีงบประมาณ 2563 ระดับจังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
เกียรติบัตร กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม ระดับอำเภอ ประจำปีพุทธศักราช 2563 แก่ กศน.ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัด ลพบุรี 2563 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กันยายน 2563	กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม ระดับอำเภอ ประจำปี พุทธศักราช 2563 แก่ กศน. ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร นายสุรสิทธิ์ คำนิมผล ได้รับคัดเลือก ให้ได้รับรางวัลชมเชยในการจัดกิจกรรม ช่วยเหลือประชาชนภายใต้สถานการณ์เฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 19 ประจำเดือนพฤษภาคม 2563 ให้ไว้ ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2563	การจัดกิจกรรมช่วยเหลือ ประชาชนภายใต้สถานการณ์เฝ้า ระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 19	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
เกียรติบัตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้รับ รางวัลชมเชย ระดับพื้นที่ การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้านการใช้และการอนุรักษ์ พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม 2563 ให้ไว้ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2563	การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้านการใช้และการอนุรักษ์ พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม	สำนักงาน กศน. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา (ผู้จัด)
เกียรติบัตร นางสาวณัฏฐิดา วีระชัย เป็นครู กศน. ที่มีผลงานในการส่งเสริมสนับสนุนให้ นักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบเข้าสอบวัดผล นักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบเข้าสอบวัดผล	การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา ที่อยู่ในความรับผิดชอบเข้าสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
สัมฤทธิ์ผลสายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ได้ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ให้ไว้ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2563	ปีการศึกษา 2562 ได้ตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	
เกียรติบัตร นางสาวอำพาพร ดวงจันทร์ เป็นครู กศน. ที่มีผลงานในการส่งเสริมสนับสนุนให้ นักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบเข้าสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ได้ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ให้ไว้ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2563	การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา ที่อยู่ในความรับผิดชอบเข้าสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ได้ตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่ผ่านมา

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	39.23	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	2.00	กำลังพัฒนา
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	4.00	ดีเลิศ
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม	5	5.00	ยอดเยี่ยม
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	3.32	ดีเลิศ
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ	4	3.85	ยอดเยี่ยม
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	3.06	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้	8	8.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	17.00	ดีเลิศ
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	4.00	ดีเลิศ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	4.00	ดีเลิศ
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	5.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	26.20	ดีเลิศ
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.70	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่ กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	3.00	ปานกลาง
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.10	ดีเลิศ
รวม	100	82.43	ดีเลิศ

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	41.63	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือ คุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	19.63	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี	20	12.00	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20	17.20	ดีเลิศ
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	3.20	ดีเลิศ
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.60	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3.20	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.20	ดีเลิศ
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	26.20	ดีเลิศ
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.70	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่ กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	3.00	ปานกลาง
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.10	ดีเลิศ
รวม	100	85.03	ดีเลิศ

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอรรถาัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาัย	50	48.44	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย	50	48.44	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาัย	20	15.05	ดีเลิศ
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย	5	4.50	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย	5	3.70	ดี
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอรรถาัย	5	2.50	ปานกลาง
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอรรถาัย	5	4.35	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	26.20	ดีเลิศ
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.70	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่ กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	3.00	ปานกลาง
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.10	ดีเลิศ
รวม	100	89.69	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ไม่ต้องจัดทำ
ข้อมูลในหัวข้อ “ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณที่ผ่านมา” แต่ให้จัดทำข้อมูลในหัวข้อ
ดังกล่าว ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 เป็นต้นไป

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☒ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน

(N-net) จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
- ทักษะการเรียนรู้	18.93
- ภาษาไทย	21.81
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	16.97
- คณิตศาสตร์	24.15
- วิทยาศาสตร์	21.92
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	20.19
- ทักษะการประกอบอาชีพ	17.14
- พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	19.96
- เศรษฐกิจพอเพียง	26.51
- สุขศึกษา พลศึกษา	30.45
- ศิลปศึกษา	11.90
- สังคมศึกษา	19.16
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	22.05
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	18.87

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
มัธยมศึกษาตอนต้น	
- ทักษะการเรียนรู้	15.02
- ภาษาไทย	16.95
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	11.26
- คณิตศาสตร์	12.57
- วิทยาศาสตร์	14.52
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	17.57
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	15.30
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	16.92
- เศรษฐกิจพอเพียง	16.32
- สุขศึกษา พลศึกษา	23.60
- ศิลปศึกษา	18.11
- สังคมศึกษา	15.34
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	18.95
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	16.09
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้	17.28
- ภาษาไทย	13.88
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	10.82
- คณิตศาสตร์	12.56
- วิทยาศาสตร์	15.80
- ช่องทางการขยายอาชีพ	18.81
- ทักษะการขยายอาชีพ	17.59
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	16.13
- เศรษฐกิจพอเพียง	18.71
- สุขศึกษา พลศึกษา	20.83
- ศิลปศึกษา	18.25
- สังคมศึกษา	15.30
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	14.90
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.97

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน32..... คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน28..... คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสร้งงาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน28..... คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน32..... คน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน32..... คน

หมายเหตุ สถานศึกษากำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตรฐาน หรือประเด็นการพิจารณาที่ต้องใช้คำเป้าหมายในแต่ละประเภท ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา3..... ประเภท ประกอบด้วย

- ☒ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☒ การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50			39.23	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา	10	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีกระบวนการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ ปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาใน รายวิชาบังคับของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565 เปรียบเทียบกับค่า คะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยมี วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการนำผลคะแนน เฉลี่ยการทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 มาเปรียบเทียบกับ ค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการสอบรายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2564 และ ภาคเรียนที่	2.00	กำลังพัฒนา

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษา ให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาดำเนินการได้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับ การพัฒนาความรู้พื้นฐานไปใช้ในการดำรงชีวิต การศึกษาต่อ การทำงานหรือการประกอบอาชีพ ให้กับผู้เรียนในปีงบประมาณ 2565 อย่างหลากหลาย ดังนี้ กิจกรรมการปรับพื้นฐานผู้เรียน ก่อนเข้ารับการจัดการเรียนการสอน โครงการจัดการศึกษานอกกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ กศน.ตำบล ทั้ง 22 แห่ง และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส COVID -19 จึงได้ดำเนินการจัดการเรียน	1/2565 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับ ประถมศึกษา จำนวน 4 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 30.76 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสูง กว่าค่าเป้าหมาย 1 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 7.14 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 3 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 21.42 ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 19.77 1. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ ปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาในรายวิชาบังคับของสถานศึกษา ที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาของ ปีงบประมาณ 2565		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอนและป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส COVID – 19 โดยได้จัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน เพจ Facebook, Google Meet ฯลฯ เช่น โครงการพัฒนาวิชาการ เติบโตความรู้สู่การ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 1), โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ ออนไลน์, โครงการพัฒนาวิชาการ เติบโต ความรู้สู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบ ออนไลน์ (ครั้งที่ 2), โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ รูปแบบออนไลน์, โครงการพัฒนา วิชาการ รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบออนไลน์, โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบออนไลน์,	2. ข้อมูล หรือตารางสรุปข้อมูลคะแนนเฉลี่ย ผลการสอบภาควิชาบังคับของสถานศึกษา เปรียบเทียบกับค่าคะแนนเป้าหมาย ที่ กำหนดไว้ - ผลการดำเนินงาน ศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ บ้านหมี่ มีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนวิชาบังคับ ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยปลายภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565 สูงกว่า ค่าคะแนน เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ ร้อยละ 10.00–19.99 ได้คะแนน 1 คะแนน - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่า น้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับ คุณภาพ $(1/5) \times 10 = 2.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 1), โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบออนไลน์, โครงการ พัฒนาวิชาการ การวิจัยอย่างง่ายผ่าน กระบวนการคิดเป็นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์, โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย รูปแบบออนไลน์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียน ที่ 1/2565 รูปแบบออนไลน์ ระหว่างภาคเรียน กิจกรรมวัดผลสอบกลางภาคผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน และ การสอบวัดผลปลายภาคเรียน เพื่อนำผลสัมฤทธิ์ มาแปลผล และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพมากขึ้นต่อไป			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	10	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีกระบวนการ ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ประเมินคุณธรรมของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 พบว่า ผู้เรียนของ กศน.อำเภอบ้านหมี่ จำนวนทั้งสิ้น 1,773 คน เป็นนักศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 97 คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 630 คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,046 คน มีผลการประเมินคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก (จากค่าเป้าหมาย 32 คน และผลการดำเนินงาน 32 คน) เนื่องจากในปีงบประมาณ 2565 สถานศึกษามีการจัด	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กิจกรรมที่เน้นส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประเมินคุณธรรมของนักศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในทุกภาคเรียนและ ทุกระดับการศึกษา โดยใช้แบบประเมินคุณธรรม ของผู้เรียนรายบุคคล ในการประเมินทุกภาค เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งวิธีการสังเกตและบันทึก พฤติกรรมผู้เรียน ทั้งนี้ครูทุกคนได้มีการ สอดแทรกบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียน การสอน ในเรื่อง ศาสนาและหน้าที่พลเมือง จิต อาสา และการพัฒนาตนเองเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข ในภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565 สถานศึกษาได้จัดโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม, โครงการคุณธรรมนำความรู้ ห่างไกลยาเสพติด มี การติดตามผลหลังจากที่ผู้เรียนผ่านการอบรม	3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแบบประเมิน คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล และ รายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน จำนวน 2 คือ ภาคเรียน 2/2564 และภาค เรียนที่ 1/2565 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกอื่นๆ ของครู เช่น บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ บันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน บันทึกการแนะ แนว/การช่วยเหลือผู้เรียน เป็นต้น 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีภาพถ่ายการ จัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		โดยใช้แบบติดตามประเมินผลที่ให้ผู้เรียนบันทึกกิจกรรมที่ตนเองได้ทำประโยชน์ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยครูผู้สอนทำแบบสอบถาม การประเมินตนเองรายบุคคล ทำการเยี่ยมบ้าน สอบถามจากผู้ปกครอง เพื่อนบ้าน และผู้นำในชุมชนเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลวิธีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนบางส่วน 8. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีใบประกาศเกียรติบัตร โล่รางวัลที่เกี่ยวข้อง - ผลการดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ ได้คะแนน 5 คะแนน - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ $(5/5) \times 10 = 10.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565 ในระดับ ดีขึ้นไป โดยมีจำนวน 1,645 คน คิดเป็นร้อยละ 89.62 ของจำนวนผู้เรียน 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน 32 คน เท่ากับค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด			
1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ด้านกระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้อื่น ดำเนินการ ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนการจัดการ เรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกหลังการ จัดการเรียนรู้ 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ จากกระบวนการและวิธีการดำเนินงาน ส่งผลให้สถานศึกษา มีจำนวนผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 31 คน มากกว่าค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้คือ 28 คน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็น แบบอย่างที่ดีตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด โดยสถานศึกษาดำเนินการพัฒนา	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลงาน ชิ้นงาน หรือรายงานของผู้เรียน 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีภาพถ่ายการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการสุ่มตรวจสอบข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์ หรือสังเกตจาก	ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น โดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น สามารถอธิบายวิธีการ/ขั้นตอน/องค์ประกอบของการทำโครงการได้ และสามารถนำโครงการกลับไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีการจัดทำบันทึกการเรียนรู้ในการร่วมกิจกรรมการพบกลุ่มและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 80 ของการส่งงานของครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ และตรงตามกำหนดเวลาที่ครูกำหนด มีความรู้ความเข้าใจตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดทำบัญชีครัวเรือน มีการออม ปลูกผักสวนครัวรับประทานเอง และผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		พฤติกรรมของผู้เรียน	แก้ปัญหา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคล อื่นอยู่เสมอ โดยผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมและมี ส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม ตั้งแต่ 5 โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไปทำให้ผู้เรียนมี โครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน ที่เป็นเชิง ประจักษ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมี ครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน โครงงาน/ผลงาน/ ชิ้นงาน เป็นต้น โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ กำหนด มีผลงานระดับดีขึ้นไป จำนวน 31 คน สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น สูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกิน ร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			กำหนด - สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น จำนวน 31 คน สูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกินร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้คะแนน 4 คะแนน - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ $(4/5) \times 5 = 4.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม มีกระบวนการวิธี	ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดทำโครงการ ชื่นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ ในวิชาโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการจัดโครงการส่งเสริมการจัดทำโครงการที่มีประสิทธิภาพ, โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอนุรักษ์พลังงาน, โครงการบริหารจัดการและสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะมูลฝอย เป็นต้น 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียน ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ร่วมจัดทำโครงการ ชื่นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ ได้	ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดทำโครงการ ชื่นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลงานโครงการ ชื่นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียน เช่น		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เป็นจำนวน 28 คน เท่ากับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการเผยแพร่ ผลงานโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียนผ่านช่องทางระบบออนไลน์และสื่อต่างๆ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดแข่งขัน ประกวดโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียนให้แก่ผู้เรียน หรือมีการจัดส่งโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียนไปประกวด	เครื่องสูบน้ำจืด, แทนวางพัดลมระบายความร้อนโน้ตบุ๊กจากกระดาซลัง, น้ำพุขวดน้ำ ไม่ใช้ไฟฟ้า, เรื่อง Dominoes เป็นต้น 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดแข่งขัน ประกวดโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียน 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีภาพถ่าย ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน 7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักฐานการเผยแพร่โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียน 8. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		แข่งขันร่วมกับหน่วยงาน หรือสถานศึกษาอื่น ๆ	ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักฐานการนำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ ไปใช้ได้จริง หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ - สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนการศึกษาค้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสร้งงาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม จำนวน 28 คน เท่ากับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และผ่านเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ ได้คะแนน 5 คะแนน - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ $(5/5)*5 = 5.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
1.5 ผู้เรียนการศึกษาค้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนการศึกษาค้น	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ	3.32	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
เทคโนโลยีดิจิทัล		พื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่สถานศึกษามีอยู่ และใช้งานได้จริง คือ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) โดยนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ กศน.อำเภอบ้านหมี่ www.banminfe.ac.th เฟจ Facebook กศน.ตำบล, Google Meet ฯลฯ และระบบ การใช้ Google Classroom, Line ผู้เรียนมีการเรียนรู้ โดยทำกิจกรรมใบงาน การทดสอบกลางภาคเรียน ฯลฯ ผ่านระบบออนไลน์ และสามารถศึกษา/ทบทวนความรู้ย้อนหลังได้ที่หน้าเว็บไซต์ ของ กศน.อำเภอบ้านหมี่ www.banminfe.ac.th 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม	ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ จากกระบวนการและวิธีการดำเนินงาน ส่งผลให้สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาทักษะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่สามารถสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายได้ และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID -19 จึงมีการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลงาน หรือชิ้นงานของ ผู้เรียน เช่น ใบงานหรือชิ้นงาน เป็นต้น 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการจัดการ เรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการสุ่มตรวจข้อมูลจาก สภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียนบางส่วนเกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	COVID - 19 โดยได้จัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน ผ่านเว็บไซต์ กศน.อำเภอบ้านหมี่ www.banminfe.ac.th เฟซ Facebook, Google Meet ฯลฯ นักศึกษาเข้าถึงการจั ดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ด้วยตนเอง เช่น โครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้ มุ่ง สู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบ ออนไลน์ (ครั้งที่ 1), โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 1), โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น, โครงการพัฒนา วิชาการ การวิจัยอย่างง่ายผ่านกระบวนการ คิดเป็น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (รูปแบบ ออนไลน์), โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชา		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 2), โครงการพัฒนา วิชาการ เติมเต็มความรู้ มุ่งสู่การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 2), การติว N-Net รูปแบบออนไลน์, การติว สอบปลายภาค รูปแบบออนไลน์ ฯลฯ เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียน ที่ 1/2565 รูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อออนไลน์ สามารถสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายได้ โดย ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน รูปแบบออนไลน์ ได้ทุกวัย สามารถ เรียนรู้ เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา กล้าแสดงออกด้วยการกล้าถาม คำถาม กล้าตอบคำถาม และที่สำคัญ ผู้เรียนที่สนใจ หรืออยากทบทวนความรู้ สามารถเข้าไปดูคลิปย้อนหลังได้ที่หน้า เว็บไซต์ ของ กศน.อำเภอบ้านหมี่		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			www.banminfe.ac.th และ หน้าเพจ Facebook กศน.ตำบล ที่จัดการสอนออนไลน์ นอกจากนั้นยังมีการสนับสนุนการเรียนรู้ทาง Google Classroom, Line ซึ่งเป็นการสื่อสารโดยตรงกับผู้เรียน และผู้เรียนมีการเรียนรู้ โดยทำกิจกรรมใบงาน การทดสอบกลางภาคเรียน เป็นต้น ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งทำให้การดำเนินการ การศึกษาขั้นพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผ่านทางอุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างเข้าใจ และรวดเร็ว อีกทั้งจากการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ผ่านมา มีผู้เรียนเห็นถึงปัญหาทางด้านการใช้เทคโนโลยีที่จะมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จำนวนมากที่ไม่ได้ใช้งานแล้ว เป็นขยะอิเล็กทรอนิกส์จำนวนมาก จึงนำปัญหาเหล่านั้นมาจัดทำเป็นโครงการ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ซึ่งเป็นการนำเอาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาทำ โครงงาน ทำให้ทราบว่าผู้เรียนเมื่อได้รับ ความรู้จากการเรียนรู้ไปแล้ว เกิด กระบวนการคิด วิเคราะห์ และอยาก ต้องการแก้ไขปัญหา ซึ่งครู กศน.ตำบล เป็น ผู้ให้คำปรึกษา สนับสนุน ในการดำเนินงาน ทั้งการจัดการเรียนการสอน และการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษา นอก ระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มี โครงการที่มีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชน การสื่อสาร การทำงานและการดำรงชีวิต ร้อยละ 83 - มีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชน การสื่อสาร การทำงานและการดำรงชีวิต ร้อยละ 83 - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่า น้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ $(83 \times 4) / 100 = 3.32$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสุขภาวะทางกาย และ สุนทรียภาพ	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักฐานการตรวจสอบสภาพของผู้เรียน 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ จากผลการดำเนินงานด้านการตรวจสอบสภาพของสถานศึกษา ได้จัดทำแผนการปฏิบัติงาน ที่มีโครงการ/กิจกรรม ตรวจสอบสภาพ โดยได้รับความร่วมมือจาก	3.85	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนบางส่วนที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับคำอธิบาย	สาธารณสุขอำเภอบ้านหมี่ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทั้ง 22 แห่งของอำเภอบ้านหมี่ ร่วมกับครุ กศน.ตำบล ได้แนะนำถึงการใช้แบบตรวจสุขภาพ และให้บริการตรวจสุขภาพผู้เรียน เมื่อตรวจเรียบร้อยแล้วจึงนำผลข้อมูลมาให้กับครุ กศน.ตำบล อีกทั้งยังมีการจัดทำรายงานการตรวจสุขภาพของผู้เรียน เพื่อรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อดำเนินการด้านสุขภาพต่อไป ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ โครงการจิตอาสาพัฒนาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน”, โครงการบริหารจัดการและ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			สร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะมูลฝอย, โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น, โครงการ กศน.อาสา พัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน, โครงการจิตอาสา พัฒนากศน.ตำบล, โครงการ กศน.อาสา พัฒนา บ้าน วัด กศน. เป็นต้น ทั้งนี้โครงการดังกล่าวมีกิจกรรมต่างๆ และผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ หรือมีหลักฐานการตรวจสุขภาพ ร้อยละ 88.59 ผู้เรียนที่มีการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสาหรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ เฉลี่ย ร้อยละ 96.28 - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ $(96.28 \times 4) / 100 = 3.85$ คะแนนระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ผู้เรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาใช้	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีสมุดบันทึก	3.06	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้จัดให้มีแผนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสาระการเรียนรู้ ทั้งในระดับตำบล และ จัดโครงการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน มีการประเมินความสามารถการอ่านเขียน โดยแบบประเมินการอ่าน เขียน แยกเป็นระดับการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้นำผลการประเมินมารวบรวม วิเคราะห์เพื่อพัฒนา ต่อไป ผลการประเมินการอ่านเขียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนที่ผ่านการอ่าน เขียน ภาษาไทย	การเรียนรู้ ใบงาน ชิ้นงาน และแฟ้มสะสมงานของผู้เรียน 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการวัดระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยของผู้เรียน 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ - ผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน เฉลี่ยทั้งสามระดับ ร้อยละ 76.62 ดังนี้		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เพื่อการสื่อสาร ดังนี้ ระดับประถมศึกษา อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 75.58 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อ่านและเขียนได้คล่อง ร้อยละ 74.19 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อ่านจับใจความและเขียนเชิงสร้างสรรค์ ร้อยละ 80.10 เฉลี่ยทั้งสามระดับ 76.62 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่เป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น	ระดับประถมศึกษา อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 75.58 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อ่านและเขียนได้คล่อง ร้อยละ 74.19 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อ่านจับใจความและเขียนเชิงสร้างสรรค์ ร้อยละ 80.10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่เป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ $(76.62 \times 4) / 100 = 3.06$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับ	8	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนจบ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ	8.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้		การศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีกระบวนการตรวจสอบนักศึกษาที่จบหลักสูตรขั้นพื้นฐานจากรายงานผู้จบหลักสูตรของภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 และมีแผนการติดตามผู้จบการศึกษาทุกภาคเรียน โดยใช้แบบติดตามให้ครู กศน.ตำบล ติดตาม จากรายชื่อผู้เรียนที่จบจริง และทำรายงานส่งมาที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งได้ทำแบบสรุปรายงานผู้จบการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาต่อไป	ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผู้จบหลักสูตรรวมจำนวน 2 ภาคเรียนในปีงบประมาณ 2565 คือ ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานสรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแบบติดตามผู้จบหลักสูตร โดยจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร ภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 117 คน และภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 109		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			คน รวมทั้งสิ้น 226 คน สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือ เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 226 คน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 32 คน มากกว่าร้อยละ 50 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหนังสือขอ ตรวจสอบวุฒิ - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการ ดำเนิน ชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 226 คน สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 32 คน สูงกว่าค่า เป้าหมายมากกว่าร้อยละ 50 ได้ 5 คะแนน - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่า น้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			คุณภาพ (5/5)*8 = 8.00 คะแนน ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	20			17.00	ดีเลิศ
2.1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตร สถานศึกษาที่จัดทำขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการ อนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา มีองค์ประกอบ สำคัญครบถ้วน ประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย ของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้กระบวนการ จัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้การวัดและ ประเมินผล และการจบหลักสูตร สถานศึกษามี	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการ ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยมีร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงาน วิชาการสถานศึกษา 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้มีการประชุม/วางแผนและเตรียมการจัดทำหลักสูตรเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยสามารถนำมาประยุกต์ปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้ ครู กศน.ตำบล นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามรายวิชาที่ผู้เรียนมีความสนใจจากการวิเคราะห์เนื้อหารายบุคคล ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาอำเภอบ้านหมี่ ร่วมวางแผนโดยเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทวิถีชีวิต และความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชน	ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึก หรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรสถานศึกษา 4. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 5. หลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย หลักการ จุดหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการจบหลักสูตร		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สังคม สถานศึกษาดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับ การพัฒนาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อม ทั้งให้ครูผู้สอนเห็นความสำคัญการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากผู้เรียน ผู้สอน สภาพการใช้ สภาพปัญหา นำข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปรายงาน ผลการประเมินหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา มีรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การถอดบทเรียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การถอดบทเรียน จากครู และผู้เรียนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการ สอนรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดทำและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	6.หลักสูตรสถานศึกษามีเนื้อหาที่มีความ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 7. มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร - ผ่านเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เป็นต้น ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสภาพแวดล้อมบริบทตรง ตามความต้องการของผู้เรียน บุคคล ชุมชน ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อ นำมาเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จัก ตนเอง มีการดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชน และสังคม ได้อย่างมีความสุข			
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีสื่อที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับ ผู้เรียนและกับสภาพแวดล้อมตามบริบท เพื่อ ส่งเสริมให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่าและ กระตุ้นให้ผู้เรียนได้รู้จักการแสวงหาความรู้ เกิด การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเกิดการเรียนรู้	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการ ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยมีร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึก ข้อความ คำสั่ง บันทึกการประชุมที่	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ตลอดเวลา โดยสถานศึกษามีการจัดประชุมวางแผนการจัดหาสื่อที่นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ 1) สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้แก่ หนังสือเรียน หนังสือค้นคว้า 2) สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ได้แก่ วีดิทัศน์ มีสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกตำบล รูปแบบออนไลน์ google classroom, Youtube , ETV การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านเพจ Facebook, Google Meet ฯลฯ สามารถเข้าไปศึกษาดูคลิปย้อนหลังได้ที่หน้าเว็บไซต์ กศน.อำเภอบ้านหมี่ www.banminfe.ac.th แล ะ ห นั ง เ พ จ Facebook กศน.ตำบลที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ 3) สื่อบุคคล ได้แก่ ภูมิปัญญาด้านความรู้ต่างๆ 4) แหล่งเรียนรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้น 5) สื่อประเภทโครงงาน และ 6) สื่อเครื่องมือ	เกี่ยวข้องกับการจัดหาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายการทำเนียบสื่อเรียนรู้ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่ 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเครื่องมือและแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		วิทยาศาสตร์ และมีกระบวนการจัดหาหรือจัดทำสื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา วิธีการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการประชุม วางแผนร่วมกัน จัดหาและพิจารณาคัดเลือกสื่อและจัดทำสื่อเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ออกแบบกิจกรรมสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย และความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ได้ง่าย ชัดเจน ส่งเสริมให้บทวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งมีการประเมินการใช้สื่อว่ามีคุณภาพมากน้อยเพียงใด โดยใช้แบบประเมินการใช้สื่อ ที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ จัดทำขึ้น มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้	5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรสถานศึกษา 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนการจัดการเรียนรู้ - ผ่านเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		1. มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือทำเนียบสื่อ การเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการ จัดการเรียนรู้ 4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ สื่อการเรียนรู้ 5. การนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ใน การพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ไม่ครบตาม กระบวนการตามความต้องการ			
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สถานศึกษาแต่งตั้งครูให้มีหน้าที่จัด กระบวนการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการ ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยมีร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ครูทุกคนร่วมกับผู้เรียนมีการวิเคราะห์	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ข้าราชการครู ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน และครู กศน.ตำบล สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเป็นขั้นตอน เห็นการปฏิบัติได้อย่างชัดเจนจนส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและการบริหารงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพของตนเองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ จนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างมีคุณภาพ จากการทำเนิงานของครูที่สามารถบริหารจัดการ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถเพื่่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะหรือคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา ที่คำนึงถึงความแตกต่าง	ผู้เรียนเป็นรายบุคคลส่งผลให้รู้ความต้องการของผู้เรียนว่ามีความพร้อมต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีความต้องการเรียนเรื่องใด 2. ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน คือ มีการนำความต้องการของผู้เรียนมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียนผ่านกระบวนการวิเคราะห์หลักสูตรและเนื้อหา ความยากง่าย ของรายวิชาก่อนการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบการพบกลุ่มและรูปแบบการผ่านสื่อระบบออนไลน์ 3. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการวัดและประเมินผลก่อนเรียน หลังเรียน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ระหว่างบุคคล โดยมีการสำรวจความต้องการในการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงมีการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างทั่วถึง เพื่อการพัฒนา หรือแก้ไข ปัญหาของผู้เรียน เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา มีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้ 1. ครูทุกคนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม 2. ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน 3. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 4. ครูทุกคนมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 5. ครูทุกคนมีการสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง	4. ครูทุกคนมีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ หลังการพบกลุ่มทุกครั้งเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา เพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 5. ครูทุกคนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน มีการให้คำปรึกษาแนะนำ ปรึกษา เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ โดยมีการสร้างกลุ่มไลน์ กศน.ตำบล เพื่อให้คำปรึกษาต่างๆ และการช่วยเหลือผู้เรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมและบันทึกสื่อใบงาน ใบความรู้เพื่อให้นักศึกษาได้ติดตาม และส่งงานได้โดยผ่านสื่อระบบออนไลน์ ตามที่ผู้เรียนต้องการทั้งทางกลุ่มไลน์ กศน.ตำบล กลุ่ม facebook และเพจ กศน.ตำบล ฯลฯ 6. ครูทุกคนมีการสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 6. ครูทุกคนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำ ปรีกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้	- ผ่านเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
2.4 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการประชุม/วางแผนกระบวนการดำเนินงานต่างๆ คือ 1. ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน ได้แก่ การวัดผลความรู้โดยมีการกำหนดเกณฑ์คะแนนอย่างชัดเจน 2. ครูทุกคนมีการจัดทำเครื่องมือหรือมีวิธีการวัด	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการจัดกิจกรรม โดยมีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 3. ครูทุกคนมีเครื่องมือหรือวิธีการวัดและ	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีการประเมินคุณธรรม จริยธรรม การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งใน การ วัด และ ประเมิน ผล การเรียนรู้ 3. ครูทุกคนมีการชี้แจงรายละเอียดวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียน ผ่านการปฐมนิเทศและครูทุกคนมีการชี้แจง รายละเอียดของการวัดและประเมินผล ให้แก่ผู้เรียนก่อนการวัดและประเมินผลทุกครั้ง 4. ครูมีการแจ้งผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้รับทราบ 5. ครูทุกคนมีการนำผลการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น	ประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ 4. ครูทุกคนมีรายงานผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 5.ครูทุกคนมีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้น - ผ่านเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สำคัญ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นต้น			
รวมคะแนน	50			39.23	ดีเลิศ
รวมคะแนน	20			17.00	ดีเลิศ

หมายเหตุ

1. ในช่อง “กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา” ให้คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษาเขียนอธิบายรายละเอียดกระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็น การพิจารณาในแต่ละรายประเด็นการพิจารณา

ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดไม่มีข้อมูล “กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน” ในมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณาใดก็ตาม ให้คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษาใส่เครื่องหมาย “-” หรือใส่คำว่า “ไม่มี” ลงในช่อง “กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา” ที่ตรงกับมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา ดังกล่าว

2. ในช่อง “ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง” ให้คณะกรรมการประเมินตนเองเขียนสรุปผลการดำเนินงานหรือร่องรอย หลักฐาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณาในแต่ละรายประเด็นการพิจารณา

ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดไม่มีข้อมูล “ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง” ในมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณาใดก็ตาม ให้คณะกรรมการประเมินตนเองใส่เครื่องหมาย “-” หรือใส่คำว่า “ไม่มี” ลงในช่อง “ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง” ที่ตรงกับมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา ดังกล่าวด้วย

3. ในช่อง “ผลการประเมินคุณภาพ” ในช่องย่อย “คะแนนที่ได้” ให้คณะกรรมการประเมินตนเองใส่คะแนนผลการประเมินตนเองที่ดำเนินการประเมินและสรุปได้ ในแต่ละรายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา

สำหรับในมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณาใดก็ตาม ที่สถานศึกษาใดไม่มีข้อมูล “กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน” ให้ใส่ “0” (ศูนย์) ลงในช่อง “ผลการประเมินคุณภาพ คะแนนที่ได้” ให้ตรงกับมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา ดังกล่าว

4. ในช่อง “ระดับคุณภาพ” ให้คณะกรรมการประเมินตนเองใส่ระดับคุณภาพที่แปลผลได้จากการนำคะแนนที่ได้เทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพในแต่ละรายประเด็นการพิจารณา และในภาพรวมของสถานศึกษา

สำหรับในมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณาใดก็ตาม ที่สถานศึกษาใดมีคะแนนเท่ากับ “0” (ศูนย์) คะแนน ให้ใส่คำว่า “กำลังพัฒนา” ลงใน ช่อง “ระดับคุณภาพ”

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ 39.23 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวมเท่ากับ 17.00 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสร้งงาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ และผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ ส่วนผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คือ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และมีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่วนผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และสถานศึกษาไม่มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดี และระดับคุณภาพ ปานกลาง

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50			41.63	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และ หรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร	10	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูลจำนวน ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการ จัดกิจกรรม โดยมีร่องรอยหลักฐานการ ดำเนินงาน ดังนี้ จากผลการดำเนินงาน ผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ปีงบประมาณ 2565 จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - หลักสูตรกลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.) เป้าหมาย จำนวน 268 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 397 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 - หลักสูตรหนึ่งอำเภอหนึ่งอาชีพ เป้าหมาย	10.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการวัดและ ประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแบบสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการรายงานผล การดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	จำนวน 14 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 17 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 - หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชม.ขึ้นไป) เป้าหมาย จำนวน 323 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 324 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 - การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป้าหมาย จำนวน 167 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 181 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 - การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป้าหมาย จำนวน 88 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 157 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 - การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เป้าหมาย จำนวน 69 คน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 72 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้นจำนวน เป้าหมาย จำนวน 929 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,148 คน คิดเป็น ร้อยละ 100		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ พิจารณาจาก ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะ คุณธรรมตามเกณฑ์การจบหลักสูตร โดยนับจากผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป และหลักสูตรที่เรียน มีอยู่ในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนต้องมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีการนิเทศติดตาม โดยคณะนิเทศที่สถานศึกษาแต่งตั้งขึ้น มีการวัดผลประเมินผลโดยใช้แบบวัดความรู้ความสามารถ หรือทักษะแล้วนำผลมาสรุปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาต่อไป ในปีงบประมาณ 2565 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			บ้านหมี่ มีผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร 1,148 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 - เกณฑ์การพิจารณาร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ จากการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมทำได้ ร้อยละ 100 - การคิดคำนวณคะแนนเมื่อเทียบกับค่าน้ำหนัก $(100 \times 10) / 100 = 10.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม มีกระบวนการ ดังนี้	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาอาชีพ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือ	19.63	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร	ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพได้บนฐานค่านิยมของสังคม ได้จำนวน 730 คน จาก 738 คน คิดเป็น ร้อยละ 98.91 2. จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง<u>ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต</u> ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม ได้จำนวน 181 คน จาก 181 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 3. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง <u>ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน</u> สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้จำนวน 150 คน จาก 157 คน คิดเป็น ร้อยละ 95.54		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้เสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการทบทวนตรวจสอบ ประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องแต่ยังไม่ครบทุกหลักสูตรหลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร หรือกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร แต่ยังไม่ครบทุกหลักสูตร	หลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล หรือรายงานผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล หรือรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ไม่ครบทุกหลักสูตร	5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูลจาก ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) - การคิดคำนวณร้อยละ $(98.91+100+95.54)/3 = 98.15$ - นำร้อยละ มาคำนวณกับค่าน้ำหนัก $(98.15*20)/100 = 19.63$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็น เป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็น เป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี โดยมีกระบวนการ ดำเนินงาน ดังนี้ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ตั้งแต่ 6 ชม. ขึ้นไป ที่มีการนำความรู้จากการเข้ารับ การศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษาไปใช้สำหรับ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเอกสารร่องรอย ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูลจำนวน	12.00	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ครอบครัว หรือชุมชน จนกระทั่งมีผลการดำเนินงานปรากฏให้เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือมีผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มความยั่งยืน ทั้งที่เป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่ม ในปีงบประมาณ 2565 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกเป็นผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี เช่น นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เป็นต้น นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.22) และแบบสรุปการติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกออกมาเป็นผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำ	ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล หรือรายงานผู้จบการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล หรือรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ จนกระทั่งมีผลการดำเนินงานในพื้นที่เป็นเชิงประจักษ์เป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม เช่น บัญชีจากการขาย บัญชีรายรับ - รายจ่าย การสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับครอบครัวหรือชุมชน นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน พัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นต้น มีผลการดำเนินงานดังนี้		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดีได้จำนวน 32 คน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ที่ 32 คน	ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดีได้จำนวน 32 คน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ที่ 32 คน - เกณฑ์การให้คะแนน สถานศึกษามีผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ได้ 3 คะแนน - คำนวณคะแนนที่ได้กับค่าน้ำหนัก $(3/5) \times 20 = 12.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการเรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่อง	20			17.20	ดีเลิศ
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง มีคุณภาพ	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ มีกระบวนการดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีการดำเนินงานที่เป็นกระบวนการในการจัดหา/จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง คือ จัดให้มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว และสำรวจ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเอกสารร่องรอยดังนี้ 1. ข้อมูลสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของ สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี 2. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3. หนังสือความเห็นชอบ หรืออนุมัติ เช่น บันทึกข้อความหรือหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการให้ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา หรือรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กลุ่มเป้าหมายตามความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการของสถานศึกษา หลักสูตรวิชาการ สานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ ของตำบลไผ่ใหญ่ มีการพัฒนาต่อยอดตลาดต่างๆ ให้มีความหลากหลายมากขึ้น ผู้รับบริการมีการประชาสัมพันธ์สินค้า/ผลิตภัณฑ์ผ่านสื่อออนไลน์ อีกทั้งยังจำหน่ายเป็นอาชีพสร้างรายได้ให้กับผู้รับบริการได้อย่างมั่นคง เป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จมาก สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ มีการจัดหา จัดทำ และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องซึ่งสอดคล้องกับสภาพบริบทหรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม โดยมีการสำรวจ	4. หนังสือการอนุมัติใช้หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการศึกษา สภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนสังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ความต้องการของชุมชน แล้วนำมาประมวลผล วิเคราะห์หลักสูตรเดิมเพื่อพัฒนา ปรับปรุง หรือสร้างใหม่ ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายของ สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี จากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 สถานศึกษา ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมกับ หน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถศาสตร์จังหวัดลพบุรี ในโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรมีอาชีพ มีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สำหรับนักศึกษา กศน. จาก สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี โดยจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรการมีอาชีพด้านเกษตรกรรม จำนวน 4 วิชา ประกอบด้วย 1) วิชาการปลูกพืชสมุนไพร จำนวน 20 ชั่วโมง 2) วิชาการผลิตสารกำจัดแมลงชีวภาพ จำนวน 30 ชั่วโมง 3) วิชาการเลี้ยงปลา จำนวน 50 ชั่วโมง และ 4) วิชาพืชไม้ตัด สร้างอาชีพ จำนวน 40 ชั่วโมง	การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบ หลักสูตร และในปีงบประมาณ 2565 สถานศึกษา มีส่วนร่วมการจัดทำและพัฒนา อาชีพ มีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สำหรับ นักศึกษา กศน. จากสำนักงาน กศน.จังหวัด ลพบุรี ในหลักสูตรการมีอาชีพด้าน เกษตรกรรม จำนวน 4 วิชา ประกอบด้วย 1) วิชาการปลูกพืชสมุนไพร จำนวน 20 ชั่วโมง 2) วิชาการผลิตสารกำจัดแมลงชีวภาพ จำนวน 30 ชั่วโมง 3) วิชาการเลี้ยงปลา จำนวน 50 ชั่วโมง และ 4) วิชาพืชไม้ตัด สร้างอาชีพ จำนวน 40 ชั่วโมง		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		4) วิชาพืชไม้ตัด สร้างอาชีพ จำนวน 40 ชั่วโมง ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรฯ ร่วมวางแผน โดยเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับบริบทวิถีชีวิต และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ชุมชนสังคม และหลักสูตรฯ ให้ มีความหลากหลาย ตรงตามความต้องการของ ผู้รับบริการ เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยมีจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการจัดเพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิตและพัฒนาสังคมและชุมชน อีกทั้งยังนำหลักสูตรที่มีการพัฒนาร่วมกันทั้ง 11 อำเภอ มาใช้ร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางการ ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี และสำนักงาน กศน. ต่อไป	ก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องแต่ยังไม่ครบทุกหลักสูตร หลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการนำผลการ ทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร มาใช้ ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร หรือกำหนด แนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร ยัง ไม่ครบทุกหลักสูตร - เกณฑ์การให้คะแนน สถานศึกษาได้ดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน 3 ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์ไม่ครบ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			2 ข้อ ได้ 1 คะแนน รวม 4 คะแนน - การคำนวณคะแนนเทียบกับค่าน้ำหนัก $(4/5) \times 4 = 3.20$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตาม หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีวิทยาการ การศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง มีกระบวนการ ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีวิทยาการ การศึกษาต่อเนื่องที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร โดยมี แผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องตรงตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจาก สถานศึกษา มีการจัดกระบวนการที่ตรงตาม แผน มีการเลือกใช้สื่อการสอน สื่อการเรียนรู้ได้	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเอกสารร่องรอย ดังนี้ 1.วิทยากรมีวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตร วุฒิปัตรี หรือมีประวัติการทำงานเป็นที่ ยอมรับในชุมชน สังคมหรือหน่วยงานอื่นๆ 2. มีคำสั่งแต่งตั้งวิทยากร 3. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 4. มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องและเอกสารที่เกี่ยวข้อง (แบบ กศ. ตน.12,7(1),7(2),10 5. สื่อการเรียนรู้ที่วิทยากรใช้ในการจัดการ เรียนรู้ ที่มีความหลากหลาย	3.60	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน หรือตามบริบทชุมชน รวมถึงมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องและสามารถนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาหลักสูตร วิทยาการกระบวนการได้ในครั้งต่อไป ทั้งนี้ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา ดังนี้ 1) การประกาศรับสมัครวิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง กำหนดวัน เวลา และสถานที่ 2) ข้อมูลความรู้ตามสาขาวิชาชีพที่สมัคร (เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิหรือเกียรติบัตรรับรอง หรือหลักฐานอื่น ๆ ที่แสดงว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ในสาขาวิชาหรือหลักสูตรนั้นๆ หรือเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ ประสบการณ์ในสาขาวิชา 3) การสัมภาษณ์ โดยดูจาก คุณสมบัติพื้นฐาน คือ มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ	6. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง 7. รายงานการนิเทศ มีผลการดำเนินงานดังนี้ 1. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร 3. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ 4. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน ที่มีความหลากหลาย		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง ตรงต่อเวลา สามารถบริหารเวลาได้ มี จรรยาบรรณในอาชีพ มีใจรักในการสอน จิตใจดี ใจเย็น รักเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ให้เกียรติ ซึ่งกันและกัน สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะ หน้าได้ สามารถประยุกต์ประสบการณ์ ความรู้ ที่มีถ่ายทอดออกมาได้ พึ่งพาตนเองได้ และ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ให้ทำหน้าที่จัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยได้รับการแต่งตั้งจาก ผู้อำนวยการ ศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ สถานศึกษาจัดประชุม ให้ความรู้วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถ ตรวจสอบ ติดตามว่าบุคลากรมีความรู้ตามที่รับ การพัฒนาจากการดำเนินการเข้ารับการ อบรมครั้งนี้ มีขั้นตอนการประเมินความรู้ก่อน การอบรม และหลังอบรม โดยใช้แบบประเมิน	5. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มี เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร 6. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีข้อมูล หรือรายงานการวัดและประเมินผลการจัด การศึกษาต่อเนื่อง -เกณฑ์การให้คะแนน สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ จำนวน 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน และเป็นไปตามเกณฑ์ไม่ครบทุกคน 1 ข้อ ได้ 0.5 คะแนน รวม 4.5 คะแนน -การคิดคำนวณคะแนนเทียบกับค่าน้ำหนัก $(4.5/5) \times 4 = 3.60$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ซึ่งสามารถตรวจสอบได้ว่าวิทยากรมีความรู้ ตามที่ได้รับการพัฒนา อีกทั้งสถานศึกษายัง สามารถติดตามได้จากการดำเนินงานของฝ่าย นิเทศ ที่ได้รับมอบหมายนิเทศติดตาม การ จัดการเรียนการสอน ในระหว่างการจัดการ เรียนการสอน			
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีสื่อที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีกระบวนการวิธีการดำเนินงาน ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนปฏิบัติการที่ จะจัดหา จัดทำ และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และในปีงบประมาณ 2565 สถานศึกษา จัดหา จัดทำ และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีการแต่งตั้ง คณะทำงานในการดำเนินงาน มีการจัดประชุม บุคลากร วางแผนในการดำเนินงานจัดหา จัดทำ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเอกสารร่องรอย ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่ เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายการ หรือ ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่น	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น คำนึงถึงความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีการ จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ไว้ที่สถานศึกษาเพื่อเป็น ฐานข้อมูลในการจัดกิจกรรม สำหรับครู วิทยากร และผู้เรียน โดยมีผู้รับผิดชอบให้คำแนะนำให้ข้อมูล เกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในพื้นที่ พร้อม ทั้งสถานศึกษามีการทบทวน ตรวจสอบ และ ประเมินผลคุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานและเป็นปัจจุบัน และสถานศึกษา เตรียมวางแผนนำผลการประเมินคุณภาพสื่อมาใช้ ในการพัฒนาสื่อต่อไป	3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล หรือ รายงานการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมิน การใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานการนำ ผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินการ ใช้สื่อ ไปใช้ในการพัฒนาสื่อ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง และแผนการจัดการเรียนรู้ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดทำ หรือ จัดทำ หรือพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้อง ตาม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้จัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการแนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ ให้แก่วิทยากร และผู้เรียน 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการทบทวนตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และเป็นปัจจุบัน 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ตามอรรถยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ยังขาดการนำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาสื่อ - ผลการพิจารณา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน - การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนัก $(4/5)*4 = 3.20$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีกระบวนการ ดังนี้	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน โดยการประเมินจากสอบถาม ความรู้ความเข้าใจ สังเกตการปฏิบัติในระหว่าง การเรียนรู้การจัดกิจกรรม จากกระบวนการมีส่วนร่วม ประเมินโดยการให้สาธิต แสดง ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ ดูจากชิ้นงานหรือผลงาน และมีการติดตามผลของผู้เรียนในการนำความรู้ ไปใช้หลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม โดยใช้ เครื่องมือจากแบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียนต่อการเรียนรู้ แบบติดตามผู้เรียนหลังจบ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ตามที่กำหนดไว้ใน คู่มือการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ในทุกกิจกรรม และได้มีการบันทึก ข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน. (DMIS 65) และนำผลการวัด และประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการปรับปรุง	ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการใช้เครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตร ทุกหลักสูตร 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดหา หรือ จัดทำ หรือพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ได้ตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการวัดและ ประเมินผล โดยใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัด และประเมินผลที่จัดหา หรือจัดทำ หรือ พัฒนาขึ้น		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำหนดวิธีการหรือเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมและจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดหา หรือจัดทำหรือพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัดและ	5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ มีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ จัดทำเอกสารข้อมูล รายงานการนำผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประเมินผลที่จัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาขึ้น 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการนำผลการวัด และประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้	- ผลการพิจารณา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน - การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่า น้ำหนัก $(4/5) \times 4 = 3.20$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
2.5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัด กระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มี คุณภาพ มีวิธีดำเนินงาน ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการบริหาร จัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาต่อเนื่อง เพื่อจัดการกระบวนการ การเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็ม	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเครื่องมือ หรือ แบบสอบถามความพึงพอใจ	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ความสามารถ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะหรือคุณลักษณะที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับการอนุมัติจาก ผู้บริหารสถานศึกษา แล้วนำมาสู่การปฏิบัติ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น หลังการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม จะมีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้แบบ ประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10) ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วนำผลการประเมินมาสรุปรายงานผล และจัดทำข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป หรือปีงบประมาณต่อไป	3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานสรุปผลการศึกษาความพึงพอใจที่เกี่ยวข้อง 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องทั้งหมดจำนวน 1,148 คน ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 1,090 คน คิดเป็น ร้อยละ 95.12 - ผลการพิจารณา ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องที่มีความพึงพอใจต่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.12 ได้ 5 คะแนน - การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่า น้ำหนัก $(5/5)*4 = 4.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
รวมคะแนน	50			41.63	ดีเลิศ
รวมคะแนน	20			17.20	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 41.63 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 17.20 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง คือ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม และมีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง คือ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ และวิทยาการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ส่วนผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คือ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง คือ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี และสถานศึกษาไม่มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดี และ กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้รับบริการการศึกษา ตามอัยาศัย	50			48.44	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการหรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	50	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการออกแบบการ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัย กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เสริมสร้างศักยภาพประชาชน มีการจัด กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย จูงใจ ให้ผู้ใช้บริการได้เรียนรู้ด้านการอ่านอย่าง สร้างสรรค์ตลอดชีวิต เพื่อเสริมสร้างปัญญาให้ สังคมได้อย่างแท้จริง ทำให้ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ ประสบการณ์จากการเข้าร่วม	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้รับบริการมี ความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ดังนี้ 1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ - กิจกรรมมุมเด็ก - กิจกรรมมุมผู้สูงอายุ - กิจกรรมมุมนิทรรศการ - กิจกรรมมุมหนังสือใหม่ 2) โครงการส่งเสริมการอ่าน	48.44	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบต่างๆ ที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ จัดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ การให้บริการหนังสือ ส่งเสริมการอ่าน บอร์ดนิทรรศการวันสำคัญ การจัดกิจกรรมในห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านหมี่ กศน.ตำบล และบ้านหนังสือชุมชน เช่น โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2565 โครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดเคลื่อนที่ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมทุกครั้งได้มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ผ่านผู้นำชุมชน และเสียงตามสายในชุมชน เพื่อเป็นการเชิญชวนประชาชนให้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทุกครั้งก่อนจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อ	- กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน - กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด - กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมนำนักศึกษาเข้าใช้บริการห้องสมุด - กิจกรรมบรรณารักษ์จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย 3) โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2565 มีผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 81 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 4) โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่มีผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 52 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน มีกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 13 โครงการ มีผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 875 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ดังนี้ 1) โครงการส่งเสริมการอ่าน “ รู้ไว้ใช้ว่า ใสบ่า		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เป็นการชักชวนประชาชนและแจ้งให้ประชาชน ได้ทราบถึงจุดประสงค์การจัดโครงการ และผล ที่ประชาชนจะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ นั้นๆ ซึ่งหลังจากเสร็จสิ้นโครงการทาง สถานศึกษาได้ทำแบบสรุปผลรายงานอย่าง ต่อเนื่องทุกครั้งที่ดำเนินจัดโครงการ เป็นการ ประเมินผลการจัดโครงการนั้นๆ เพื่อใช้ในการ พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ในการจัดโครงการ/ กิจกรรมต่อไป รวมทั้งห้องสมุดประชาชน อำเภอบ้านหมี่ ให้บริการในด้านสื่อออนไลน์ มี ความทันสมัยและเป็นช่องทางในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อ ผู้รับบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เข้าถึงข้อมูลยุคดิจิทัลเพื่อเชื่อมโยงเครือข่าย การอ่านและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ประชาชน มีความสามารถในการระดับอ่านคล่อง มีความรู้ ความเข้าใจ คติวิเคราะห์ ด้านพื้นฐาน และ	แบบทาม ” กศน.ตำบลบ้านทราย 2) โครงการท่องเที่ยวในโลกกว้าง เปิดมุมมอง สร้างโอกาส ด้วยการอ่าน 3) โครงการส่งเสริมการอ่านสร้างการเรียนรู้ กศน.ตำบลมหาสอน 4) โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาบ้าน หนังสือชุมชน ตำบลพุดา 5) โครงการส่งเสริมการอ่าน รักษ์บ้านหนังสือ ชุมชน ตำบลหนองทรายขาว 6) โครงการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ สู่บ้าน หนังสือชุมชน 7) โครงการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ สู่บ้าน หนังสือชุมชน 8) โครงการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ สู่บ้าน หนังสือชุมชน 9) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนา บ้านหนังสือชุมชน		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สามารถรับรู้ข่าวสารที่ถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการส่งเสริม สนับสนุนผู้รับบริการอย่างมีระบบและมีคุณภาพ ให้รู้จักการอ่าน การคิด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีผู้บริหารและบุคลากรทุกคนร่วมกันขับเคลื่อนงาน ตามหลักการดำเนินงานแบบ PDCA และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม วิธีการดำเนินการ ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ หรือกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เข้าร่วม	10) โครงการส่งเสริมการอ่าน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่ชุมชนเข้มแข็ง กศน.ตำบลหนองเมือง 11) โครงการส่งเสริมการอ่านสู่บ้านหนังสือชุมชนตำบลสายห้วยแก้ว 12) โครงการส่งเสริมความใฝ่รู้มุ่งสร้างสังคมแห่งปัญญา 13) โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ตำบลสนามแจง จากการจัดโครงการ/กิจกรรม ดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกครั้ง พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ผู้บริหารทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 2. ชิ้นงานของผู้เข้ากิจกรรม 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการ 5. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม ร้อยละ 93.75	- ร้อยละของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเทียบกับ จำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ หรือกิจกรรม ร้อยละ 100 - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 93.75 - การคำนวณร้อยละ $(100+93.75)/2 = 96.88$ - ผลประเมินคะแนนจากเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละเฉลี่ยของผู้รับบริการที่มีลักษณะเป็นไป ตามเกณฑ์การพิจารณาทั้งสองข้อ - นำร้อยละเฉลี่ย มาคำนวณกับค่าน้ำหนัก $(96.88/100)*50 = \underline{48.44} \text{ คะแนน}$ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษาตาม อรรถยาศัย	20			15.05	ดีเลิศ
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อรรถยาศัย	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอรรถยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำหนด โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถยาศัย โดยดำเนินการสำรวจความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มผู้รับบริการ เพื่อวางแผน ร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดโครงการ/ กิจกรรม การศึกษาตามอรรถยาศัย ส่งแบบสำรวจ ความต้องการของนักศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ทั้ง 22 ตำบลในเขตพื้นที่อำเภอบ้านหมี่ เพื่อ เป็น ข้อมูล ใน การ จัด กิ จ ร ร ม ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้ดำเนินการตาม นโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. ประจำปี	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอรรถยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการจัด กิจกรรม ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการศึกษาสภาพ บริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของ กลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม หรือนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนด โครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอรรถยาศัย 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถยาศัยที่ ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	4.50	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		งบประมาณ 2565 ในการสร้างอาสาสมัคร กศน. เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน และนโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี ด้านการส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วย บริการเคลื่อนที่สู่ชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการ กับประชาชนในพื้นที่อำเภอบ้านหมี่อย่างทั่วถึง และได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรม และนำเข้าสู่ที่ประชุมบุคลากรของสถานศึกษา เมื่อผ่านการประชุมระดับสถานศึกษา นำเข้า ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ เห็นชอบการจัดกิจกรรม ดำเนินการจัด กิจกรรมซึ่งในการออกแบบกิจกรรมผู้จัด กิจกรรมจะคำนึงถึงกิจกรรม สื่อ นิทรรศการ และวัสดุอื่นๆ ที่มุ่งนำเสนอเนื้อหาที่เป็น	3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาธิบายอำเภอบ้านหมี่ มีการออกแบบการจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมการศึกษา ตามอรรถาธิบายที่กำหนดไว้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาธิบายอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดโครงการ/ กิจกรรมการศึกษาตามอรรถาธิบายที่กำหนดไว้ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาธิบายอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดทำรายงาน สรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตาม อรรถาธิบาย และเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อ รับทราบ โดยมีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ - คำสั่ง บันทึกการประชุม - แผนการจัดกิจกรรม - โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประโยชน์และสนองกลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับบริการ ทุกเพศและทุกวัย ตามความสนใจและความต้องการมากที่สุด มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม โดยมีผู้บริหารและบุคลากรทุกคนร่วมกันขับเคลื่อนงาน โดยการใช้หลักการ บริหารงาน แบบ PDCA และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม กำหนดให้เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ร่วมกับครู กศน.ตำบล รวบรวมความต้องการจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมเสนอในที่ประชุม เพื่อร่วมกันคิดกิจกรรมให้เหมาะสมของช่วงอายุ เพศ วัย อาชีพ การศึกษาของผู้รับบริการ โดยได้กำหนดกิจกรรม โครงการไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2565 สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดไว้ โดยมีการ	พ.ศ. 2565 - โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน - แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา - สรุปผลการจัดกิจกรรม - หนังสือเชิญ / หนังสือขอบคุณ - ชิ้นงาน / ผลงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ผลประเมินคะแนนจากเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ 4 คะแนน และเป็นไปตามเกณฑ์ ไม่ครบ 1 ข้อ ได้ 0.5 คะแนน รวม 4.5 คะแนน - การคำนวณ $(4.5 / 5) * 5 = 4.50$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กำกับและติดตามการดำเนินงานของบุคลากร ว่า มีการประเมินผล กำกับ ติดตาม การ นำไปใช้ของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัย พบว่าผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัย มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ให้ผู้จัดกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัยทั้งบรรณรักษ์ และครู กศน.ตำบล ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัย สรุปผลการดำเนินการจัด การศึกษาตามอัยาศัยทุกกิจกรรม เพื่อสรุป องค์ความรู้ในภาพรวมของการจัดกิจกรรม			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัด กิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และมีการปรับปรุง พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความรู้และทักษะ ประสพการณ์ ตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้ - ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ สามารถจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตามแผนโครงการได้ ร้อยละ 100 - ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีการพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยได้ ร้อยละ 60.00 - ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ร้อยละ 100 ของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สามารถจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด 2. ร้อยละ 61.09 ของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือมีการพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 3. ร้อยละ 61.09 ของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพหรือมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงาน	3.70	ดี

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		บ้านหมี่ ที่มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพ หรือมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้ ร้อยละ 61.09	การประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา 3. หนังสือเชิญ แบบตอบรับการเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สังกัด สำนักงาน กศน. 4. ใบประกาศ เกียรติบัตรที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสังกัด สำนักงาน กศน. 5. รายงานผลการเข้ารับการพัฒนา สมุดบันทึก ความรู้ หรือแฟ้มสะสมงานของผู้จัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			6. บันทึก หรือร่องรอยการพัฒนาตนเองของผู้ จัดโครงการ/กิจกรรม หรือผู้จัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย - คำสั่งแต่งตั้ง - หนังสือเชิญ แบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม - ใบประกาศ เกียรติบัตร - รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลประเมินคะแนนจากเกณฑ์การพิจารณา ได้ 3 ข้อ 5 คะแนน - การคิดคำนวณร้อยละ $(100+61.09 +61.09)/3 = 74.06$ - นำร้อยละ มาคำนวณกับค่าน้ำหนัก $(74.06 *5)/100 = 3.70 \text{ คะแนน}$ เมื่อเทียบกับคุณภาพ ได้ระดับ ดี		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดหาสื่อหรือนวัตกรรม และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการสำรวจความต้องการสื่อ ก่อนการจัดกิจกรรมโครงการการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้ง 22 ตำบล วิธีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ หรือนวัตกรรม และ/หรือจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการจัดกิจกรรม โดยมีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. รายการ หรือทำเนียบสื่อ หรือนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 3. ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 5. สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น - บิงโก	2.50	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือ	- ทายคำจากภาพ - โรอัพ วันสำคัญต่างๆ - ป๊อบอัพ - นิทรรศการวันสำคัญต่างๆ - แผ่นพับให้ความรู้เรื่อง Covid-19 - แผ่นพับส่งเสริมการอ่านออนไลน์ - ประชาสัมพันธ์ความรู้เทศกาลและวันสำคัญต่างๆ - นิทรรศการออนไลน์ เช่น นิทรรศการออนไลน์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ด้วย Google Forms วันสำคัญต่างๆ 8. แบบประเมินความพึงพอใจ 9. สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		จัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ผลประเมินคะแนนจากเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน และเป็นไปตาม เกณฑ์ไม่ครบ จำนวน 1 ข้อ ได้ 0.5 คะแนน รวม 2.5 คะแนน - การคำนวณ $(2.5/5) \times 5 = 2.50$ คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง		
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตาม อัยาศัย	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีต่อกระบวนการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีผู้รับบริการเข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับดีขึ้นได้ร้อยละ 87.00	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีโครงการ/กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเครื่องมือ หรือ	4.35	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			แบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับใช้ในการประเมินโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา โดยมีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ - แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย - แบบสอบถามความพึงพอใจ - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ - สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- นำร้อยละ มาคำนวณกับค่าน้ำหนัก $(87.00/100)*5 = 4.35$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
รวมคะแนน	50			48.44	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน	20			15.05	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการ การศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 48.44 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 15.05 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย คือ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย และมีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย คือ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย ส่วนผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คือ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย คือ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย และมีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย คือ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย และสถานศึกษาไม่มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของ สถานศึกษา	30			26.23	ดีเลิศ
3.1 การบริหารจัดการของ สถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีวิธีการบริหาร จัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม ทั้งใน การจัดการเรียนการสอน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายขององค์กร ให้ความสำคัญกับ ทรัพยากรบุคคล โดยมีการมอบหมายงาน บุคลากรตามความรู้ ความสามารถ กำหนด โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา หน้าที่และ ความรับผิดชอบของบุคลากร ตั้งแต่ประชุม/การ วางแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนการ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการบริหาร จัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม โดยมีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มี บันทึก ข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการ ประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สอน การพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาและการติดตามประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการสำรวจ/วิเคราะห์และการใช้ข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ และเป้าหมายการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2565 และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ 2565	ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูลพื้นฐานความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้เรียนหรือผู้รับบริการ สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6.ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนปฏิบัติการ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ประจำปีของสถานศึกษา - ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การพิจารณา ได้ 7 ข้อ 5 คะแนน - การคำนวณ $(5/5) \times 3 = 3.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยการจัดประชุมชี้แจงบุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอนของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบันสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีโอกาสแลกเปลี่ยน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เรียนรู้ แสดงความคิดเห็นร่วมกันในงานระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ ให้ความสนใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดให้ ความรู้ ความเข้าใจ และศึกษาข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้บริหาร/ครู/เจ้าหน้าที่ พร้อมนำสู่การ ปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับ สถานการณ์ เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การประเมิน คุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมิน คุณภาพภายนอกตรงตามมาตรฐานของตัวบ่งชี้ สามารถตรวจสอบคุณภาพทางการศึกษาได้จาก หลักฐานเกณฑ์การพิจารณา สถานศึกษาส่งเสริม ให้บุคลากรทุกคนมีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงเรียนรู้ ร่วมกันในงานระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา และเสริมสร้างให้บุคลากรทุกคน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สถานศึกษาได้มีการ	3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการ ดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีระบบบริหาร และสารสนเทศของสถานศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมิน ด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา และนำไปสู่ การปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับ สถานการณ์ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้จัดให้มีการประกัน คุณภาพการศึกษา 2 ระบบด้วยกัน คือ การ ประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) เป็นการประเมินผลและการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาจากภายใน ตามกระบวนการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เป็นการปฏิบัติโดย บุคลากรของสถานศึกษาหรือโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด ที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา และ การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก (External Quality Assurance) เป็นการ	- ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การ พิจารณา ได้ 9 ข้อ 5 คะแนน - การคำนวณ $(5/5)*4 = 4$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจาก ภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าว รับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและเป็นการ พัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบสี่ ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 โดยการรายงานการประกัน คุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้ สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และได้รับการประกัน คุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2565-2569) จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตั้งแต่วันที่			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		24 มีนาคม พ.ศ. 2565 อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการดังนี้ 1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 3. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 4. มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5. มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7. มีการเสนอรายงานการประเมินคุณภาพ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9. มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา 10. สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ			
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรให้มีหน้าที่จัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งข้าราชการครู	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน และ ครู กศน.ตำบล สถานศึกษามีกระบวนการในการ ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเป็นขั้นตอนและ ต่อเนื่อง เห็นจากการปฏิบัติได้อย่างชัดเจนจน ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและการ บริหารงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เข้ารับการอบรม พัฒนาศักยภาพของตนเองเกี่ยวกับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ที่จัด ขึ้น โดยการได้รับรางวัล เกียรติบัตร วุฒิบัตร จนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด กระบวนการเรียนรู้ การใช้หลักสูตรการศึกษา นอกกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการปฏิบัติงานด้านอื่นๆ จากที่ได้เข้ารับการอบรมพัฒนา เพื่อให้การ บริหารงานและปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและ	ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่ เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีโครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร ของสถานศึกษา เช่น - การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร มีอาชีพ มีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สำหรับ นักศึกษา กศน. - การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนโครงการและ ประเมินโครงการ สำนักงาน กศน.จังหวัด ลพบุรี - อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการศูนย์ดิจิทัล ชุมชน วิทยาการแกนนำ ครู – และ ครู ค		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประสิทธิผล โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรของสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายในหรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน. 2. บุคลากรทุกคนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 100 3. บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ที่ได้รับการพัฒนา แล้วมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 100 4. บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและ	หลักสูตรการค้าออนไลน์ กลยุทธ์การตลาด เชื่อมโยงจาก Online และ Offline 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการมอบ ใบประกาศ เกียรติบัตร หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีสมุดบันทึก ความรู้ของครู และบุคลากรของสถานศึกษา 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแฟ้มสะสมงานของครู และบุคลากรของสถานศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100 5. บุคลากรทุกคน ได้รับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการการเรียนรู้ การดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จากผู้บังคับบัญชา	6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีร่องรอยการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแก่บุคลากรภายในสถานศึกษาของผู้บังคับบัญชา 7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น ปฏิบัติการเขียนโครงการและประเมินโครงการ ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ชี้นำงาน ผลงาน เป็นต้น - ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การพิจารณา ได้ 5 ข้อ 5 คะแนน - การคำนวณ $(5/5) \times 3 = 3$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ทำให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมภารกิจด้านต่างๆ เช่น การบริหารงานด้านวิชาการ การบริหารงานด้านงบประมาณ การบริหารงานด้านบุคคล การบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป และการบริหารจัดการสถานศึกษา ทำให้การดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ รวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆ มีการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ครอบคลุม โดยการบริหารงานแต่ละด้านจะมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน หรือจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่นำเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	3.00	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านวิชาการ มีการ ใช้โปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ ตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ITW51) มาใช้ สำหรับบันทึกข้อมูลของนักศึกษา ทำให้เกิดความ รวดเร็ว ปลอดภัย และเป็นปัจจุบัน มีการจัดการ ปฏิบัติจริงจากแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการ เรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรม และการพัฒนาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ต่าง หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น การจัดการเรียน การสอนด้วยระบบ Google Classroom และ แบบห้องเรียนออนไลน์ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มี ความสามารถที่แตกต่างกันไปแต่ละบุคคล รวมถึงผู้เรียนที่มีปัญหาในการมาพบกลุ่มการ เรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ ช่วยให้ครูและ นักศึกษาสามารถสร้างและจัดระเบียบงานได้	4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีใช้โปรแกรม สำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) เป็น ต้น - ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การ พิจารณา ได้ 4 ข้อ 4 คะแนน - การคำนวณ $(4/5) \times 3 = 2.4$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		อย่างรวดเร็ว และสามารถสื่อสารกับทุกคนในห้องเรียนได้โดยตรง และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส COVID – 19 จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ชีวิต เพื่อช่วยลดความเสี่ยง รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา จึงมีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบออนไลน์ผ่านเพจ Facebook, Google Meet, Line ฯลฯ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ และสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้ง่ายขึ้น เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ตัวเองอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษามีเว็บไซต์ www.banminfe.ac.th ที่พร้อมให้บริการทั้งครู นักศึกษา ประชาชน เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ตามความต้องการ รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของ กศน. อำเภอบ้านหมี่ โดยครูสามารถเข้าถึงเอกสารต่างๆ ที่มีการใช้งานอยู่เป็นประจำ นักศึกษา			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สามารถรับทราบข้อมูลข่าวสาร กำหนดการเรียนรู้ กิจกรรมต่างๆ หรือข้อมูลในการติดต่อครู และ ประชาชนสามารถรับประโยชน์จากการ ดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ 2. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารงานด้านงบประมาณ โดยจัดแผนงานด้าน งบประมาณของสถานศึกษา ด้วยการจัดสรร งบประมาณหมวดเงินต่าง ๆ ที่ได้รับจาก ต้นสังกัด คือ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี ให้กับหน่วยงานภายในสถานศึกษา คือ กศน. ตำบล จำนวน 22 ตำบล ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการใช้เงินอุดหนุน แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แผนการใช้ งบประมาณ เป็นต้น เป็นไปโดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		จากนั้นจึงจัดส่งแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อ ขอใช้งบประมาณไปยังสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดลพบุรี เพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณของ สถานศึกษาตามประเภทและรายการที่ได้รับ งบประมาณ หลังจากที่สถานศึกษาได้ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนการใช้งบประมาณ แล้วได้มีการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) มีการควบคุมงบประมาณ โดยใช้โปรแกรมบริหารงบประมาณ ด้วยระบบ สารสนเทศตามรูปแบบที่กำหนด คือระบบ E-budget และมีการรายงานผลการดำเนินงาน ด้วยระบบ DMIS ไปยังต้นสังกัดต่อไป สามารถ ควบคุมการทำงานต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีระบบ สามารถแก้ไข ปรับปรุงข้อมูลต่างๆ ให้เป็น ปัจจุบัน รวดเร็ว และปลอดภัย และยังทำให้ สถานศึกษาดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารงานด้านบุคคล สถานศึกษามีเว็บไซต์ กศน.อำเภอบ้านหมี่ www.banminfe.ac.th ที่ ใช้ในการบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อ บริการให้กับครู นักศึกษา ประชาชน ในการ เข้าถึงข้อมูลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ เพื่อช่วยให้การ บริหารงานด้านบุคคล ให้ความสำคัญกับทุกคน อย่างเสมอภาค โดยการมอบหมายหน้าที่ตาม ความรู้ ความสามารถ และโครงสร้างการบริหาร สถานศึกษาที่ชัดเจน มีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ อันเป็นการส่งเสริมบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการ ปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จ มีการ นำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		(DMIS) มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลของครู กศน. และยังมีการเก็บข้อมูลของการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมของงานการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรอาชีพระยะสั้น กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาสังคม และชุมชน งานการศึกษาตามอัธยาศัยฯลฯ ทำให้ทราบข้อมูลการจัดกิจกรรมในแต่ละไตรมาส เสมือนเป็นการเก็บ รวบรวมข้อมูลในการทำงานของครู กศน.ตำบลได้เป็นอย่างดี และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ทำให้เกิดความรวดเร็ว ปลอดภัย เป็นปัจจุบัน 4. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเว็บไซต์ www.banminfe.ac.th ที่ใช้ในการบริหาร จัดการสารสนเทศ เพื่อบริการ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ให้กับครู นักศึกษา ประชาชน ในการเข้าถึงข้อมูล การดำเนินงานของ กศน.อำเภอบ้านหมี่ เพื่อช่วยให้การบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป มุ่งพัฒนาให้เป็นองค์กรสมัยใหม่โดยนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สามารถเชื่อมโยง เครือข่ายการติดต่อสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ธุรกิจการส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ในการบริหารจัดการ และอีกทั้งการบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดระบบบริหารองค์กร ตลอดจน ให้บริการงานอื่นๆ ให้สามารถดำเนินงานได้ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพ และเป้าหมายที่ กำหนดไว้ 5.มีการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา การดำเนินงานของสถานศึกษามี การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งานควบคู่กันไปกับ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา คือ การใช้เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ของกลุ่มงานต่าง ๆ มาเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายเพื่อให้เกิดการใช้ข้อมูลร่วมกัน สิ่งที่สำคัญของระบบสารสนเทศระดับกลุ่มและระดับองค์กร คือ การเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์เป็นเครือข่ายทั้งภายในองค์กรและการเชื่อมโยงภายนอกองค์กร เพื่อให้มีการสื่อสารและส่งข้อมูลถึงกันได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และนำมาใช้จัดการเรียนการสอนกับนักศึกษา เป็นเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อออนไลน์ต่างๆ ช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานมากขึ้น และปัจจุบันยังเป็นสื่อกลางที่ใช้ติดต่อสื่อสารทำให้เกิดการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างรวดเร็ว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้มีเว็บไซต์ www.banminfe.ac.th ที่ใช้ในการบริหาร จัดการสารสนเทศเพื่อบริการให้กับครู			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		นักศึกษา ประชาชน ในการเข้าถึงข้อมูลการดำเนินงานของ กศน.อำเภอบ้านหมี่ ทำให้เกิดข้อมูลที่ช่วยในการบริหาร ตัดสินใจ ในกระบวนการทำงานได้เป็นอย่างดี			
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ขั้นการวางแผน (Plan) ดำเนินการวางแผนเป็นขั้นเตรียมการนิเทศ โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศ ประมวลสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการศึกษา กำหนดจุดมุ่งหมายการนิเทศ จัดทำแผนการนิเทศ กำหนดเนื้อหาการนิเทศ ออกแบบการนิเทศ สื่อ นิเทศ จัดเตรียมเครื่องมือนิเทศ กำหนดกรอบการประเมิน วิธีการติดตามและการรายงานผลการนิเทศ และขออนุมัติโครงการ งบประมาณ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	2.70	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดวัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ 2. ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการจัดทำแผน และประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อทบทวน จุดมุ่งหมายการนิเทศ แบ่งหน้าที่ภาระงานในการ นิเทศ ประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ตามแผนการนิเทศฯ ด้วยรูปแบบ เทคนิควิธีการ ที่กำหนด และประเมินผลการดำเนินงาน 3. ขั้นตรวจสอบ (Check) ดำเนินการตรวจสอบ แผนการนิเทศ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานว่า เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ เมื่อสิ้นสุดผลการ นิเทศแต่ละครั้ง ควรรายงานผลให้ผู้บริหารสถาน ศึกษาทราบโดยทำเป็นบันทึกข้อความ หรือแบบ รายงานที่กำหนดไว้ในหัวข้อประเด็นต่าง ๆ เช่น ผู้นิเทศ ผู้รับการนิเทศ วันเดือนปีที่นิเทศ กิจกรรมที่นิเทศ เนื้อหาสาระที่นิเทศ สภาพการ	ตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการ กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการรายงานผล การกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ แต่ยังไม่มี ความต่อเนื่อง 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักฐานที่ แสดงให้เห็นถึงการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน ของสถานศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		จัดการเรียนการสอน ปัญหา/อุปสรรค การประเมินผลของผู้รับการนิเทศ ข้อควรพัฒนา และจัดทำเอกสารแบบรายงานการนิเทศประจำปี งบประมาณ 2565 4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนา (Action) นำผลการปฏิบัติมาเตรียมปรับปรุงการปฏิบัติงาน/พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการสรุปผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม และนำไปสู่การพัฒนาในครั้งต่อไป วิธีดำเนินงานของ กศน.อำเภอบ้านหมี่ ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา และมอบหมายผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน คือ มีการดำเนิน	- ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การพิจารณา ได้ 4 ข้อ 4 คะแนน และเป็นไปตามเกณฑ์ไม่ครบ 1 ข้อ ได้ 0.5 คะแนน รวม 4.5 คะแนน - การคำนวณ $(4.5/5)*3 = \underline{2.70}$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		วางแผนนิเทศร่วมกัน โดยศึกษาข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการ ความจำเป็นของการนิเทศ จัดทำแผนการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ การเตรียมการ สื่อสารและสร้างความเข้าใจ จัดเตรียมข้อมูล และข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา และส่วนที่เกี่ยวข้อง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดวัน เวลาและสถานที่ดำเนินการ 2. ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำกับ นิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้ คือ ปฏิบัติการนิเทศ คณะผู้นิเทศภายในและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานร่วมกันนิเทศ ติดตาม ประสานงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง และนิเทศตามแผนด้วยรูปแบบเทคนิควิธีการที่กำหนด มีการดำเนินการโดยประชุมคณะกรรมการ, แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ดูแลโครงการ/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบตามนโยบาย/ตัวชี้วัด และดำเนินการตาม			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		แผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการสรุปข้อมูลหรือจัดทำรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา คือ มีการจัดทำเอกสารแบบรายงานการนิเทศประจำปี 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม แต่ยังขาดการรายงานผล ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ดำเนินงานของสถานศึกษา			
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด การพัฒนากิจกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้ 1. สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจให้คณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ พร้อมทั้งมอบคู่มือระเบียบและเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รับทราบ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้คำปรึกษาพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการระดมทุนทางสังคม	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกหรือรายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง มีแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม มีรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนพัฒนาการ	2.40	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และทรัพยากรจากชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และติดตามเสนอแนะผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตลอดจนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับภารกิจของสถานศึกษาในวาระการประชุม พร้อมทั้งมอบคู่มือ ระเบียบ เอกสารแนะนำ และจัดทำเพจเฟซบุ๊ก เพื่อช่วยให้คณะกรรมการสถานศึกษาสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลของสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์ปัจจุบัน 2. สถานศึกษากำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งอย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา และการหาแนวทางร่วมกันในการปรับปรุงและพัฒนางานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น ตลอดจนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	จัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีสมุดเยี่ยมสถานศึกษา 7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักฐานที่		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกระบวนการ PDCA โดยร่วมกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ และกศน.ตำบล ทั้ง 22 แห่ง เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา กิจกรรมรับมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ ร่วมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ร่วมพิธีเปิด - ปิด กิจกรรมต่างๆ เป็นต้น และเป็นที่ปรึกษาหรือให้คำแนะนำการวางแผนในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และมีส่วนร่วมนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้ 1. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษา	แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษากับสถานศึกษา - ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การพิจารณา ได้ 4 ข้อ 4 คะแนน - การคำนวณ $(4/5) \times 3 = 2.4$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความ เห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 3. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้ความ เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา 4. คณะกรรมการสถานศึกษามีการส่งเสริมให้มี การระดมทุนทางสังคม และทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 5. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ ติดตาม และเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา แต่ยังไม่มีความต่อเนื่องเท่าควร			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการส่งเสริม สนับสนุน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีกระบวนการแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ดังนี้ 1. ภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาเป็นเครือข่าย ทางสังคมที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล องค์กร วัด โรงเรียน องค์กรชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน สถาบัน ศาสนา หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน คือ การส่งเสริม การเรียนรู้การจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ประกอบด้วยการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตาม อัธยาศัยในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับประชาชน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการสร้างความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา และมี บันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU) 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่ เกี่ยวข้อง 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีทำเนียบ หรือ รายชื่อภาคีเครือข่าย 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการ	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการทำงานร่วมกับสถานศึกษา มีการประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการทำงานในการจัดหรือร่วมการจัดการศึกษา หรือร่วมกันจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกระดับของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัด หรือร่วมจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายโดยสถานศึกษาจัดทำทำเนียบเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนที่จัดหรือร่วมในการจัด มีการประสานงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ได้แก่ การประชุมพูดคุย ปรีกษานะนำ การทำหนังสือราชการเพื่อให้ภาคีเครือข่าย เข้าใจหลักการและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแต่ละประเภทให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วม	ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีภาคีเครือข่ายร่วมส่งเสริม สนับสนุนสร้างหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหนังสือขอบคุณและภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง - ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การพิจารณา ได้ 5 ข้อ 5 คะแนน - การคำนวณ $(5/5)*3 = 3.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประเมินผล ร่วมติดตามผลของสถานศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษายังให้ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการร่วมจัดกิจกรรมของภาคีเครือข่าย ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา 2. สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการสร้างภาคีเครือข่าย และการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการเนื่องจาก กระบวนการสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมเป็น ปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนและส่งเสริมให้ สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอันเป็น เป้าหมายหลักของสถานศึกษา สถานศึกษาสร้าง ระบบการดำเนินงานทางการศึกษาร่วมกับภาคีที่ เกี่ยวข้องโดยการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ร่วมกับภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในระดับให้ข้อมูล			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ข่าวสาร โดยวิธีการให้ข้อมูลสามารถใช้ช่องทางต่างๆ เช่น หนังสือราชการ คู่มือการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการนอกสถานศึกษา Facebook จดหมายข่าว เว็บไซต์ของสถานศึกษา www.banminfe.ac.th ตลอดจนการสนับสนุนบุคลากรเพื่อเป็นวิทยากรให้ความรู้ สนับสนุนงบประมาณ และสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน หรือผู้รับบริการ ตามความต้องการ 3. สถานศึกษามีการติดตามกระบวนการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัด หรือร่วมจัดกิจกรรมของภาคีเครือข่าย สถานศึกษาได้มีการติดตามวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงานสถานศึกษาโดยบุคลากรของสถานศึกษาร่วมประชุมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัดการ หรือร่วมจัด			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การศึกษาเพื่อนำผลไปแก้ไขปัญหาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความยั่งยืนในความสัมพันธ์ของภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมดำเนินการพร้อมทั้งสรุปผลการจัดกิจกรรมรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อนำไปเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโอกาสต่อไป สถานศึกษาจัดให้มีการมอบประกาศนียบัตร หนังสือขอบคุณภาคีเครือข่ายที่จัด หรือร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่ภาคีเครือข่าย วิธีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจและบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ 2. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุน			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สถานศึกษาในด้านสื่อ หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านการจัดการศึกษา หรือพัฒนาวิชาการและบุคลากร 4. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้จัดการศึกษา หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการ 5. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย			
3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ทุกตำบล และมีตัวอย่างที่เด่นชัดที่ ตำบลบ้านกล้วย ตำบลบ้านชี ตำบลหนองกระเปียน ตำบลดงพลับ ตำบลสนามแจง และตำบลหนองทรายขาว มีการจัด	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนงาน	3.00	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง โดยอยู่บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาคส่วนในสังคม บุคคล กลุ่มคน ชุมชน มีโอกาสเข้าถึงความรู้ มีการเรียนรู้ มีการพัฒนาชุมชน สังคม ด้วยองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เกิดการพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้ มีกระบวนการทำงาน ดังนี้ 1. มีการวางแผนงาน โครงการ/กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3. มีการถอดองค์ความรู้ หรือการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ ไปใช้ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย 4. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้	โครงการ/กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีทำเนียบแห่งการเรียนรู้ที่เป็นผลมาจากการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูลหรือรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการใช้แห่งเรียนรู้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ยังขาดรายงานผลการติดตามและประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้ 5. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ หรือติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ 6. มีการนำผลการติดตาม และประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ แต่ยังไม่มีความต่อเนื่องเท่าที่ควร	ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีสมุดตรวจเยี่ยม แหล่งเรียนรู้ 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเกียรติบัตรรางวัลที่เกี่ยวข้อง - ผลประเมินคะแนนจากเกณฑ์การพิจารณา ได้ 4 ข้อ 3 คะแนน - การคำนวณ $(3/5) \times 5 = 3.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการทำการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เป็นการทำงานวิจัยอย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของสถานศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้าน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่	2.10	ดี

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การบริหารงานทั่วไป โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งนี้ได้นำปัญหา หรือความต้องการของสถานศึกษามาจัดทำ เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป มีวิธีการดำเนินการดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำหนดประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหา หรือความต้องการของสถานศึกษา 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำหนดแผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการรายงาน	เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานการวิจัย ครบตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการสถานศึกษา แต่ไม่มีความต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน - ผลประเมินคะแนนจากเกณฑ์การพิจารณาได้ 4 ข้อ 3 คะแนน และเป็นไปตามเกณฑ์ไม่		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ผลการวิจัย ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการเสนอผลงานวิจัยต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา แต่ยังไม่ได้มีการ เผยแพร่ 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการนำผลการวิจัยไปใช้ ในการปรับปรุง หรือพัฒนางานของสถานศึกษา แต่ยังดำเนินการไม่ครบตามขั้นตอน	ครบ 1 ข้อ ได้ 0.5 คะแนน รวม 3.5 คะแนน - การคำนวณ $(3.5/5)*3 = \underline{2.10}$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดี		
รวมคะแนน	30			26.20	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 26.20 คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา คือ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่วนผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คือ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด และการส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา คือ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา ส่วนผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง คือ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐาน การศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	39.23	17.00	26.20	82.43	ดีเลิศ
มาตรฐาน การศึกษา ต่อเนื่อง	41.63	17.20	26.20	85.03	ดีเลิศ
มาตรฐาน การศึกษา ตามอัธยาศัย	48.44	15.05	26.20	89.69	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				85.71	ดีเลิศ
หมายเหตุ สำหรับคะแนนที่จะกรอกลงในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ให้นำคะแนนจากผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่ประเมินไว้ในบทที่ 2 ไปใส่ในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ในมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท (ใช้คะแนนเดียวกัน) เนื่องจากเป็นมาตรฐานที่ใช้ประเด็นการพิจารณาร่วมกันในทุกประเภทการศึกษา					

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 85.71 คะแนน และเมื่อพิจารณา ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ จากผลการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จึงมีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา โดยใช้ข้อมูลรายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาในรายวิชาบังคับของสถานศึกษา ที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาของปีงบประมาณ 2565 คือ ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565 เปรียบเทียบกับค่าคะแนน เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ผลการดำเนินงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนวิชาบังคับที่มีผลคะแนนเฉลี่ยปลายภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565 ต่ำกว่า ค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษา ให้กับผู้เรียน เพื่อนำความรู้พื้นฐานไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงานหรือการประกอบอาชีพได้ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ การพัฒนาความรู้พื้นฐานไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงานหรือการประกอบอาชีพ ให้กับผู้เรียนในปีงบประมาณ 2565 โดยมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น และให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม โดยจัดโครงการส่งเสริมการจัดทำโครงงานที่มีประสิทธิภาพ ให้มีการประกวดโครงงานของผู้เรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้นต่อไป มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี มีสรุปรายงานผลการดำเนินงาน และแบบประเมินคุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ตามที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีจุดที่ควรพัฒนาที่คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ จึงมีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา ควรจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ยังไม่คล่องมากเท่าที่ควร **แนวทางการพัฒนาคุณภาพ** โดยสถานศึกษาควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์ และหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพสื่อและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนรูปแบบที่

หลากหลาย เช่น การเรียนปรับพื้นฐาน การสอนเสริม ค่ายทักษะวิชาการ ใบบาง การเรียนรู้ด้วยโครงงาน การเรียนรู้ด้วยรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะตามสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการนำความรู้ ความสามารถ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง และการติดตามการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของผู้เรียนที่จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ต้องการให้ สำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และให้มีการอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำไปถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเมินการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร ได้เสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษาก่อนนำไปจัดกระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรมีอาชีพ มีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สำหรับนักศึกษา กศน. จากสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี โดยพัฒนาหลักสูตรการมีอาชีพด้านเกษตรกรรม จำนวน 4 วิชา ประกอบด้วย 1) วิชาการปลูกพืชสมุนไพร จำนวน 20 ชั่วโมง 2) วิชาการผลิตสารกำจัดแมลงชีวภาพ จำนวน 30 ชั่วโมง 3) วิชาการเลี้ยงปลา จำนวน 50 ชั่วโมง และ 4) วิชาพืชไม้ตัด สร้างอาชีพ จำนวน 40 ชั่วโมง เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยมีจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการจัดเพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาสังคมและชุมชน อีกทั้งยังนำหลักสูตรที่มีการพัฒนาร่วมกันทั้ง 11 อำเภอ มาใช้ร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี และ

สำนักงาน กศน. ต่อไป และมีผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกเป็นผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้งาน เห็นเป็นประจักษ์ โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.22) และแบบสรุปการติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และการวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องที่เป็นระบบตามแบบที่กำหนดไว้ในคู่มือการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีจุดที่ควรพัฒนา ด้านคุณภาพของผู้เรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง คือ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้งานเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี **แนวทางการพัฒนาคุณภาพ** สถานศึกษาควรมีการพัฒนา จัดทำ หรือจัดทำสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ความสำคัญสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนให้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและความต้องการของผู้เรียน เห็นได้จากผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้งานเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยมีจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการจัดเพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน และการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ต้องการให้ สำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี จัดให้มีการประชุมการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและความต้องการของผู้เรียนตามบริบทสภาพแวดล้อมของแต่ละสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนด้านการศึกษาต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้สามารถจัดการศึกษาต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ครู บุคลากร วิทยากรจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อสอดคล้องกับการจัดการศึกษาด้านพัฒนาอาชีพหลักสูตรระยะสั้น การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น เพื่อให้วิทยากร หรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่ ปีงบประมาณ 2565 | 172

ฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการด้วยการจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการอ่านและบริการแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ห้องสมุดประชาชนอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ต้องการให้ สำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี จัดให้มีการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านผู้จัดกิจกรรมให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน และได้รับการสนับสนุนในเรื่อง งบประมาณในการจัดกิจกรรม การจัดหาสื่อที่ทันสมัยเหมาะสมกับทุกช่วงวัยของผู้รับบริการและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา



ประกาศ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ณ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้าย
ประกาศ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๘ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
 ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๓ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

๑.๔ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีความสามารถในการสังเคราะห์ ชื่นงาน หรือนวัตกรรม

๑.๕ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๖ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ

๑.๗ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

๑.๘ ผู้จบการศึกษานอกระบบนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ได้

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น

๒.๒ การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณาจำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

/หมายเหตุ.....

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการการจัดการจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษา ตามอัยาศัย

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยม รวมของสังคม

๑.๓ จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการการจัดการจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการการจัดการจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษา ตามอัยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษา ตามอัยาศัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๖/๖๐๕๒



สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร
อำเภอเมืองลพบุรี สบ ๑๕๐๐๐

กศน.ย. นนทบุรี

รับที่ ๑๑๔๓

วันที่ 26 พ.ย. ๖๕

เวลา 15:0๐ น.

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความเห็นชอบคำเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านหมี่

อ้างถึง หนังสือ กศน.อำเภอบ้านหมี่ ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๖๐๗/๖๐๕๒ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำเป้าหมายของสถานศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้จัดทำคำเป้าหมายของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อขอความเห็นชอบจากสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี และใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี พิจารณาแล้วเห็นชอบคำเป้าหมายของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามที่สถานศึกษากำหนด และนำไปใช้ในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอียร เอียรदार)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี

กศน.อ. กศน.อำเภอบ้านหมี่
อภัยภูมิกศน. กศน.บ้านหมี่
พิจารณาแล้วเห็นชอบคำเป้าหมายของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามที่สถานศึกษา
กำหนด และนำไปใช้ในระบบประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาต่อไป

๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔

งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม

โทร. ๐๓๖ - ๔๑๓๕๘๒

โทรสาร. ๐๓๖ - ๔๒๖๖๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ 115ed000012@dei.ac.th

☐ 1. ผู้รับผิดชอบงาน

☐ 2. ผู้ประสานงาน

☐ 3. ผู้รายงานผลการดำเนินงาน

ดำเนินการภายใน

☐ 1 วัน

☐ 2 วัน

☐ 3 วัน

**คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2565**

ตามที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี ได้กำหนด และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับไว้เป็นคำเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☒ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน **หรือ**
- ☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)

จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นคำเป้าหมายให้สถานศึกษากำหนดคำเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน **หรือ**คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net **ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา** มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2563	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 1/2564	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ 2 ภาคเรียนเฉลี่ย	รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็น ค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	เฉลี่ยทุกรายวิชา		19.73	20.72
- ทักษะการเรียนรู้	16.86	19.20	18.03	18.93
- ภาษาไทย	19.13	22.40	20.77	21.81
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	10.67	21.64	16.16	16.97
- คณิตศาสตร์	23.00	-	23.00	24.15
- วิทยาศาสตร์	22.67	19.09	20.88	21.92
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	22.85	15.60	19.23	20.19
- ทักษะการประกอบอาชีพ	15.50	17.13	16.32	17.14
- พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	21.62	16.40	19.01	19.96
- เศรษฐกิจพอเพียง	28.00	22.50	25.25	26.51
- สุขศึกษา พลศึกษา	31.00	27.00	29.00	30.45
- ศิลปศึกษา	14.16	8.50	11.33	11.90
- สังคมศึกษา	19.00	17.50	18.25	19.16
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20.00	22.00	21.00	22.05
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	18.73	17.20	17.97	18.87
มัธยมศึกษาตอนต้น	เฉลี่ยทุกรายวิชา		15.54	16.32
- ทักษะการเรียนรู้	13.79	14.80	14.30	15.02
- ภาษาไทย	15.90	16.38	16.14	16.95
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	10.80	10.64	10.72	11.26
- คณิตศาสตร์	12.39	11.54	11.97	12.57
- วิทยาศาสตร์	13.38	14.25	13.82	14.52
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	16.87	16.58	16.73	17.57
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	14.05	15.08	14.57	15.30
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	15.58	16.63	16.11	16.92
- เศรษฐกิจพอเพียง	15.78	15.29	15.54	16.32
- สุขศึกษา พลศึกษา	23.60	21.35	22.48	23.60
- ศิลปศึกษา	17.61	16.86	17.24	18.11
- สังคมศึกษา	13.54	15.67	14.61	15.34
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	15.56	20.54	18.05	18.95
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	14.33	16.30	15.32	16.09

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2563	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 1/2564	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ 2 ภาคเรียนเฉลี่ย	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
มัธยมศึกษาตอนปลาย	เฉลี่ยทุกรายวิชา		15.57	16.35
- ทักษะการเรียนรู้	15.35	17.57	16.46	17.28
- ภาษาไทย	12.82	13.62	13.22	13.88
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	10.09	10.52	10.31	10.82
- คณิตศาสตร์	11.89	12.03	11.96	12.56
- วิทยาศาสตร์	15.49	14.60	15.05	15.80
- ช่องทางการขยายอาชีพ	17.92	17.90	17.91	18.81
- ทักษะการขยายอาชีพ	17.31	16.20	16.76	17.59
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	15.44	15.28	15.36	16.13
- เศรษฐกิจพอเพียง	17.27	18.36	17.82	18.71
- สุขศึกษา พลศึกษา	20.25	19.43	19.84	20.83
- ศิลปศึกษา	16.53	18.22	17.38	18.25
- สังคมศึกษา	15.66	13.48	14.57	15.30
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	13.67	14.70	14.19	14.90
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	16.30	17.91	17.11	17.97
เฉลี่ยทุกรายวิชารวมทั้ง 3 ระดับ			16.95	17.80

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน.....32.....คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตรตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน.....28..... คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงานหรือนวัตกรรม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน.....28..... คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน.....32..... คน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน.....32.....คน

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี ได้รับทราบ
และพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว*

ลงชื่อ.....

(นายเอียร์ เอียร์ถาวร)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี

วัน..... เดือน..... พ.ศ.

หมายเหตุ

*1. กรณีที่เป็นการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาขึ้นตรงทุกประเภท (นอกเหนือจาก กศน.อำเภอ/เขต)
ให้เสนอผลการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อ
สำนักงาน กศน. แทนสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

2. สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตรฐาน หรือประเด็นการพิจารณาที่ต้องใช้
ค่าเป้าหมายในแต่ละประเภท ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

**เอกสารแนบท้ายขอความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่
สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี**

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ
หลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
บังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับการสอบปลายภาค
เรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมาย : คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ
ระดับประถมศึกษา

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2563	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 1/2564	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ 2 ภาคเรียนเฉลี่ย	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ (เพิ่มร้อยละ 5) ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็น ค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	เฉลี่ยทุกรายวิชา		19.73	20.72
- ทักษะการเรียนรู้	16.86	19.20	19.20	18.93
- ภาษาไทย	19.13	22.40	22.40	21.81
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	10.67	21.64	21.64	16.97
- คณิตศาสตร์	23.00	-	-	24.15
- วิทยาศาสตร์	22.67	19.09	19.09	21.92
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	22.85	15.60	15.60	20.19
- ทักษะการประกอบอาชีพ	15.50	17.13	17.13	17.14
- พัฒนาอาชีพให้มียุเม่กิน	21.62	16.40	16.40	19.96
- เศรษฐกิจพอเพียง	28.00	22.50	22.50	26.51
- สุขศึกษา พลศึกษา	31.00	27.00	27.00	30.45
- ศิลปะศึกษา	14.16	8.50	8.50	11.90
- สังคมศึกษา	19.00	17.50	17.50	19.16
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20.00	22.00	22.00	22.05
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	18.73	17.20	17.20	18.87

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมาย : คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2563	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 1/2564	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ 2 ภาคเรียนเฉลี่ย	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ (เพิ่มร้อยละ 5) ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็น ค่าเป้าหมาย
มัธยมศึกษาตอนต้น	เฉลี่ยทุกรายวิชา		15.54	16.32
- ทักษะการเรียนรู้	13.79	14.80	14.30	15.02
- ภาษาไทย	15.90	16.38	16.14	16.95
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	10.80	10.64	10.72	11.26
- คณิตศาสตร์	12.39	11.54	11.97	12.57
- วิทยาศาสตร์	13.38	14.25	13.82	14.52
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	16.87	16.58	16.73	17.57
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	14.05	15.08	14.57	15.30
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	15.58	16.63	16.11	16.92
- เศรษฐกิจพอเพียง	15.78	15.29	15.54	16.32
- สุขศึกษา พลศึกษา	23.60	21.35	22.48	23.60
- ศิลปศึกษา	17.61	16.86	17.24	18.11
- สังคมศึกษา	13.54	15.67	14.61	15.34
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	15.56	20.54	18.05	18.95
- การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม	14.33	16.30	15.32	16.09

ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมาย : คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2563	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 1/2564	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ 2 ภาคเรียนเฉลี่ย	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ (เพิ่มร้อยละ 5) ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็น ค่าเป้าหมาย
มัธยมศึกษาตอนปลาย	เฉลี่ยทุกรายวิชา		15.57	16.35
- ทักษะการเรียนรู้	15.35	17.57	16.46	17.28
- ภาษาไทย	12.82	13.62	13.22	13.88
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	10.09	10.52	10.31	10.82
- คณิตศาสตร์	11.89	12.03	11.96	12.56
- วิทยาศาสตร์	15.49	14.60	15.05	15.80
- ช่องทางการขยายอาชีพ	17.92	17.90	17.91	18.81
- ทักษะการขยายอาชีพ	17.31	16.20	16.76	17.59
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	15.44	15.28	15.36	16.13
- เศรษฐกิจพอเพียง	17.27	18.36	17.82	18.71
- สุขศึกษา พลศึกษา	20.25	19.43	19.84	20.83
- ศิลปศึกษา	16.53	18.22	17.38	18.25
- สังคมศึกษา	15.66	13.48	14.57	15.30
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	13.67	14.70	14.19	14.90
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	16.30	17.91	17.11	17.97
เฉลี่ยรวมทั้ง 3 ระดับ			16.95	17.80

***วิธีคิดค่าเป้าหมาย**

นำคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ 2 ภาคเรียนมาหาค่าเฉลี่ย นำค่าเฉลี่ยที่ได้ในแต่ละรายวิชาบังคับ มาเพิ่มร้อยละ 5 ทุกรายวิชาบังคับและทุกระดับการศึกษา มาเป็นค่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นค่าตั้งต้นของรายวิชาบังคับและระดับนั้น ๆ

*ค่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นค่าตั้งต้น เป็นค่าเป้าหมายที่ได้จากข้อมูลสารสนเทศของการดำเนินงานปีที่ผ่านมามาเป็นค่าตั้งต้นในการกำหนดเป้าหมายของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ
ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการ
ยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ
คุณลักษณะที่ดี จำนวน.....32.....คน

คุณลักษณะตัวอย่างที่ดีหรือต้นแบบด้านคุณธรรม

สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะ ตัวอย่างที่ดี หรือ ต้นแบบด้านคุณธรรม ดังนี้

1. สะอาด

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 ข้อขึ้นไป

1. รักษาความสะอาดของร่างกาย/เครื่องแต่งกาย
2. ผลงานที่ได้รับมอบหมาย มีความสะอาดเป็นระเบียบ
3. รักษาความสะอาดของที่อยู่อาศัย/สถานที่พบกกลุ่ม/กศน.ตำบล
4. รักษาความสะอาดของที่สาธารณะ
5. มีจิตใจแจ่มใส

2. สุภาพ

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 ข้อขึ้นไป

1. แสดงกริยาทำทางสุภาพ อ่อนน้อมถนอมตนต่อผู้อื่น ด้วยความมั่นใจในตนเอง
2. วาจาสุภาพ กล่าวคำขอบคุณหรือขอโทษได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
3. สามารถควบคุมอารมณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้
4. มีสัมมาคารวะและวางตัวในสังคมได้เหมาะสมกับความเป็นไทย

3. กตัญญูกตเวที

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 ข้อขึ้นไป

1. ดูแล/ช่วยเหลือ หรือให้การอุปการะ เอาใจใส่บิดามารดา ผู้มีพระคุณ
2. ตอบแทนบุญคุณ อาสาช่วยเหลือ ครูอาจารย์ และสถานศึกษา
3. มีส่วนร่วม ช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ
4. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

4. ขยัน

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 ข้อขึ้นไป

1. ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ การทำงานด้วยความตั้งใจ มีความเพียรพยายามกระตือรือร้น
2. ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องและเสร็จตามกำหนดเวลา
3. แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
4. แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. ประหยัด

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 ข้อขึ้นไป

1. มีการออม
2. ทำบัญชีรับ-จ่าย ของตนเอง
3. ใช้เงินอย่างมีเหตุผลไม่ฟุ่มเฟือย
4. ใช้ทรัพย์สิน สิ่งของของสถานศึกษา และสาธารณูปโภคอย่างประหยัด
5. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับงาน

6. ซื่อสัตย์

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 ข้อขึ้นไป

1. ไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง
2. ตรงต่อเวลา ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น
3. ไม่ทุจริต ประพฤติ ปฏิบัติตรงต่อหน้าที่
4. พูดความจริง ปราศจากความลำเอียงหรืออคติ
5. ไม่เอาสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง

7. สามัคคี

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 ข้อขึ้นไป

1. ร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
2. เป็นผู้ที่มีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง หลากหลาย
3. มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
4. ยอมรับในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และของผู้อื่น ตลอดจนยอมรับการตัดสินของกลุ่ม

8. มีน้ำใจ

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 ข้อขึ้นไป

1. มีความจริงใจไม่เห็นแก่ตัวมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เอื้ออาทร
2. ให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ของผู้อื่นที่เดือดร้อน
3. เสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น
4. ร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน
5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

9. มีวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 ข้อขึ้นไป

1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับและข้อตกลงของสถานศึกษาและสังคม
2. เข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา
3. ปฏิบัติตนถูกต้องตามศีลธรรมที่ดีงาม
4. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

10.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 ข้อขึ้นไป

1. การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
2. มีความรักศรัทธา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. ภาคภูมิใจและดำรงความเป็นไทย
4. ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา

11.ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 ข้อขึ้นไป

1. ยึดมั่นศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ดำรงรักษาไว้ซึ่งความปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
3. ประพฤติตนในภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความ
สามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไข
ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน.....28..... คน

**คุณลักษณะตัวอย่างที่ดีหรือต้นแบบด้านทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น**

สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะ ผู้เรียนที่เป็นต้นแบบ หรือแบบอย่างที่มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์
คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ดังนี้

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 5 ข้อขึ้นไป

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการ/ขั้นตอน/องค์ประกอบของการทำโครงการได้ และสามารถนำโครงการกลับไป
ใช้ประโยชน์ได้จริง
5. ผู้เรียนมีการจัดทำบันทึกการเรียนรู้ในการร่วมกิจกรรมการพบกลุ่มและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 80
ของการส่งงานของครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอและตรงตามกำหนดเวลาที่ครูกำหนด
6. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดทำบัญชีครัวเรือน มี
การออม ปลูกผักสวนครัวรับประทานเอง เป็นต้น
7. ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคล
อื่นๆอยู่เสมอ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถ สร้างโครงการชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน.....28..... คน

คุณลักษณะตัวอย่างที่ดีหรือต้นแบบด้านความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะ ผู้เรียนที่เป็นต้นแบบ หรือแบบอย่างที่มีด้านความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม ดังนี้

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 5 ข้อขึ้นไป

1. ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น โดยใช้ความคิดของตนเองอย่างสร้างสรรค์
2. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3 R 8 C) ดังนี้

2.1 ทักษะการอ่านออก การเขียนได้ และการคิดเลขเป็น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.2 ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม สามารถอธิบายวิธีการ/ขั้นตอน/องค์ประกอบของการทำ โครงการได้ และสามารถนำโครงการกลับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

2.3 ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น อยู่เสมอ

2.4 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และเท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน

3. ผู้เรียนมีการวางแผน/ออกแบบการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ ในการสร้างสรรค์สิ่ง ใหม่ที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม

4. ผู้เรียนสามารถใช้ทรัพยากรท้องถิ่น หรือทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนต่อยอดและพัฒนาอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

5. ผู้เรียนสามารถนำความคิดสร้างสรรค์ของตนเองไปพัฒนาสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมี คุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน.....32..... คน

คุณลักษณะตัวอย่างที่ดีหรือต้นแบบด้านการนำความรู้ไปใช้/ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะ ผู้เรียนเป็นตัวอย่างที่ดีหรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้/ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ดังนี้

1. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
2. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสม เช่น การสมัครงาน เลื่อนตำแหน่ง ปรับเงินเดือน เป็นต้น

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวน กลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน.....32.....คน

คุณลักษณะตัวอย่างที่ดีหรือต้นแบบด้านการนำความรู้ไปใช้/ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะ ผู้เรียนเป็นตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้/ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ดังนี้

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 5 ข้อขึ้นไป

1. เป็นผู้ที่นำความรู้ไปใช้ในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ หรือ การเพิ่มมูลค่าของสินค้าหรือบริการ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. เป็นผู้ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในสาขาอาชีพให้แก่ผู้สนใจได้เป็นอย่างดีหรือสามารถเป็นวิทยากรได้
3. เป็นผู้ที่นำความรู้มาใช้จนเกิดอาชีพ จำหน่ายสินค้าได้อย่างต่อเนื่องสามารถสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว
4. สินค้า/ผลิตภัณฑ์ เป็นที่ยอมรับหรือผ่านการรับรองมาตรฐานสินค้า หรือจดทะเบียน OTOP
5. เป็นผู้ที่ปฏิบัติตนหรือดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สินค้า/ผลิตภัณฑ์ มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
7. สินค้า/ผลิตภัณฑ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

9

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้น ที่นำมาประกอบการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย เป็นข้อมูลที่เกิดจากผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างแท้จริงทุกประการ

ลงชื่อ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ
(นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ
วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ ผู้เสนอขอความเห็นชอบ
(นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564



คำสั่ง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่
ที่ ๒๑๙ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และตามกฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ วรรคสาม และมาตรา ๒๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ จึงขอยกเลิกคำสั่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ที่ ๔๕ / ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านหมี่ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสิริลักษณ์ มั่นคง | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฏฐิศา วีระชัย | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๔. นายอัมพัลลภ ศรีโสภะ | ครู กศน.ตำบล | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์ | ครูวิทยฐานะชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งทำหน้าที่ในการประเมิน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ฉบับลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด ถูกต้อง และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่

ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่ สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตร
สถานศึกษา

ตาราง : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน ปลายภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาบังคับ	ปลายภาคเรียน			ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ผลการเปรียบเทียบ คะแนน (ต่ำกว่า/สูงกว่า)
	2/2564	1/2565	เฉลี่ย		
1. ทักษะการเรียนรู้	14.33	16.00	15.16	18.93	ต่ำกว่า
2. สารความรู้พื้นฐาน					
- วิชาภาษาไทย	-	12.00	12.00	21.81	ต่ำกว่า
- วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	18.08	9.00	13.54	16.97	ต่ำกว่า
- วิชาคณิตศาสตร์	16.00	12.91	14.45	24.15	สูงกว่า
- วิชาวิทยาศาสตร์	-	-	-	21.92	-
3. สารประกอบอาชีพ					
- วิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	15.22	16.60	15.91	20.19	ต่ำกว่า
- วิชาทักษะการประกอบอาชีพ	19.00	12.25	15.62	17.14	ต่ำกว่า
- วิชาการพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	16.00	14.83	15.41	19.96	ต่ำกว่า
4. สารทักษะการดำเนินชีวิต					
- วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	23.50	21.00	22.25	26.51	ต่ำกว่า
- วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	18.75	18.57	18.66	30.45	ต่ำกว่า
- วิชาศิลปศึกษา	22.00	12.75	17.37	11.90	สูงกว่า
5. สารการพัฒนาสังคม					
- วิชาสังคมศึกษา	25.00	-	25.00	19.16	สูงกว่า
- วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	25.80	19.40	22.60	22.05	สูงกว่า
- วิชาการพัฒนาตนเองชุมชน และสังคม	18.86	13.00	15.93	18.87	ต่ำกว่า
จำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดังไว้					4
คำนวณคะแนนร้อยละของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดังไว้					30.76
คำนวณร้อยละเฉลี่ยในภาพรวม ประถมศึกษา					30.76

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาบังคับ	ปลายภาคเรียน			ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลการเปรียบเทียบคะแนน (ต่ำกว่า/สูงกว่า)
	2/2563	1/2565	เฉลี่ย		
1. ทักษะการเรียนรู้	15.15	15.04	15.09	15.02	สูงกว่า
2. สารความรู้พื้นฐาน					
- วิชาภาษาไทย	12.86	13.00	12.93	16.95	ต่ำกว่า
- วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	11.63	9.95	10.79	11.26	ต่ำกว่า
- วิชาคณิตศาสตร์	12.26	11.82	12.04	12.57	ต่ำกว่า
- วิชาวิทยาศาสตร์	12.65	12.15	12.40	14.52	ต่ำกว่า
3. สารการประกอบอาชีพ					
- วิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ	15.31	16.85	16.08	17.57	ต่ำกว่า
- วิชาทักษะการพัฒนอาชีพ	14.27	13.23	13.75	15.30	ต่ำกว่า
- วิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	14.51	12.49	13.50	16.92	ต่ำกว่า
4. สารทักษะการดำเนินชีวิต					
- วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	13.56	18.14	15.85	16.32	ต่ำกว่า
- วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	13.76	14.26	14.01	23.60	ต่ำกว่า
- วิชาศิลปศึกษา	15.31	14.47	14.89	18.11	ต่ำกว่า
5. สารการพัฒนาสังคม					
- วิชาสังคมศึกษา	12.53	14.61	13.57	15.34	ต่ำกว่า
- วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	14.80	14.25	14.52	18.95	ต่ำกว่า
- วิชาการพัฒนาตนเองชุมชน และสังคม	15.17	13.62	14.39	16.09	ต่ำกว่า
จำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา <u>เท่ากับหรือสูงกว่า</u> คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งไว้					1
คำนวณคะแนนร้อยละของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน <u>เท่ากับหรือสูงกว่า</u> คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งไว้					7.14
คำนวณร้อยละเฉลี่ยในภาพรวม มัธยมศึกษาตอนต้น					7.14

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาบังคับ	ปลายภาคเรียน			ค่า เป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ผลการ เปรียบเทียบ คะแนน (ต่ำกว่า/สูงกว่า)
	2/2564	1/2565	เฉลี่ย		
1. ทักษะการเรียนรู้	17.25	16.83	17.04	17.28	ต่ำกว่า
2. สารความรู้พื้นฐาน					
- วิชาภาษาไทย	13.42	12.52	12.97	13.88	ต่ำกว่า
- วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	12.81	13.44	13.12	10.82	สูงกว่า
- วิชาคณิตศาสตร์	15.74	10.60	13.17	12.56	สูงกว่า
- วิชาวิทยาศาสตร์	12.56	16.92	14.74	15.80	ต่ำกว่า
3. สารการประกอบอาชีพ					
- วิชาช่องทางการขยายอาชีพ	12.67	15.68	14.17	18.81	ต่ำกว่า
- วิชาทักษะการขยายอาชีพ	17.50	15.36	16.43	17.59	ต่ำกว่า
- วิชาการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	14.25	16.00	15.12	16.13	ต่ำกว่า
4. สารทักษะการดำเนินชีวิต					
- วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	16.53	15.95	16.24	18.71	ต่ำกว่า
- วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	16.89	19.97	18.43	20.83	ต่ำกว่า
- วิชาศิลปศึกษา	13.25	12.70	12.97	18.25	ต่ำกว่า
5. สารการพัฒนาสังคม					
- วิชาสังคมศึกษา	12.46	10.00	11.23	15.30	ต่ำกว่า
- วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	14.82	18.53	16.67	14.90	สูงกว่า
- วิชาการพัฒนานตนเองชุมชน และสังคม	14.42	12.69	13.55	17.97	ต่ำกว่า
จำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งไว้					3
คำนวณคะแนนร้อยละของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งไว้					21.42
คำนวณร้อยละเฉลี่ยในภาพรวม มัธยมศึกษาตอนปลาย					21.42

การคำนวณคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้งสามระดับ

(ประถมศึกษา+มัธยมศึกษาตอนต้น+มัธยมศึกษาตอนปลาย)/3 =.....19.77.....

จึงนำคะแนนที่ได้ไปแทนค่าตามสูตร ดังนี้

$[1/5] \times 10$ คะแนน =.....2.....

นำคะแนนที่ได้เทียบกับเป้าหมายเกณฑ์ระดับคุณภาพ ได้ระดับ.....กำลังพัฒนา.....

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	พฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ในแต่ละคุณธรรม	
ภาคเรียนที่ 2/2564 และ ภาคเรียนที่ 1/2565					
1. โครงการจิตอาสาพัฒนาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน”	80	80	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สุภาพ	-สามัคคี -มีวินัย
2. โครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 1)	135	135	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สุภาพ	-สามัคคี -มีวินัย
3. โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นรูปแบบออนไลน์	100	100	100	-ซื่อสัตย์ -สุภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
4. โครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 2)	135	135	100	-ซื่อสัตย์ -สุภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย รูปแบบออนไลน์	60	67	100	-ซื่อสัตย์ -สุภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
6. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอนุรักษ์พลังงาน (นักศึกษาทุกระดับชั้น)	60	77	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
7. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำของนักศึกษา	50	53	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
8. โครงการบริหารจัดการและสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะมูลฝอย	40	42	100	-ซื่อสัตย์	-รักชาติ
9. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	80	80	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ	-สามัคคี -มีวินัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	พฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ในแต่ละคุณธรรม	
				-สะอาด	-สุภาพ
10. โครงการพัฒนาทักษะเรียนรู้ ICT	80	83	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สุภาพ	-สามัคคี -มีวินัย
11. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	75	75	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
12. โครงการทกศน.อาสา พัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน	75	75	100	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
13. โครงการส่งเสริมการจัดทำโครงการที่มีประสิทธิภาพ	80	80	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
14. โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รูปแบบออนไลน์	80	80	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
15. โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบออนไลน์	200	200	100	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
16. โครงการพัฒนาทักษะเรียนรู้ ICT	80	80	100	-ซื่อสัตย์ -สุภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
17. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	135	135	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
18. โครงการ กศน.อาสา พัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน	100	150	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สุภาพ	-สามัคคี -มีวินัย
19. โครงการจิตอาสา พัฒนากศน.ตำบล	110	110	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สุภาพ	-สามัคคี -มีวินัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	พฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ในแต่ละคุณธรรม	
20. โครงการ พัฒนาวិชาการ เติมเต็มความรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 1)	133	133	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สุภาพ	-สามัคคี -มีวินัย
21. โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 1)	100	100	100	-ซื่อสัตย์ -สุภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
22. โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบออนไลน์	60	60	100	-ซื่อสัตย์ -สุภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
23. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ นิสัยรักการอ่าน	110	110	100	-ซื่อสัตย์ -สุภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
24. โครงการพัฒนาวิชาการ การวิจัยอย่าง ง่ายผ่านกระบวนการคิดเป็นเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ รูปแบบออนไลน์	100	101	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
25. โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 2)	100	101	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
26. โครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 2)	128	128	100	-ซื่อสัตย์	-รักชาติ
27. โครงการคุณธรรมนำความรู้ ห่วงไกลยา เสพติด	80	80	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
28. โครงการโครงการสร้างนักศึกษาแกนนำ ส่งเสริมการอ่าน สู่พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน	110	110	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สุภาพ	-สามัคคี -มีวินัย
29. โครงการ กศน.อาสา พัฒนา บ้าน วัด กศน.	110	110	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
30. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต เรียนรู้เพศวิถี ศึกษา	80	80	100	-สามัคคี -มีวินัย	-มีน้ำใจ -สะอาด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	พฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ในแต่ละคุณธรรม	
				-สุภาพ	
31. โครงการส่งเสริมการจัดทำโครงการที่มีประสิทธิภาพ	80	80	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
32. โครงการพัฒนาทักษะเรียนรู้ ICT	80	80	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
33. โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	101	100	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
34. โครงการพัฒนาวิชาการ การวิจัยอย่างง่ายผ่านกระบวนการคิดเป็นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์	100	100	100	-ซื่อสัตย์ -สุภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
35. โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบออนไลน์	100	101	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
36. โครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 2)	128	128	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สุภาพ	-สามัคคี -มีวินัย

2. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ในระดับ ดีขึ้นไป โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/64					ภาคเรียนที่ 1/65					
	จำนวน ผู้เรียน	พอใช้	ดี	ดีมาก	ร้อยละ ระดับดี ขึ้นไป	จำนวน ผู้เรียน	พอใช้	ดี	ดีมาก	ร้อยละ ระดับดีขึ้น ไป	
ประถม	51	9	31	11	82.35	46	8	24	14	82.60	
ม.ต้น	312	22	201	89	92.94	318	25	225	68	92.13	
ม.ปลาย	517	36	309	172	93.03	529	28	376	125	94.70	
รวม	880	67	541	272	-	893	61	625	207	-	
เฉลี่ย					89.44	เฉลี่ย					89.81

ระดับ	จำนวนผู้เข้าประเมิน	ผลการประเมินคุณธรรมระดับ ดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ
ประถม	97	80	82.47
ม.ต้น	630	583	92.53
ม.ปลาย	1,046	982	93.88
รวม	1,773	1,645	89.62

3. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี ตามคำเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ระดับ		คำเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (คน)
ประถมศึกษา	80	32
มัธยมศึกษาตอนต้น	583	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	982	
รวม	1,645	

ตาราง : ผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	รายละเอียดแบบอย่างที่ดี
1	นางสาวทัศนีย์ เพ็ชรเทียน	มัธยมศึกษาตอนต้น	เป็นนักศึกษาที่มีน้ำใจ มีความจริงใจไม่เห็นแก่ตัว มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปันต่อนักศึกษาคนอื่นๆ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและข้อตกลงของสถานศึกษาและสังคม เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา และมีความตรงต่อเวลา มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นในชุมชน เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
2	นางสาวสุภาวดี นิตชิน	มัธยมศึกษาตอนปลาย	เป็นนักศึกษาที่มีวินัยต่อตนเองในด้านการเรียนและการทำงาน มีความขยันหมั่นเพียร มานะเพียรพยายามตลอดจนแก้ไขปัญหาด้วยสติสัมปชัญญะ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้ที่ด้อยกว่า ไม่ทุจริตในการสอบ มีความกตัญญูทวดที่ต่อบุพการีและญาติผู้ใหญ่ที่มีพระคุณแก่ตนเอง เชื่อฟัง

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	รายละเอียดแบบอย่างที่ดี
			คำสอนของบิดามารดาและ ครูอาจารย์ ไม่แสดงกริยาวาจาก้าวร้าวเมื่อไม่เห็นด้วย แต่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองโดยใช้ เหตุผลทำให้อ่อนน้อมถ่อมตน มีความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มในการเรียนแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ
3	นางสาวพนิดา การลพ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	คุณธรรมในด้านความมีวินัย เป็นผู้เรียนที่มีวินัยต่อตนเองในด้านการเรียนและการทำงาน มีความขยันหมั่นเพียร มานะบากบั่นตลอดจนแก้ไขปัญหาด้วยสติสัมปชัญญะ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เอาเปรียบผู้ที่ด้อยกว่า ไม่ทุจริตในการสอบ มีความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุพการีและญาติผู้ใหญ่ที่มีพระคุณแก่ตนเอง เชื้อฟังคำสอนของบิดามารดาและครูอาจารย์ ไม่แสดงกริยาวาจาก้าวร้าวเมื่อไม่เห็นด้วย แต่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองโดยใช้เหตุผลทำให้อ่อนน้อมถ่อมตน มีความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มในการเรียนแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ
4	นางสาวณัชชา สังขมาลัย	มัธยมศึกษาตอนปลาย	คุณธรรมด้านความมีน้ำใจ คือ เมื่อมาพบกลุ่มทุกครั้งจะช่วยครูกวาดถู ปิดฝุ่นชั้นหนังสือ ทำความสะอาดบริเวณกศน.ตำบล อาสาช่วยเหลือเกื้อกูลครอบครัวครู และเพื่อนๆ อยู่เสมอ พร้อมทั้งทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมิได้ขาด ทำงานบ้าน ช่วยมารดาค้าขาย มีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชนในการทำความสะดวกถนอมทางเท้ารอบชุมชน หานักศึกษากศน.ใหม่ เข้าเรียนอยู่เสมอ
5	นายสุกฤษฎ์ จันทร์เที่ยง	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ช่วยเหลือทำกิจกรรมต่างๆ มีกิริยาสุภาพ เรียบร้อย แต่งกายสะอาด มีความกตัญญูทักท้วงที่ทำงานดูแลแบ่งเบาภาระของครอบครัว เมื่อมาพบกลุ่มได้ช่วยครูทำความสะอาดห้องเรียน ตัดหญ้า และมีน้ำใจไปรับเพื่อนเพื่อมาเรียน ในด้านกิจกรรมการเรียนได้มาเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอยู่เป็นประจำ
6	นางสาวกนกพร คำหนูน	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนที่เดือดร้อน โดยปฏิบัติหน้าที่เสียสละเพื่อช่วยเหลือเหลือผู้อื่นร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน และมีวินัย

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	รายละเอียดแบบอย่างที่ดี
			เข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และตรงต่อเวลา เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
7	นางสาวพิชชาพร นาคทรัพย์	มัธยมศึกษาตอนต้น	มีความขยัน รับผิดชอบในการเรียนและการร่วมในกิจกรรมต่างๆ ช่วยเหลือติดตามเพื่อนในการมาเรียน และการทำกิจกรรม รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานได้ตรงตามเวลากำหนด มีความกตัญญูต่อมารดาช่วยเหลือครอบครัว และมีจิตสาธารณะช่วยเหลือชุมชนในงานบุญ งานเทศกาลต่างๆ
8	นางจิตต์ถนอม พานทอง	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา ช่วยเหลือครูและเพื่อนในการเรียนและ กิจกรรมการศึกษา มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ มีจิตอาสาในกิจกรรมต่างๆ อาทิ เป็นอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน องค์กรนักศึกษา และช่วยเหลืองานกิจกรรมในชุมชน
9	นางพิมพ์ชนก ส้งเวียน	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีน้ำใจแบ่งปันสิ่งต่างๆ ให้กับผู้อื่น ปฏิบัติตามหลักศาสนาเข้าวัดทำบุญ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีน้ำใจกับกิจกรรมของ กศน.มาตลอด
10	นางสาวโชติกา พิลา	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมในด้านความสะอาด มีการดูแลความสะอาดของร่างกาย การแต่งกายของตนเอง รวมถึงรักษาความสะอาดที่สาธารณะ สถานที่พบกลุ่ม กศน. ตำบล เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ จะช่วยครูเก็บขยะดูแลความเรียบร้อย และมีกิริยาสุภาพ วาจาสุภาพ มีสัมมาคารวะวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม
11	นางสาวเสาวณีย์ แดงหล้า	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมในด้านความมีน้ำใจ มีความจริงใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ เต็มใจช่วยเหลือชุมชนด้วยความเสียสละ โดยได้ร่วมเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว
12	นายจิรกิตติ ผลมานะ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักศึกษา ระดับ ม.ต้น กศน.ตำบลหนองทรายขาว มีความมานะ พยายาม มีน้ำใจ ช่วยเหลือทั้งครูและเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน รวมทั้งยังมียังมิภาวะผู้นำ มีจิตอาสาในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่จัดขึ้นอยู่บ่อยครั้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	รายละเอียดแบบอย่างที่ดี
13	นางทองจันทร์ สุทธา	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ช่วยเหลือครูด้านการงาน มีความขยัน หมั่นเพียร ความสะอาด ติดตามประสานเพื่อนๆให้มาพบกลุ่ม และทำกิจกรรมเสมอ และดูแลครอบครัวและพ่อ แม่ เป็นอย่างดี และประหยัด
14	นายสุพรรณ สมใจ	ประถมศึกษา	มีความขยัน รับผิดชอบในการเรียนและการร่วมในกิจกรรมต่างๆ ชอบปลูกต้นไม้ช่วยเหลืองานวัด ทำความสะอาดและให้ความสะดวกช่วยในการบริการ ขับรถเดินทาง เวลาพระมีกิจจำเป็น มีจิตอาสาโดยไม่คิดค่าตอบแทน
15	นางสาวทิพย์ธิดา งามผล	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา ช่วยเหลือครูและเพื่อนในการเรียนและ กิจกรรมการศึกษา มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละ ขยันอดทนมีจิตอาสาในการร่วมทำกิจกรรม ต่างๆ
16	นายศิริชัย จันทรีวิโรจน์	มัธยมศึกษาตอนต้น	มีคุณธรรมด้านมีวินัย เป็นนักศึกษาที่มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีวินัยในการเข้า เรียน และร่วมกิจกรรมต่างๆตามที่ครูแจ้ง ทำหน้าที่ ที่ตนเองรับผิดชอบได้ดี มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว ครู และ เพื่อนๆ
17	นายสำราญ คำหนูน	มัธยมศึกษาตอนต้น	มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ช่วยเหลือทำ กิจกรรมต่างๆ มีกิริยาสุภาพ เรียบร้อย แต่งกาย สะอาด มีความกตัญญูกตเวทิตาทำงานดูแลแบ่งเบา ภาระของครอบครัว เมื่อมาพบกลุ่มได้ช่วยครูทำ ความสะอาดห้องเรียน ตัดหญ้า และมีน้ำใจไปรับ เพื่อนเพื่อมาเรียน ในด้านกิจกรรมการเรียนได้มาเข้า ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอยู่เป็นประจำ
18	นายชยณัฐ ชูจันทร์	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ให้ความสนใจใน ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้อื่นที่เดือดร้อน โดยปฏิบัติ หน้าที่อาสาสมัครนิรร่วมกตัญญูเสียสละเพื่อช่วยเหลือ ผู้อื่นร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน และมีวินัยเข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายและตรงต่อเวลา เป็นผู้ที่มีความ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	รายละเอียดแบบอย่างที่ดี
			รับผิดชอบตนเอง ชุมชน และสังคม
19	นางสาวบุษบา ยิ้มอยู่	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือครูและเพื่อนๆ เสมอ มีความขยัน หมั่นเพียร ไม่ว่าจะเป็นเรื่องงานที่เรียน และช่วยเหลือพ่อและแม่ในการทำงาน มีความกตัญญู เลี้ยงดูพ่อแม่
20	นายชาตรี กลิ่นพิกุล	มัธยมศึกษาตอนต้น	มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เมื่อมาพบกลุ่มได้ช่วยครูทำความสะอาดห้องเรียน กวาดห้องเรียน จัดห้องเรียน มีความขยัน หมั่นเพียร ประกอบอาชีพสุจริต และดูแลครอบครัว
21	นางสาวนันธิชา ศรีจันทร์ดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักศึกษา ระดับ ม.ปลาย กศน.ตำบลโพธิ์ทอง มีความมานะ พยายาม มีน้ำใจ ช่วยเหลือทั้งครูและเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน รวมทั้งยังมียังมีภาวะผู้นำ มีจิต
22	นางนกแก้ว ทองประเสริฐ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	เป็นองค์กรนักศึกษากศน. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความเสมอภาคและเป็นธรรม มีความรับผิดชอบ มีความขยัน อดทน มีระเบียบวินัย มีความเอาใจใส่ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน ทำงานด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เสียสละ เป็นผู้มีจิตอาสา มีความเป็นกลาง ปราศจากอคติ ตรงต่อเวลา ช่วยเหลืองานกศน. และงานในชุมชน อย่างสม่ำเสมอ
23	นายจารุวิทย์ ผดุงสันต์	มัธยมศึกษา	มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ แสดงกิริยาท่าทางสุภาพ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา และยึดมั่นศรัทธาในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
24	นางสมพรณ์ วงษ์คำภา	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือครูและเพื่อนๆ เสมอ มีความขยัน หมั่นเพียร ไม่ว่าจะเป็นเรื่องงานที่เรียน และช่วยเหลือครอบครัวในการทำงาน มีความกตัญญู
25	นางสาวภัทลภา รุ่งแสง	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือครูและเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เมื่อมาพบกลุ่มได้ช่วยครูทำความสะอาดห้องเรียน กวาดห้องเรียน จัดห้องเรียน มีความขยัน หมั่นเพียร ประกอบอาชีพ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	รายละเอียดแบบอย่างที่ดี
			สุจริต
26	นางสาวบุญญา นาคประเสริฐ	มัธยมศึกษาตอนต้น	มีคุณธรรมในด้านความมีวินัยต่อตนเองในด้านการเรียน ขยันหมั่นเพียร ขยันทำงานหาเลี้ยงชีพเชื่อฟังคำสอนของบิดามารดาและครูอาจารย์ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การทำงานด้วยความตั้งใจ
27	นายณัฐชานนท์ มีมาก	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือต่อชุมชนและสังคม มีวินัย ซื่อสัตย์และสุภาพ มีความกตัญญูทวดที่ได้ช่วยบิดา มารดา รวมถึงได้มาช่วยในสถานศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่ด้วยความเต็มใจ ในด้านการเรียน ได้มาเรียนและร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาเกือบทุกกิจกรรม รู้จักแบ่งเวลารับผิดชอบงานที่ต้องส่ง โดยไม่กระทบงานอาชีพที่ทำอยู่ เป็นผู้มีน้ำใจช่วยเหลือครู
28	นายผดุงเดช โพธิ์ตา	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมในความกระตือรือร้นในการทำงาน ด้านความมีวินัยต่อตนเองในด้านการเรียน ขยันหมั่นเพียร เชื่อฟังคำสอนของบิดามารดาและครูอาจารย์ ไม่แสดงกริยาวาจาก้าวร้าว มีสัมมาคารวะ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การทำงานด้วยความตั้งใจ เป็นผู้ที่มีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
29	นายสมจิตร ดั่งนุ้ย	มัธยมศึกษาตอนต้น	มีคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ วินัย ซื่อสัตย์และสุภาพ มีความกตัญญูทวดที่ได้ช่วยปู่และย่าเลี้ยงหลาน รวมถึงได้มาช่วยในสถานศึกษา กศน.ตำบลขอนแก่นด้วยความเต็มใจ ในด้านการเรียน ได้มาเรียนและร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาเกือบทุกกิจกรรม รู้จักแบ่งเวลารับผิดชอบงานที่ต้องส่ง มีจิตอาสาช่วยเหลือและติดตามเพื่อน และเป็นผู้มีน้ำใจช่วยเหลือครู
30	นายผดุงเดช โพธิ์ตา	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมในความกระตือรือร้นในการทำงาน ด้านความมีวินัยต่อตนเองในด้านการเรียน ขยันหมั่นเพียร เชื่อฟังคำสอนของบิดามารดาและครูอาจารย์ ไม่แสดงกริยาวาจาก้าวร้าว มีสัมมาคารวะ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
31	นางสาวปิยนุช เกตุอยู่	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีกิริยาสุภาพ เรียบร้อย แต่งกายสะอาด มีความกตัญญูทวดที่ได้มาพบกลุ่มได้ช่วยครูทำความสะอาด

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	รายละเอียดแบบอย่างที่ดี
			สะอาดห้องเรียน ตัดหญ้า เช็ดถู และล้างห้องน้ำ ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ได้มาเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอยู่เป็นประจำ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามเวลา เช่น ใบงาน รายงาน รายวิชา มีจิตอาสา มีน้ำใจ
32	นางสาวกนกพร คำหนูน	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนที่เดือดร้อน โดยปฏิบัติหน้าที่เสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้เดือดร้อนร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน และมีวินัยเข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และตรงต่อเวลา เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
เกณฑ์การพิจารณา

ตาราง : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนเป้าหมายตามโครงการฯ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2/2564				
1	โครงการจิตอาสาพัฒนาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน”	80	80	
2	โครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 1)	135	135	
3	โครงการโครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบออนไลน์	100	100	
4	โครงการโครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET	135	135	

	รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ ๒)			
ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนเป้าหมายตามโครงการฯ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ	หมายเหตุ
5	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย รูปแบบออนไลน์	60	67	เกินเป้าหมาย
6	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอนุรักษ์พลังงาน	60	77	เกินเป้าหมาย
7	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำของนักศึกษา	50	53	เกินเป้าหมาย
8	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	80	80	เกินเป้าหมาย
9	โครงการบริหารจัดการและสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะมูลฝอย	40	42	เกินเป้าหมาย
10	โครงการพัฒนาทักษะเรียนรู้ ICT	80	83	เกินเป้าหมาย
11	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	75	75	
12	โครงการ กศน.อาสา พัฒนา บ้าน วัด โรงเรียน	75	75	
13	โครงการส่งเสริมการจัดทำโครงงานที่มีประสิทธิภาพ	80	80	
14	โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบออนไลน์	80	80	
15	โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบออนไลน์	200	200	
รวมทั้งสิ้น		1,330	1,362	เกินเป้าหมาย
ภาคเรียนที่ 1/2565				
1	โครงการจิตอาสา พัฒนากศน.ตำบล	110	110	
2	โครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 1)	133	133	
3	โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 1)	100	100	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนเป้าหมาย ตามโครงการฯ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการฯ	หมายเหตุ
4	โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบออนไลน์	60	60	
5	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่นิสัยรัก การอ่าน	110	110	
6	โครงการพัฒนาวิชาการ การวิจัยอย่างง่าย ผ่านกระบวนการคิดเป็นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์	100	101	เกินเป้าหมาย
7	โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบออนไลน์ (ครั้งที่ 2)	100	101	เกินเป้าหมาย
8	โครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้ มุ่งสู่ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบ ออนไลน์ (ครั้งที่ 2)	128	128	
9	โครงการคุณธรรมนำความรู้ ห่วงไกล ยาเสพติด	80	80	
10	โครงการสร้างนักศึกษาแกนนำส่งเสริมการ อ่าน สู่พัฒนาบ้านหนังสือชุมชน	110	110	
11	โครงการ กศน.อาสา พัฒนา บ้าน วัด กศน.	110	110	
12	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต เรียนรู้ เพศวิถีศึกษา	80	80	
13	โครงการส่งเสริมการจัดทำโครงงานที่มี ประสิทธิภาพ (นักศึกษาทุกระดับชั้น)	80	80	
14	โครงการพัฒนาทักษะเรียนรู้ ICT	80	80	
15	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	100	101	เกินเป้าหมาย
รวมทั้งสิ้น		1,481	1,484	เกินเป้าหมาย

ตาราง : ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2/2564				
จำนวนนักศึกษา 880		1,362	100	
ภาคเรียน 1/2565				
จำนวนนักศึกษา 893		1,484	100	

ประเด็นการพิจารณา สถานศึกษา มีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน.....31..... คน ดังนี้

1. นายอำนาจ แก้วกระจ่าง
2. นางสาวดาราวดี เคียนทอง
3. นายสำราญ คำหนูน
4. นางสาวสายธาร ลอยดารา
5. นางวรรณภา คำหนูน
6. นางสาวพรพรหม ศรีสุพรรณ
7. นายธีระภัทร บุญจำนง
8. นางสาววิดา จำปาทอง
9. นางสาวธนกร เดชาเครือแตง
10. นายณัฐดนัย เพียรเจริญ
11. นายฉลองราช เทศนา
12. นางสาวบุษบา ยิ้มอยู่
13. นายปวิศ จันทสาร
14. นายสิทธิพันธ์ โต๊ะทอง
15. นายกองเมือง จำปาน้อย
16. นายจิรกิตต์ ผลมานะ
17. นายธีรพงษ์ บัวบุตร
18. นางสาวนันทิชา ศรีจันทร์ดี

19. นางสาวรัตนภรณ์ เกตุเผือก
20. นายอภิชาติ จันทร์เกษม
21. นางสาวปริญญ์ สร้อยสนธิ์
22. นายวราธร จารุชลิตากุล
23. นายทศพล เชื้อพราหมณ์
24. นายนันทพงศ์ พรหมเถื่อน
25. นายพัชรพล มงคลเฉลิม
26. นายลิขิต แก้วบริวงษ์
27. นางทองจันทร์ สุทธา
28. นางสาวประกายรัตน์ ศรีใส
29. นางสมพรณ์ วงษ์คำภา
30. นายศิริชัย จันทร์วิโรจน์
31. นางสาวจิราภรณ์ เทแก้ว

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

ตาราง : ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงงานชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงงาน	นักศึกษาผู้ทำโครงงาน	รายละเอียดโครงงาน
นางสาวดวงนภา มุมบ้านเช่า	อ่างล้างมือจากวัสดุเหลือใช้	นายธีระภัทร จำนงบุญ	จากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในประเทศจีน และแพร่ระบาดไปในหลายประเทศทั่วโลก ซึ่งอาการของโรค คือ มีอาการไข้ ไอ เจ็บคอ หอบเหนื่อย หรือมีอาการของโรคปอดอักเสบในรายที่มีอาการรุนแรง จะมีอาการระบบทางเดินหายใจล้มเหลว และอาจถึงขั้นเสียชีวิต ทั้งนี้มีหลักฐานการติดต่อจากคนสู่คน องค์การอนามัยโลกจึงได้ประกาศให้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ ทั้งนี้

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงการ	นักศึกษาผู้ทำโครงการ	รายละเอียดโครงการ
			การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับประชาชนเพื่อให้เกิดความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) ให้ประชาชนสามารถจัดการภาวะสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสมและสามารถส่งต่อข้อมูลการป้องกันโรคติดเชื้อ COVID-19 ที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ให้กับผู้อื่นเพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้างต่อไป
น.ส.ครองทรัพย์ รอดขานา	เครื่องสูบน้ำจืด	นางสาวสาธิต ลอยดารา	สิ่งประดิษฐ์ การสร้างเครื่องสูบน้ำจืดจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อเป็นการลดระยะเวลาในการเปลี่ยนถ่ายน้ำจากตู้ปลา โอ่งน้ำ และลดต้นทุนในการซื้อเครื่องสูบน้ำ โดยการทดสอบเครื่องสูบน้ำ จากวัสดุเหลือใช้สามารถประหยัดเวลาในการสูบน้ำ และสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายได้ มีขนาดเล็กสามารถใช้งานได้คล่อง สร้างจากสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วให้กลับมามีประโยชน์
นางสาวอุทัยวรรณ สมัครการ	หูกู้ไม้ไผ่	1. น.ส.กนกพร คำหนูน 2. น.ส.ชวิศา วันอุบล	โครงการหูกู้ไม้ไผ่ ทำมาจากวัสดุจากไม้ไผ่ เป็นหูกู้แทนถุงพลาสติกใส่แก้วน้ำ ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมสามารถย่อยสลายได้ ที่มีหลายขนาดตามความต้องการของผู้บริโภค สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และทำเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับชุมชนและครอบครัว
นางจรินทร์ทิพย์ ปัญญา รุ่งศักดิ์	ขวดน้ำหยดรดน้ำต้นไม้	1. นายภราดร ธิมายุทธสกุล 2. น.ส.ดาราวดี เคียนทอง	การเรียนรู้แบบ STEM Education ด้วยโครงการวิทยาศาสตร์จากวัสดุเหลือใช้ (ขวดน้ำพลาสติก) คือ 1. ใช้หลักแรงดัน

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงการ	นักศึกษาผู้ทำโครงการ	รายละเอียดโครงการ
		3. นายไตรรัตน์ เคียนทอง	อากาศ (ต้นน้ำเมื่อคลายฝาขวด) 2. ใช้หลักการเคลื่อนที่ของของเหลว (การไหลลงจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำ) 3. ใช้คุณสมบัติการซับน้ำ (ที่ใช้เชือกเกลียวหรือผ้าอันไหนดีกว่ากัน) ได้ความรู้จากการปฏิบัติ ชิ้นงานนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ช่วยลดปริมาณขยะพลาสติก ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
นางสาวสิบลึงเมษา สามงามเขียว	เครื่องกดเจล แอลกอฮอล์แบบ เท้าเหยียบ	นายอายุสม์ การเร็ว	สิ่งประดิษฐ์ เครื่องกดเจลแอลกอฮอล์แบบเท้าเหยียบ เป็นการนำวัสดุเหลือใช้ที่ย่อยสลายยากมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันเหลือใช้อย่างท่อ PVC ที่ย่อยสลายได้ยาก และมานำทรัพยากรที่มีในชุมชนมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 19 (COVID- 19) สามารถนำไปใช้ได้จริง เมื่อใช้เท้าเหยียบบริเวณแป้นเหยียบ เครื่องได้มีการทำงานโดยหัวปั๊มมีการจ่ายเจลแอลกอฮอล์ออกมาได้จริงในปริมาณที่พอเหมาะ และเสมือนกับการกดเจลแอลกอฮอล์โดยการใช้มือสัมผัสโดยตรง
นางสาวณัฐพร อินไข	เครื่องให้อาหาร สัตว์อัตโนมัติจาก วัสดุเหลือใช้	นายกิตติพงศ์ คงสกุล	มีแนวคิดมาจากการที่ผู้ที่รักสัตว์เลี้ยง ในบางครั้งเจ้าของสัตว์ติดธุระหรือภารกิจต่าง ๆ จนทำให้สัตว์เลี้ยงไม่ได้กินอาหาร และพบปัญหาราคาจำหน่ายเครื่องให้อาหารสัตว์อัตโนมัติมีราคาสูงเกินไป จึงจัดทำเครื่องให้อาหารสัตว์อัตโนมัติจากวัสดุเหลือใช้ขึ้น เพื่อสร้างเครื่องให้อาหารสัตว์อัตโนมัติ นำสิ่งของเหลือใช้มาดัดแปลงให้เกิดประโยชน์สูงสุดและลดค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของที่มีราคาสูงเกินความจำเป็น อีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้รู้จักเห็นคุณค่าและความสำคัญของ

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงการ	นักศึกษาผู้ทำโครงการ	รายละเอียดโครงการ
			วัสดุเหลือใช้
นางสาวณัฐพร อินไข	แท่นวางพัฒลมระบายความร้อน โน้ตบุ๊กจาก กระดาชลัง	นางสาวพิมพ์นิภา อรชุน	มีความคิดที่จะแก้ปัญหาความร้อนที่ สะสมภายในโน้ตบุ๊ก โดยการทำแท่นวาง พัฒลมระบายความร้อนโน้ตบุ๊กจาก กระดาชลัง เศษวัสดุเหลือใช้เพื่อลด ปริมาณขยะ และลดการสิ้นเปลือง ค่าใช้จ่าย รวมถึงเป็นการลดปริมาณ ความร้อนในเครื่องมือได้อีกด้วย
นางสาวณัฐาศิริ ทองลุม	เรื่อง Dominoes	นายจิรกิตติ ผลมานะ	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ยังมีจำนวนมาก หลากหลายชนิด จึงเกิดความคิดที่จะ นำมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนใน รูปแบบของเกม เพื่อให้ทุกคนสามารถ เรียนรู้ได้จากการเล่นเกม Dominoes โดยนำมาประยุกต์รูปแบบจากตัวเลขมา เป็นรูปอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แทน ซึ่งผู้ เล่นจะสามารถเรียนรู้ชื่ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ต่างๆ จากการเล่น Dominoes เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ สามารถเล่นได้ทุกเพศ ทุกวัย เล่นได้ทุก คน แม้ว่าผู้เล่นไม่เคยรู้จักชื่ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์มาก่อนเลยก็สามารถเล่น เกมนี้ได้อย่างสนุกสนานและได้รับ ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์อีกด้วย
นางสาวภรณ์ยา ทองโต	FEED BOX (ภาชนะใส่อาหาร สัตว์)	1. นางสาวจิราภรณ์ เทแก้ว 2. นายมงคล หลีกแหลม	สิ่งประดิษฐ์ภาชนะใส่อาหารสัตว์ อัตโนมัติจากวัสดุเหลือใช้ โดยให้นำเอา ขวดพลาสติกที่ไม่ใช้แล้วมารีไซเคิลให้ เกิดประโยชน์ ช่วยลดปริมาณขยะ พลาสติกที่เพิ่มปริมาณมากขึ้นอย่าง รวดเร็ว ซึ่งเป็นวัสดุที่ย่อยสลายยาก และ ต้องใช้เวลามาก เพื่อตอบสนองความ ต้องการของผู้ทำที่เลี้ยงสัตว์ไว้แต่ไม่ค่อย มีเวลาให้อาหาร เนื่องจากต้องไปทำงาน เป็นกะ จึงคิดทำสิ่งประดิษฐ์นี้ขึ้นเพื่อลด ปัญหาการให้อาหารไม่เพียงพอ ให้ใช้

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงการ	นักศึกษาผู้ทำโครงการ	รายละเอียดโครงการ
			งานได้ง่าย สะดวก สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างดี ประหยัดเนื้อที่ ประหยัดเวลา
นางสาวอำพาพร ดวงจันทร์	โต๊ะมัทศจรรย์	1. นายสำราญ คำหนูน 2. นายทองใส คล้ายพงษ์	โครงการสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุชิ้นส่วนโลหะต่าง ๆ ตัดแปลงเป็นโต๊ะ มัทศจรรย์ เพื่อเพิ่มมูลค่าและลดปัญหาเศษวัสดุโลหะที่กำจัดยากและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นรูปทรงต่างๆ ประดับตกแต่งบ้านเรือนได้อย่างสวยงาม สามารถทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว
นางสาวกิตติวรา เรืองขำ	กระถางจากขวดพลาสติก	1. นางสาวจิตาภา น่วมทิม 2. นายโกเมศ สุดสน 3. นายอาหนึ่ง ชื่นชม	โครงการสิ่งประดิษฐ์จากขวดพลาสติก เพื่อช่วยลดปัญหาขยะ ปัญหาภาวะโลกร้อนและยังเป็นการนำเอาของที่เหลือใช้มาทำให้มีค่าให้เกิดประโยชน์ และทำให้ขยะคืนสู่สิ่งแวดล้อมที่ดีได้อีกด้วย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปลูกต้นไม้ เพื่อความสวยงาม
นางสาวชนิษฐา ศรีสมบูรณ์	โคมไฟจากฝาขวดน้ำพลาสติก	นางสาวณิชาภัทร เอี่ยมสำอางค์	ในปัจจุบันพลาสติกมีเพิ่มมากขึ้น เช่น ขวดน้ำพลาสติก สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเกิดความคิดสร้างสรรค์ ช่วยลดปัญหาขยะ ปัญหาภาวะโลกร้อน เป็นการนำฝาขวดน้ำมาทำเป็นโคมไฟ จะได้หลอดลายที่สวยงาม นำของเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ให้มีประโยชน์
นายสุรสิทธิ์ คำนิงผล	เครื่องดูดจอมกวน น้ำพุขวดน้ำ ไม่ใช้ไฟฟ้า	1. นายนันทพงศ์ พรหมเถื่อน 2. นายณัฐพัชร คำเทศ	- รางวัลชนะเลิศระดับอำเภอ ประดิษฐ์ชิ้นงาน เพื่อเรียนรู้ถึงหลักการแรงดันอากาศและสร้างจากวัสดุเหลือใช้ในชีวิตประจำวัน - รางวัลชนะเลิศระดับอำเภอ ประดิษฐ์ชิ้นงาน เพื่อเรียนรู้ถึงหลักการแรงดันอากาศเมื่อมวลอากาศในขวดมีมวลที่เพิ่มขึ้นจึงผลักดันให้น้ำในอีกขวดไหลออกมาทางหลอดที่อยู่ด้านในจึงเกิดน้ำพุ

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงการ	นักศึกษาผู้ทำโครงการ	รายละเอียดโครงการ
			ให้เห็น และสร้างจากวัสดุเหลือใช้ใน ชีวิตประจำวัน
นางสาวเกษรา ไชยจักร	ที่นอนน้องแมวน้อง หมาจากยางรถยนต์	นายทศพล เชื้อพราหมณ์	มีความคิดที่จะแก้ไขปัญหาการลดภาวะ โลกร้อนและการลดปริมาณขยะ โดย การนำยางรถเก่าที่ย่อยสลายอยากและ วัสดุเหลือใช้จากเศษผ้าในการลดปริมาณ ขยะ และลดการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ด้วยการใส่โอเดียใหม่ๆ และตกแต่งเพิ่ม ความสวยงามเพื่อให้กลายเป็นที่นอนสุด แสนสบายสำหรับสุนัขและแมว
นายธัมพิสิฐ ศรีโสภา	นาฬิกาจากเศษไม้	นายณัฐพัชร์ วัชรลำนันท์	ผลิตภัณฑ์คือนาฬิกาจากเศษไม้ที่ไม่ได้ใช้ แล้วจากโรงไม้ นำมาประดิษฐ์เพื่อสร้าง มูลค่าให้เพิ่มขึ้น วัสดุไม้เหลือใช้นี้ยังช่วย ลดปัญหาการตัดไม้ลงได้ ซึ่งแก้ปัญหา สภาวะโลกร้อนด้วยเศษไม้ที่นำมาใช้นี้มี ความคงทนและสวยงาม ซึ่งลักษณะเศษ จะเป็นรูปทรงเลขาคณิต วิธีการทำคือนำ เศษไม้ดังกล่าวมาติดกาวต่อกันทำเป็น แผงนาฬิกา แล้วทาแล็คทาไม้เพื่อให้ เกิดความเงางามเพิ่มความสวย และ คงทนมากยิ่งขึ้น แล้วจึงนำตัวนาฬิกามา ติดพร้อมตัวเลข รอให้แห้ง เท่านั้นก็นำไป แขวนประดับภายในห้องต่างๆได้
นายวรพล เกตุเผือก	น้ำชาชื่นใจจาก เกสรดอกบัว	นางสาวรัตนภรณ์ เกตุเผือก	การนำเกสรดอกบัวมาแปรรูปเป็นชา เกสรดอกบัว เพื่อการนำมาเพิ่ม มูลค่า ของผลิตภัณฑ์ที่ทำมาจากเกสรดอกบัว โครงการน้ำชาชื่นใจจากเกสรดอกบัว วัสดุหลักคือ เกสรดอกบัว เป็นวัสดุแกน หลักในการทำน้ำชา
นางสาวสุพัตรา สุวรรณธารรัตน์	หุ่นเหล็กลิงจี้ว	1. นายสิทธิินันท์ โต๊ะทอง 2. นายปวิศ จันทสาร	โครงการสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ ชิ้นส่วนโลหะต่าง ๆ ดัดแปลงเป็นหุ่น เหล็กลิงจี้วเพื่อเพิ่มมูลค่าและลดปัญหา เศษวัสดุโลหะที่กำจัดยากและส่ง

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงการ	นักศึกษาผู้ทำโครงการ	รายละเอียดโครงการ
			ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นรูปทรงต่างๆประดับตกแต่งบ้านได้อย่างสวยงาม สามารถทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้
นางสาวจันทิพย์มาพร กินจำปา	นาฬิกาแขวนผนังจากวัสดุเหลือใช้	นายอำนาจ แก้วกระจ่าง	การประดิษฐ์นาฬิกาแขวนผนังจากวัสดุเหลือใช้สามารถทำได้ง่าย สามารถนำมาประดิษฐ์ได้เลยโดยไม่ต้องแต่งเติมหรือดัดแปลง เป็นเศษวัสดุเหลือใช้และหาได้ง่ายทั่วไป และวิธีทำไม่ยากจนเกินไป มีความคงทนแข็งแรงสามารถนำไปตกแต่งบ้าน แถมยังทำเป็นของฝากฉบับแสนเมต เป็นการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการลดภาวะโลกร้อน ลดปริมาณการเผาขยะทำให้ลดแก๊สพิษในอากาศ และเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้อีกด้วย
นางธัชกร สมัครการ	กระถางดอกไม้ ยีราฟจากขวดพลาสติก	นางทองจันทร์ สุทธา	เป็นงานคิดสร้างสรรค์ลดมลพิษที่เกิดขึ้นในสิ่งแวดล้อมลดการใช้พลังงานและวัตถุดิบในการผลิตขวดพลาสติกสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับปัญหาขยะประหยัดเงินต้นทุนการผลิต

ประเด็นการพิจารณา สถานศึกษา ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างในการสร้างสรรค์งานชิ้นงานหรือนวัตกรรม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน.....28..... คน ดังนี้

1. นายธีระภัทร จ้านบุญ
2. นางสาวสาธิต ลอยดารา
3. นางสาวกนกพร คำหนู
4. นางสาววิชา วันอุบล

5. นางสาวดาราวดี เคียนทอง
6. นายไตรรัตน์ เคียนทอง
7. นายกิตติพงศ์ คงสกุล
8. นางสาวพิมพ์นิภา อรชุน
9. นายจิรกิตติ ผลมานะ
10. นางสาวจิราภรณ์ เทแก้ว
11. นายมงคล หลีกแหลม
12. นายสำราญ คำหนู
13. นายทองใส คล้ายพงษ์
14. นางสาวจิตาภา น่วมทิม
15. นายโกเมศ สุดสน
16. นายอาหนึ่ง ชื่นชม
17. นางสาวณิชาภัทร เอี่ยมสำอางค์
18. นายนันทพงศ์ พรหมเถื่อน
19. นายณัฐพัชร คำเทศ
20. นายทศพล เชื้อพราหมณ์
21. นายณัฐพัชร วัชรลำนันท์
22. นางสาวรัตนภรณ์ เกตุเผือก
23. นายสิทธิอินทร์ โต๊ะทอง
24. นายปวิศ จันทสาร
25. นายอำนาจ แก้วกระจ่าง
26. นางทองจันทร์ สุทธา
27. นายภราดร ธิมายุทธสกุล
28. นายอายุสม์ การเร็ว

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้
ผลการดำเนินงาน

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน.....226..... คน ดังนี้

ตาราง : ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2564				ภาคเรียนที่ 1/2565			
	จำนวนผู้จบ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปศึกษาต่อ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต (คน)	จำนวนผู้จบ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปศึกษาต่อ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต (คน)
ประถม	9	6	3	-	7	6	1	-
ม.ต้น	46	38	8	-	39	37	2	-
ม.ปลาย	62	4	58	-	63	1	58	4
รวม	117	48	69	-	109	44	61	4

ตารางสรุป : ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ระดับ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕				รวมจำนวนผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ (คน)
	จำนวนผู้จบ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปศึกษาต่อ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต (คน)	
ประถม	๑๖	๑๒	๔	-	๑๖
ม.ต้น	๘๕	๗๕	๑๐	-	๘๕
ม.ปลาย	๑๒๕	๕	๑๑๖	๔	๑๒๕
รวม	๒๒๖	๙๒	๑๓๐	๔	๒๒๖

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษา ต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน....32.....คน ดังนี้

1. นางสาวธัชชา สังข์ทอง บ้านเลขที่ 189/2 หมู่ 5 ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวาย (เส้นใหญ่) จำนวน 4๐ ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปช่วยลดรายจ่ายเพิ่มรายได้โดยการจำหน่ายสินค้าได้อย่างต่อเนื่องสามารถสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวและยังถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดี ผลัดกันเป็นที่ยอมรับและยังเป็นผู้ที่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. นางพัชรพร บุญนำมา บ้านเลขที่ 66 หมู่ 2 (ชุมชนต้นแบบ) ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรการผลิตปุ๋ยจากมูลไส้เดือน พบว่า ในชุมชนให้ความสนใจในปุ๋ยมูลไส้เดือน เมื่อผลิตแล้วนำไปใช้ในการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว และกลุ่มอาชีพเกษตรกร ทำนา นางพัชรพร บุญนำมา ได้นำความรู้มาประกอบเป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และจำหน่ายแก่ประชาชนผู้สนใจทั่วไป และเข้าร่วมเป็นสมาชิกกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านทราย จำหน่ายในช่องทางออนไลน์ต่างๆ และช่องทางผลิตภัณฑ์ออนไลน์ของ กศน.อำเภอบ้านหมี่ (OCCC)

3. นางมุกดา คงหาสุข บ้านเลขที่ 81 หมู่ 6 ตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรวิทยากรหลักสูตรการทำไข่เค็มดินสอพอง จำนวน 3 ชั่วโมง โดยเป็นผู้นำความรู้ไปใช้ในการเพิ่มรายได้ พัฒนาต่อยอดอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในสาขาอาชีพให้แก่ผู้สนใจได้เป็นอย่างดีจนสามารถเป็นวิทยากรได้

4. นางถาวร ชูริวัน บ้านเลขที่ 24/1 หมู่ 1 ตำบลบางพิง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรวิทยากรหลักสูตรการทำไข่เค็มดินสอพอง จำนวน 3 ชั่วโมง โดยเป็นผู้นำความรู้ไปใช้ในการเพิ่มรายได้ พัฒนาต่อยอดอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในสาขาอาชีพให้แก่ผู้สนใจได้เป็นอย่างดีจนสามารถเป็นวิทยากรได้

5. นางธชชัย หลีสกุล บ้านเลขที่ ๑๔๘ หมู่ ๕ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบหลักสูตรโครงการทักษะชีวิตเรียนรู้การใช้ชีวิตแบบพึ่งพาตนเอง ได้นำความรู้ที่ได้รับมาทำไข่เค็มดินสอพอง โดยต่อยอดในการประกอบอาชีพทำไข่เค็มดินสอพองจำหน่ายในชุมชน ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากผู้บริโภค และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดี จนสามารถเป็นวิทยากรได้

6. นางนพเก้า ศรีนวล บ้านเลขที่ ๒๗ หมู่ ๓ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบหลักสูตรโครงการทักษะชีวิตเรียนรู้การใช้ชีวิตแบบพึ่งพาตนเอง ได้นำความรู้ที่ได้รับมาทำไข่เค็มดินสอพอง โดยต่อยอดในการประกอบอาชีพทำไข่เค็มดินสอพองจำหน่ายในชุมชน ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากผู้บริโภค และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดี จนสามารถเป็นวิทยากรได้

7. นางบุญเรือน ราชธานี บ้านเลขที่ 6 หมู่ 4 ตำบลหนองกระเบียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวาย (เส้นใหญ่) จำนวน 40 ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเพิ่มเติมฝึก

ปรับเปลี่ยนสร้างผลผลิตใหม่ มีความสวยงาม เพิ่มตัวเลือกในการจำหน่ายได้รวดเร็วขึ้น และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดอาชีพสร้างรายได้ให้กับครอบครัวในยามว่างงาน

8. นางสาว มีศรี อยู่บ้านเลขที่ 174 หมู่ 1 ตำบลบางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี เรียนจบหลักสูตร วิชาการแปรรูปอาหาร ที่ประสบความสำเร็จสามารถนำวิชาที่เรียนรู้นี้ไปใช้พัฒนาตนเอง นำไปใช้ในครัวเรือน และการประกอบอาชีพ จำหน่ายให้กับคนในชุมชน ทำให้มีรายได้เสริม ให้กับครอบครัว

9. นางฉวีวรรณ ธรรมวงศ์ อยู่บ้านเลขที่ 46 หมู่ 1 ตำบลบางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี เรียนจบ หลักสูตร วิชาการถักเปดจากเศษผ้า ที่ประสบความสำเร็จ ได้นำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเองใช้ในครัวเรือน และ ประกอบอาชีพ โดยการผลิตสินค้าตามออเดอร์ หรือนำไปฝากขายให้กับร้านค้าในชุมชน

10. นางสาววรรณ หวังผล บ้านเลขที่ 107 หมู่ 10 ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี เป็นผู้เข้าร่วม และประสบผลสำเร็จหลักสูตรวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 20 ชั่วโมง เป็นผู้ที่สามารถนำความรู้ในเรื่องของการทำไม้กวาดดอกหญ้าไปประยุกต์ใช้ ต่อยอด จนเกิดเป็นอาชีพได้ สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและตนเอง นำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นในชุมชน หรือบุคคลที่สนใจ พร้อมทั้งสามารถประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ที่ตนเองผลิตขึ้นในช่องทางสื่อต่างๆ ได้

11. นางเบญจพร ชานิมาศ บ้านเลขที่ 88 หมู่ 1 ตำบลหนองม่วง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบหลักสูตร วิชาการสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่จำนวน 40 ชั่วโมงโดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการเพิ่มผลผลิตและนำไป ออกแบบผลผลิตเพื่อใช้เองในบ้านและสามารถขายให้กับประชาชนในตำบลด้วย เป็นการเพิ่มรายได้ส่วนหนึ่ง

12. นางกัญญาณัฐ พิมพากร บ้านเลขที่ 17 หมู่ 7 ตำบลสายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบ หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวาย (เส้นใหญ่) จำนวน 40 ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปสร้างรายได้ให้กับ ครอบครัว และช่วยลดรายจ่าย สามารถประกอบอาชีพเสริมได้และยังเป็นผู้ที่นำความรู้ถ่ายทอดให้กับผู้ที่สนใจใน ชุมชนของตนเองและใกล้เคียงได้ดี

13. นางงามตา สีทา บ้านเลขที่ 50 หมู่ 5 ตำบลหนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบหลักสูตร วิชาการถักเปดจากเศษผ้า จำนวน 15 ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปสร้างรายได้ให้กับครอบครัว และช่วยลด รายจ่าย สามารถประกอบอาชีพเสริมได้และยังเป็นผู้ที่นำความรู้ถ่ายทอดให้กับผู้ที่สนใจในชุมชนของตนเองและ ใกล้เคียงได้ดี

14. นางสาวเนาวรัตน์ พันธุ์แน่น บ้านเลขที่ 278 หมู่ 2 ตำบลหนองเต่า อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบ หลักสูตรวิชาการสานหวายเทียม (แก้วเยติ) จำนวน 30 ชั่วโมง ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนนำไปพัฒนาต่อยอดความรู้เดิมให้มีคุณภาพมากขึ้น มีการประชาสัมพันธ์บอกปากต่อปากจนสามารถจำหน่ายสินค้าได้อย่างต่อเนื่อง สร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว จนสินค้าเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในสาขาอาชีพให้แก่ผู้ที่ สนใจได้

15. นางไพวงษ์ สิงหาวาโท115 หมู่ 2 ตำบลหนองเต่า อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบหลักสูตรวิชาการสาน หวายเทียม (แก้วเยติ) จำนวน 30 ชั่วโมง ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยนผลผลิตใหม่มีความ

หลากหลายมากขึ้น และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนได้ และได้นำไปจำหน่ายภายในชุมชนจนสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวมากขึ้น

16. นางสาวนัตยา กรอบเพชร บ้านเลขที่ 50 หมู่ 2 ตำบลโพหนอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ จำนวน 40 ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเพิ่มเติมปรับเปลี่ยนลวดลายให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพิ่มตัวเลือกผลิตภัณฑ์ในการจำหน่ายสินค้าได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถถ่ายทอดความรู้เป็นอาชีพให้แก่ผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดีจนสามารถเป็นวิทยากรได้

17. นางเตือนใจ พันธุ์แฉล้ม เลขที่ 62 หมู่ 2 ตำบลโพหนอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ จำนวน 40 ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเพิ่มเติมปรับเปลี่ยนลวดลายให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพิ่มตัวเลือกผลิตภัณฑ์ในการจำหน่ายสินค้าได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถถ่ายทอดความรู้เป็นอาชีพให้แก่ผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดีจนสามารถเป็นวิทยากรได้

18. นางสมร คำขาว บ้านเลขที่ 25 หมู่ 7 ตำบลบางกะพี้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรวิทยากรหลักสูตรการทำไข่เค็มดินสอพอง จำนวน 3 ชั่วโมง โดยเป็นผู้นำความรู้ไปใช้ในการเพิ่มรายได้ พัฒนาต่อยอดอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเป็นผู้ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในสาขาอาชีพให้แก่ผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดีจนสามารถเป็นวิทยากรได้

19. นางพจณี มีเครือ บ้านเลขที่ 40 หมู่ 2 ตำบลพุดา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ จำนวน 40 ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเพิ่มเติมปรับเปลี่ยนลวดลายให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพิ่มตัวเลือกผลิตภัณฑ์ในการจำหน่ายสินค้าได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถถ่ายทอดความรู้เป็นอาชีพให้แก่ผู้ที่สนใจเป็นอย่างดีจนสามารถเป็นวิทยากรได้

20. นางจันทิ คล้อยตาม บ้านเลขที่ 56 หมู่ 5 ตำบลดงพลับ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ จำนวน 40 ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปสร้างรายได้ให้กับครอบครัว และช่วยลดรายจ่าย สามารถประกอบอาชีพเสริมได้และยังเป็นผู้ที่นำความรู้ถ่ายทอดให้กับผู้ที่สนใจในชุมชนของตนเองและใกล้เคียงได้ดี

21. นางอมรา ฤทธิ์รงค์ บ้านเลขที่ 28 หมู่ 5 ตำบลดงพลับ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ จำนวน 40 ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปสร้างรายได้ให้กับครอบครัว และช่วยลดรายจ่าย สามารถประกอบอาชีพเสริมได้และยังเป็นผู้ที่นำความรู้ถ่ายทอดให้กับผู้ที่สนใจในชุมชนของตนเองและใกล้เคียงได้ดี

22. นางสาวกฤติยาณี กลิ่นสุคนธ์ บ้านเลขที่ 12 หมู่ที่ 6 ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบหลักสูตรวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 15 ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการลดรายจ่ายในครอบครัว

23. นางสาวกฤติยาณี กลิ่นสุคนธ์ บ้านเลขที่ 64 หมู่ 6 ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบหลักสูตรวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 15 ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง โดยการทำขายให้คนละแวกบ้าน และนำความรู้ไปพัฒนาตนเองจนเกิดอาชีพ

24. นางอุดมศรี ขวัญอยู่ บ้านเลขที่ 26/3 ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จบจากหลักสูตรวิชาตะกร้าเชือก ป่านมหัสจรรย์ จำนวน 40 ชั่วโมง โดยผู้เรียน นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอาชีพ พัฒนาตนเองตนเองและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ที่สนใจเป็นอย่างดีและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการทำในชุมชน

25. นางสาวบุญ บุญหนุนบ้านเลขที่ 16 หมู่ 4 ตำบลดอนตึง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี เป็นผู้ปฏิบัติตน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกพืชผักสวนครัวและผลไม้ต่างๆชนิดไว้กินเองในครอบครัว และนำมาจำหน่ายเพื่อหารายได้เสริมให้กับครอบครัว

26. นางจำปี ชุ่มใจ บ้านเลขที่ 30 หมู่ 6 ตำบลดอนตึง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบหลักสูตรวิชาการสาน ตะกร้าหวายเส้นใหญ่จำนวน 40 ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และถ่ายทอด ความรู้สู่ชุมชน

27. นายพูนศักดิ์ สารวิก บ้านเลขที่ 31 หมู่ 6 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี เป็นผู้ประสบ ผลสำเร็จหลักสูตรจักสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ จำนวน 40 ชั่วโมง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดแก่ผู้ที่สนใจได้ และยังสามารถนำไปสร้างอาชีพ จนเกิดรายได้เพิ่มขึ้น สามารถออกแบบลวดลายขึ้นเองได้ มีการต่อยอดด้วยตนเองศึกษาและ พัฒนาลวดลาย รูปแบบใหม่ๆขึ้นเอง จนปัจจุบันมีลูกค้ามาสั่งซื้อเป็นจำนวนมาก

28. นางปราณี อินทร์เฒ่า บ้านเลขที่ 22/4 หมู่ 2 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี เป็นผู้ประสบ ผลสำเร็จหลักสูตรการออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้า จำนวน 20 ชั่วโมง สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้าให้เหมาะสม กับผลิตภัณฑ์ / สินค้า มีโลโก้สินค้าจนเกิดภาพลักษณ์ให้กับสินค้า ประชาสัมพันธ์สินค้าให้กับผู้ที่สนใจจนเกิดทักษะ อาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

29. นางสาววิดา จำปาทอง บ้านเลขที่ 33 หมู่ 6 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจาก หลักสูตรวิชาการแปรรูปอาหาร (การทำปลาร้า 5 วัน) จำนวน 15 ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปต่อยอดโดย การแปรรูปอาหารทำให้รสชาติถูกปากมากยิ่งขึ้น รสชาติดีขึ้นสามารถเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและทั้งนี้ยังสามารถ ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ที่สนใจในการประกอบอาชีพรายได้เสริมโดยการเป็นวิทยากร

30. นายทวิช ตรีเงิน บ้านเลขที่ 92 หมู่ 6 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี เข้าร่วมกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงกับกศน.อำเภอบ้านหมี่อย่างสม่ำเสมอและหาความรู้อยู่ตลอดเวลาจนได้เข้าร่วมกลุ่มกิจกรรม ธรรมชาติของจังหวัดลพบุรี เข้ารับการอบรมศูนย์การเรียนรู้มาบ่ออิงจังหวัดลพบุรี หลักสูตรการพัฒนาทักษะ ส่ง เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านเศรษฐกิจพอเพียงการทำเกษตรผสมผสาน และโคกหนองนา สามารถพัฒนาต่อยอด จนสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับมาบนพื้นที่ดินของตนเอง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงและโคกหนองนา กับผู้ที่สนใจสามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ได้ทั้งนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

31. นางอาภรณ์ ชินบุตร เรียนวิชาชีพ พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) หลักสูตรวิชาการถักโครเชต์ จำนวน 30 ชั่วโมง เป็นผู้เรียนที่เป็นตัวอย่างที่ดีในการนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ โดยนำความรู้ที่ได้รับไปทำผลิตภัณฑ์โครเชต์ แล้วมีการส่งสินค้าตามความต้องการของลูกค้า โดยสร้างช่องทางจำหน่ายสินค้าทางออนไลน์ โดยมีผู้สนใจสั่งผลิตภัณฑ์ต่อเนื่อง เพิ่มมูลค่าของสินค้าได้ สร้างอาชีพใหม่ให้กับตนเอง เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

32. นางวิไล ผิวเพชร เรียนวิชาชีพ พัฒนาอาชีพระยะสั้น (ชั้นเรียนวิชาชีพ) หลักสูตรวิชาการสานเส้นพลาสติก จำนวน 50 ชั่วโมง เป็นผู้เรียนที่เป็นตัวอย่างที่ดีในการนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เป็นอดีตผู้ใหญ่บ้าน โดยนำความรู้ที่ได้รับไปทำผลิตภัณฑ์สานเส้นพลาสติกเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และเตรียมต่อยอดการเรียนรู้สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นรูปแบบอื่นๆ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. นายเอียร เอียรถาวร | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี |
| 2. นายวันชัย ครามสูงเนิน | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี |
| 3. นางเยาวลักษณ์ ป้อมกรรณ์สวัสดิ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านหมี่ |

คณะผู้จัดทำเอกสาร/ผู้สนับสนุนข้อมูล/วิเคราะห์

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางเยาวลักษณ์ ป้อมกรรณ์สวัสดิ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านหมี่ |
| 2. นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์ | ครูวิทยฐานะชำนาญการ |
| 3. ครูอาสาสมัคร กศน. ทุกคน | |
| 4. ครู กศน.ตำบล ทุกคน | |
| 5. นักวิชาการศึกษา ทุกคน | |
| 6. บรรณารักษ์อัตราจ้าง | |

จัดพิมพ์/รูปเล่ม

- นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์
- นางสาวณัฏฐิศา วีระชัย



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR)

กศน.อำเภอบ้านหมี่

