



การดำเนินงานขับเคลื่อน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข

โดย
นางกิ่งดาว นิตยไพบุลย์
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปรางค์ชัย



กลยุทธ์และยุทธศาสตร์

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสติและอบายมุข

เพื่อช่วยสถานศึกษา ให้มีมาตรการป้องกันและ
ปราบปรามผู้จำหน่าย/ผู้เสพ มาตรการความปลอดภัย เป็น
การเพิ่มความมั่นใจให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์
ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด แหล่งอบายมุขรอบ
สถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการดำเนินงาน
ที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน จึงมีแนวทางการดำเนินงาน
ตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่





ยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ

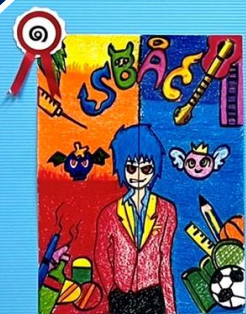
1. มาตรการด้านการป้องกัน
2. มาตรการด้านการค้นหา
3. มาตรการด้านการรักษา
4. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง
5. มาตรการด้านการบริหารจัดการ





ผลการแข่งขันโครงการประกวดวาดภาพระบายสีวันต่อต้านยาเสพติดโลก

กศน.ตำบลลำนางแก้ว



รางวัลชนะเลิศ
นายวราพงษ์ แซ่ฮู่
โรงเรียนเทศบาลเมืองลำปาง



รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
นายปฏิภาณ ขอมพรราช
โรงเรียนเทศบาลเมืองลำปาง



รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
นางสาวโศกิตา พึ่งศรี
โรงเรียนเทศบาลเมืองลำปาง



รางวัลชมเชย
นายไกรสร เจริญรัมย์
โรงเรียนเทศบาลเมืองลำปาง

1. มาตรการด้านการป้องกัน

ประกอบด้วย สถานศึกษาจัดกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว มีการจัดการเรียน การสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้การ สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ด้วยกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นต้น





2. มาตรการด้านการค้นหา

ประกอบด้วย สถานศึกษามีการจัดทำ
ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล มีการ คัด
กรองจำแนกกลุ่มนักเรียน/นักศึกษา และ
รายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/
ยาเสพติดในระบบสารสนเทศ เพื่อดูแลและ
ติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา
(CATAS)



3. มาตรการด้านการรักษา

ประกอบด้วย สถานศึกษามีการจัดตั้ง คลินิกเสมารักษ์ โดยมีนโยบาย ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่ไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มติดเข้าสู่อการ บำบัดรักษา และส่งต่อ หน่วยงานสังกัด กระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือให้ เรียนได้ตามปกติ



เว็บไซต์ Facebook
กศน.อำเภอปรางค์

4. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

ประกอบด้วย สถานศึกษาจัดทำช่องทาง
รับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสาร ปัญหา
ยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภค
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การ
พนัน และการ ทะเลาะวิวาท ในรูปแบบต่าง ๆ
เช่น ตู้ใส่มารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์ม
ออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งมีเครือข่ายจากทุกภาค
ส่วน ในการดำเนินงานเฝ้าระวังปัญหาดังกล่าว
ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรม/ชุมนุมใส่มารักษ์
ป้องกันยาเสพติด



5. มาตรการด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3 คณะ
(1) คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมผู้บริหาร) มีหน้าที่กำหนดนโยบาย
และจัดทำแผนปฏิบัติการ (2) คณะกรรมการ ได้แก่ ดำเนินงานมี
หน้าที่ให้ความรู้ กระบวนการ และประเมินผล (3) คณะทำงาน
ห้องเรียนสีขาว (นักเรียนแกนนำทุกห้อง) มีหน้าที่ปฏิบัติกิจกรรม
แกนนำ 4 ฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ
อำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานต้นสังกัด การ
ประสานงานกับทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุนส่งเสริมการ
ปฏิบัติงานพิจารณาจัดทำมาตรการลงโทษและมาตรการเสริมแรง



สถานศึกษาดำเนินการ 4 ต้อง





1. สถานศึกษาต้อง มียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหา และ
สถานการณ์ในพื้นที่ที่มีความรุนแรงต่างกัน



2. สถานศึกษาต้อง มีแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายา
เสพติดในสถานศึกษาที่ตลอดปีการศึกษา



3.สถานศึกษาต้อง มีระบบข้อมูลการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ



4. สถานศึกษาต้อง มีเครือข่ายประสานงานในการทำงานระหว่างนักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้นำด้านศาสนา



สถานศึกษาดำเนินการ 2 ไม่

- 1. สถานศึกษาไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และ กลุ่มค้ายาเสพติด
- 2. สถานศึกษาไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่นักศึกษาออก จาก สถานศึกษา โดยให้นำไปบำบัดรักษา เมื่อหายแล้วให้กลับมา เรียนได้ตามปกติ



โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข

กลยุทธ์ ๔ ต้อง

๑. ต้องมียุทธศาสตร์
๒. ต้องมีแผนงาน
๓. ต้องมีระบบข้อมูล
๔. ต้องมีเครือข่าย

๒ ไม่

๑. ไม่ปกปิดข้อมูล
๒. ไม่ไล่ออก

ห้องเรียนสีขาว

นักเรียน/นักศึกษา แกนนำ ๔ ฝ่าย

ฝ่าย
การเรียนรู้

ฝ่าย
การงาน

ฝ่ายสารวัตร
นักเรียน

ฝ่าย
กิจกรรม

สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข

ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ

มาตรการ
ด้านการ
ป้องกัน

มาตรการ
ด้านการ
ค้นหา

มาตรการ
ด้านการ
รักษา

มาตรการ
ด้านการ
เฝ้าระวัง

มาตรการ
ด้านการ
บริหารจัดการ



มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสติดี และอบายมุข



แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีดีและอบายมุข
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ปีการศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....

สถานที่ตั้ง.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

เปิดสอน ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทสถานศึกษา ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่ ☐ ใหญ่พิเศษ

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด.....คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง

จำนวนครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.....คน อัตราจ้าง/จ้างสอน.....คน

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....เลขบัตรประชาชน.....

โทรศัพท์ (มือถือ)..... E-mail :

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....เลขบัตรประชาชน.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail :

๑.๒ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๒.๑ ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๒.๒ ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

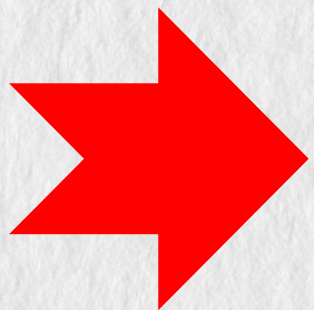
แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว

ปลอดภัยดีดีดีและอบายมุข

สังกัด

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ

การศึกษาตามอัธยาศัย



เกณฑ์การประเมิน

1. มาตรฐานด้านการป้องกัน (45 คะแนน)



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
1.1 สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว (20 คะแนน)	0	ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่นต่ำกว่า ร้อยละ 50	☐ ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง ห้องเรียนสีขาวดีเด่น.....ห้อง คิดเป็นร้อยละ..... *แบบสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
	4	ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ 50 - 59	
	8	ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ 60 - 69	
	12	ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ 70 - 79	
	16	ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ 80 - 89	
	20	ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ 90 - 100	



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
1.2 สถานศึกษาจัดทำ ประกาศและมอ บรางวัลหรือเกียรติบัตร ห้องเรียนสีขาวดีเด่น (5 คะแนน)	0	ไม่มี	สถานศึกษามีการดำเนินการดังนี้ ☐ 1.ทำประกาศและมอบรางวัล 1 ครั้ง ☐ 2.ทำประกาศและมอบรางวัล 2 ครั้ง ☐ 3.ทำประกาศและมอบรางวัล 3 ครั้ง ☐ 4.ทำประกาศและมอบรางวัล 4 ครั้ง ☐ 5.ทำประกาศและมอบรางวัล 5 ครั้ง ขึ้นไป
	1	มีการดำเนินงานตามข้อ 1	
	2	มีการดำเนินงานตามข้อ 2	
	3	มีการดำเนินงานตามข้อ 3	
	4	มีการดำเนินงานตามข้อ 4	
	5	มีการดำเนินงานตามข้อ 5	



ตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานร่องรอย

1.3 สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดภัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 7 มาตรการ (10 คะแนน)

คะแนน

รายการ

0

ไม่มี

1

มีการดำเนินงาน 1 ขั้นตอน

2

มีการดำเนินงาน 2 ขั้นตอน

3

มีการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน

4

มีการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน

5

มีการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน

6

มีการดำเนินงาน 6 ขั้นตอน

10

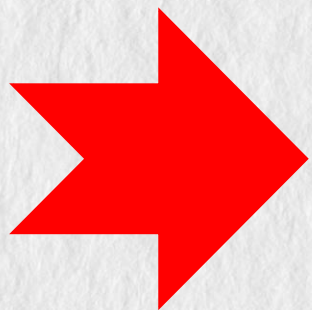
มีการดำเนินงาน 7 ขั้นตอน

สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- ☐ 1.การกำหนดนโยบาย สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดภัยดื่มแอลกอฮอล์ ของสถานศึกษา
- ☐ 2.การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดภัยดื่มแอลกอฮอล์
- ☐ 3.การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดภัยดื่มแอลกอฮอล์
- ☐ 4.การสอดแทรกเรื่อง บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร
- ☐ 5.การมีส่วนร่วมของนักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ☐ 6. การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ☐ 7.การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
1.4 สถานศึกษากิจกรรม เชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกัน ยาเสพติดบุหรื/บุหรืไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การ ทะเลาะวิวาท (10 คะแนน)	0 2 4 6 8 10	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ 1 มีการดำเนินงานตามข้อ 2 มีการดำเนินงานตามข้อ 3 มีการดำเนินงานตามข้อ 4 มีการดำเนินงานตามข้อ 5	รายงานผลการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรม To Be Number One กีฬา ดนตรี ศิลปะ อาชีพ คุณธรรม ฯลฯ ☐ 1.จัดกิจกรรม อย่างน้อย 3 กิจกรรม ☐ 2.จัดกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ☐ 3.จัดกิจกรรม อย่างน้อย 5 กิจกรรม ☐ 4.จัดกิจกรรม อย่างน้อย 6 กิจกรรม ☐ 5.จัดกิจกรรม อย่างน้อย 7 กิจกรรม



เกณฑ์การประเมิน

2. มาตรฐานด้านการค้นหา (15 คะแนน)



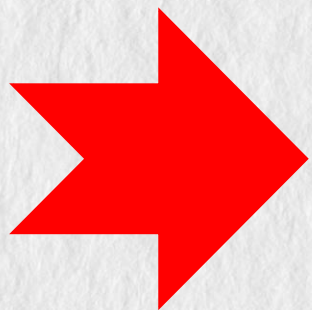
ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
2.1 สถานศึกษามีข้อมูล นักศึกษารายบุคคล (5 คะแนน)	0	ไม่มี	แบบสรุปข้อมูลนักศึกษารายบุคคล (SDQ/เยี่ยมบ้าน) ☐ ภาคเรียนที่ 1 ข้อมูลรายบุคคลทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ 2 ข้อมูลรายบุคคลทุกคน
	2	มีข้อมูลนักศึกษารายบุคคลทุกคนในภาคเรียนที่ 1	
	2	มีข้อมูลนักศึกษารายบุคคลทุกคนในภาคเรียนที่ 2	
	5	มีข้อมูลนักศึกษารายบุคคลทุกคนในภาคเรียนที่ 1 และ 2	



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
2.2 สถานศึกษามีการ คัดกรอง จำแนกกลุ่ม ปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่ม เฝ้า/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (5 คะแนน)	0	ไม่มี	แบบบันทึกการคัดกรองนักศึกษา ☐ ภาคเรียนที่ 1 ข้อมูลการคัดกรอง นักศึกษาทุกคน ☐ ภาคเรียนที่ 2 ข้อมูลการคัดกรอง นักศึกษาทุกคน
	2	มีการคัดกรองนักศึกษาทุก คนในภาคเรียนที่ 1	
	2	มีการคัดกรองนักศึกษาทุก คนในภาคเรียนที่ 2	
	5	มีการคัดกรองนักศึกษาทุก คนในภาคเรียนที่ 1 และ 2	



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
2.3 สถานศึกษามีการ รายงานการสำรวจสภาพ การใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ในสถานศึกษาให้ หน่วยงานต้นสังกัดทราบ (5 คะแนน)	0	ไม่มีการสรุปรายงาน	แบบรายงานการสำรวจสภาพการใช้สาร เสพติด/ยาเสพติดในสถานศึกษา ☐ ภาคเรียนที่ 1 ☐ ภาคเรียนที่ 2
	2	ในภาคเรียนที่ 1 มีการสรุปรายงาน 1 ครั้ง	
	2	ในภาคเรียนที่ 2 มีการสรุปรายงาน 1 ครั้ง	
	5	มีการสรุปรายงานทั้ง 2 ภาคเรียน	



เกณฑ์การประเมิน

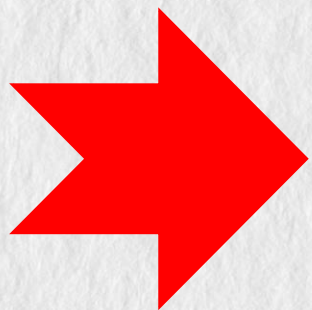
3. มาตรฐานด้านการรักษา (10 คะแนน)



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
3.1 สถานศึกษามี นโยบายในการบำบัด รักษา และส่งต่อ หน่วยงานสังกัด กระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (5 คะแนน)	0	ไม่มี	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ 1.กำหนดนโยบายของสถานศึกษา ☐ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน บำบัดรักษา ☐ 3.กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน บำบัดรักษา ☐ 4.มีเครือข่ายในการบำบัดรักษาและ ส่งต่อ ☐ 5.รายงานผลการดำเนินงาน
	1	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 1 ข้อ	
	2	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 2 ข้อ	
	3	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 3 ข้อ	
	4	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 4 ข้อ	
	5	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 5 ข้อ	



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
3.2 สถานศึกษามี คลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดใน สถานศึกษา) (5 คะแนน)	0	ไม่มี	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ 1.จัดตั้ง คลินิกเสมารักษ์ ☐ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คลินิกเสมารักษ์ ☐ 3.กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน คลินิกเสมารักษ์ ☐ 4.บันทึกให้คำปรึกษา ☐ 5.รายงานผลการดำเนินงาน
	1	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 1 ข้อ	
	2	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 2 ข้อ	
	3	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 3 ข้อ	
	4	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 4 ข้อ	
	5	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 5 ข้อ	



เกณฑ์การประเมิน

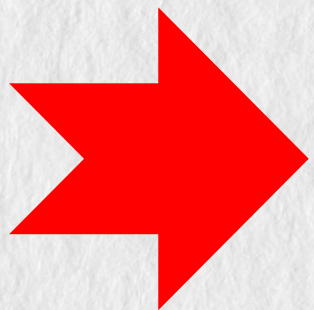
4. มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง (10 คะแนน)



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
4.1 สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ หรือช่องททางแฟลตฟอรมออนไลน์ต่าง ๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสารปัญหาาเสพติด การสูบบหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแฮลกอสอล สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (5 คะแนน)	0	ไม่มี	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ 1. มีตู้เสมารักษ์ หรือช่องททางแฟลตฟอรมออนไลน์ต่าง ๆ ☐ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☐ 3.มีกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน ☐ 4.บันทึกการรับเรื่องปัญหาาเสพติด การสูบบหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่อง ดื่มแฮลกอสอล สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ☐ 5.รายงานผลการดำเนินงาน แก้ปัญหาเรื่องดังกล่าวตามข้อ 4
	1	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 1 ข้อ	
	2	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 2 ข้อ	
	3	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 3 ข้อ	
	4	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 4 ข้อ	
	5	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 5 ข้อ	



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
4.2 สถานศึกษามีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม เสมารักษ์ป้องกันปัญหา ยาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภค เครื่อง ดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การ พนัน การทะเลาะวิวาท (5 คะแนน)	0 1 2 3 4 5	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 1 ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 2 ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 3 ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 4 ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 5 ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ 1.ดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม ☐ 2.รับสมัครนักศึกษา ☐ 3.ดำเนินกิจกรรม ☐ 4.บันทึกการจัดกิจกรรม ☐ 5.สรุปการจัดกิจกรรม



เกณฑ์การประเมิน

5. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (20 คะแนน)



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
5.1 สถานศึกษามี นโยบายยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข (4 คะแนน)	0 1 2 3 4	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 1 ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 2 ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 3 ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 4 ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ 1.กำหนดนโยบาย ☐ 2.กำหนดยุทธศาสตร์ - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ - เป้าประสงค์ - แผนงาน/โครงการ ☐ 3.กำหนดมาตรการ - การลงโทษ - การสร้างขวัญกำลังใจ ☐ 4.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน งาน 3 ระดับ (คณะกรรมการ อำนวยการ,คณะกรรมการดำเนินงาน คณะทำงานห้องเรียนสีขาว)



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
5.2 สถานศึกษามี คณะกรรมการ ดำเนินงานและมีห้อง ปฏิบัติงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยพหุติตและ อบายมุข (4 คะแนน)	0	ไม่มี	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ 1.มีห้องปฏิบัติงาน ☐ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ☐ 3.มีขั้นตอนการดำเนินงาน ☐ 4.บันทึกการใช้ห้องกิจกรรม
	1	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 1 ข้อ	
	2	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 2 ข้อ	
	3	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 3 ข้อ	
	4	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 4 ข้อ	



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
5.3 สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย (4 คะแนน)	0	ไม่มี	บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย
	1	มีบันทึกความร่วมมือ 1 เครือข่าย	☐ หน่วยงานสาธารณสุข
	2	มีบันทึกความร่วมมือ 2 เครือข่าย	☐ สถานีตำรวจ
	3	มีบันทึกความร่วมมือ 3 เครือข่าย	☐ เครือข่ายผู้ประกอบการ
	4	มีบันทึกความร่วมมือ 4 เครือข่ายขึ้นไป	☐ ค่ายทหาร
			☐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
			☐



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
5.4 สถานศึกษามีการ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับ ภาคีเครือข่าย ที่ทำ MOU ตามข้อ 5.3 (4 คะแนน)	0 1 2 3 4	ไม่มี ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ 1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ 2 ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ 3 ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามข้อ 4	ทำกิจกรรมกับภาคีเครือข่าย ดังนี้ ☐ 1.ทำกิจกรรมร่วม 1 เครือข่าย ☐ 2.ทำกิจกรรมร่วม 2 เครือข่าย ☐ 3.ทำกิจกรรมร่วม 3 เครือข่าย ☐ 4.ทำกิจกรรมร่วม 4 เครือข่าย



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
5.5 สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน (4 คะแนน)	0	ไม่มี	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ ☐ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ☐ 2.กำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล ☐ 3.บันทึกการกำกับติดตาม และ ประเมินผล ☐ 4.รายงานผลการดำเนินงาน
	1	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 1 ข้อ	
	2	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 2 ข้อ	
	3	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 3 ข้อ	
	4	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ 4 ข้อ	



สถานศึกษาสีขาว ๒

สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

สังกัด ☐ สพฐ. ☐ สข. ☐ อศ. ☐ กศน. ปีการศึกษา.....

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านการป้องกัน (๔๕ คะแนน)	๑	๒๐	
	๒	๕	
	๓	๑๐	
	๔	๑๐	
รวมคะแนน			
๒. ด้านการค้นหา (๑๕ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
รวมคะแนน			
๓. ด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
รวมคะแนน			
๔. ด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
รวมคะแนน			
๕. ด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)	๑	๔	
	๒	๔	
	๓	๔	
	๔	๔	
	๕	๔	
รวมคะแนน			
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙
☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการประเมิน

(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ

(.....) (.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ (ลงชื่อ) กรรมการ

(.....) (.....)

(ลงชื่อ) กรรมการและเลขานุการ

(.....)

สรุปผลการประเมิน

โครงการสถานศึกษาสีขาว

ปลอดภัยดีและอบายมุข



สถานศึกษาสีขาว ๓

แบบสรุปผลคะแนนการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

ปีการศึกษา

สังกัด ☐ สพฐ. ☐ สข. ☐ อศ. ☐ กศน.

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา สถานที่ตั้ง
- โทรศัพท์/โทรสาร สังกัด
- ๑.๒ ชื่อ - นามสกุล (ผู้บริหาร) ตำแหน่ง
- เลขบัตรประจำตัวประชาชน โทรศัพท์/โทรสาร โทรศัพท์มือถือ
- ๑.๓ ชื่อ - นามสกุล (ครูผู้รับผิดชอบ) ตำแหน่ง
- เลขบัตรประจำตัวประชาชน โทรศัพท์/โทรสาร โทรศัพท์มือถือ

๒. ผลคะแนนการประเมินด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์

☐ ผลงานระดับเงิน จำนวน ๒๐๐ คะแนน

- ๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน
- คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน
- ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น
- ๒) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน
- คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน
- ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น
- ๓) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

☐ ผลงานระดับทอง จำนวน ๓๐๐ คะแนน

- ๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน
- คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน
- ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น
- ๒) ผลงานด้านนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑๐๐ คะแนน
- คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน
- ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น
- ๓) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน
- คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน
- ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น
- ๔) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

/ผลงานระดับเพชร...

- ๒ -

☐ ผลงานระดับเพชร จำนวน ๔๐๐ คะแนน

- ๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน
- คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน
- ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น
- ๒) ผลงานด้านนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑๐๐ คะแนน
- คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน
- ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น
- ๓) ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายกับสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัลระดับเงิน หรือระดับทอง จำนวน ๓ แห่ง จำนวน ๑๐๐ คะแนน
- คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน
- ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น
- ๔) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน
- คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน
- ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น
- ๕) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- ☐ ผลงานรักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๒๐๐ คะแนน
- ๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน
- คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน
- ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น
- ๒) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน
- คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน
- ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น
- ๓) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- ☐ ผลงานรักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๒๐๐ คะแนน
- ๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน
- คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน
- ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น
- ๒) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน
- คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน
- ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น
- ๓) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

/ผลงานรักษามาตรฐาน...



☐ ผลงานรักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๒๐๐ คะแนน

๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๒) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๓) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๓. ปัญหา/ข้อเสนอ/แสดงความคิดเห็น

๔. สรุปเกณฑ์คะแนนการประเมินผลงานการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

แต่ละด้าน เช่น ด้านเอกสาร / นวัตกรรม / การสร้างเครือข่ายฯ / ด้านเชิงประจักษ์ ซึ่งสถานศึกษาที่มี

ผลงานอยู่ในระดับคุณภาพดีเด่นทุกด้าน หน่วยงานต้นสังกัดจะส่งผลงานเข้ารับการประเมินในระดับที่สูงขึ้น

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าถูกต้อง

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

ประธานคณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

คณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

คณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

คณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

คณะกรรมการประเมินและเลขานุการ



THANK YOU