

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระความรู้พื้นฐาน วิชา ภาษาไทย (พท31001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 60 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา ภาษาไทย รหัส พท31001 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
<b>การฟัง การดู</b> 1. สามารถเลือกสื่อในการฟัง และดูอย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ 3. เป็นผู้มีการยาทในการฟังและดู <b>หนังสือเรียนภาษาไทย</b> <a href="http://loei.nfe.go.th/media/uploads/2014-07-01/20140701-1404198800.pdf">http://loei.nfe.go.th/media/uploads/2014-07-01/20140701-1404198800.pdf</a> <b>ข้อสอบวิชาภาษาไทย รหัสวิชา พท.31001</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1gLrmB8nqbnWKkrj68wrNJE0jTbN-z7TO/view">https://drive.google.com/file/d/1gLrmB8nqbnWKkrj68wrNJE0jTbN-z7TO/view</a>	1. การฟัง การดู	1.1 พิจารณาความน่าเชื่อถือของเนื้อหาที่ได้จากสื่อ ในการฟังได้ <b>หลักการฟังและการดูที่ดี</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r3Zo4nYutPU">https://www.youtube.com/watch?v=r3Zo4nYutPU</a>  การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากสื่อ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mziltx3sbs8">https://www.youtube.com/watch?v=mziltx3sbs8</a>	8			1 ข้อ 1	1 ข้อ 2		
		1.2 สรุปความจากเรื่องที่ฟังได้ <b>การพูดสรุปแนวคิดจากเรื่องที่ฟังและดู</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sOYWk3J6LO8">https://www.youtube.com/watch?v=sOYWk3J6LO8</a>				1 ข้อ 3			

<p> <b>ติวเข้มด้วยแบบทดสอบ</b>  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaRFO4AUtm1Pu2KeNqDr04awfzal_PWZrgAxosVJbrNk3bHQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaRFO4AUtm1Pu2KeNqDr04awfzal_PWZrgAxosVJbrNk3bHQ/viewform</a> </p> <p> <b>สอนศาสตร์ : ภาษาไทย ม.ปลาย :</b>  <b>ตะลุยโจทย์ภาษาไทย</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dmRFcNKjUos">https://www.youtube.com/watch?v=dmRFcNKjUos</a> </p> <p> <b>ทำแบบทดสอบ</b>  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaRFO4AUtm1Pu2KeNqDr04awfzal_PWZrgAxosVJbrNk3bHQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaRFO4AUtm1Pu2KeNqDr04awfzal_PWZrgAxosVJbrNk3bHQ/viewform</a> </p> <p> <b>คลิปเสียงเฉลยแบบทดสอบ</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1uw4BXUkJshL_wG9qvcxYpFMyVT12SaF0/view">https://drive.google.com/file/d/1uw4BXUkJshL_wG9qvcxYpFMyVT12SaF0/view</a> </p>		<p>1.3 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังได้</p> <p>การสรุปความจับประเด็นสำคัญจากเรื่องที่ฟังและพูด</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1kpfws9cxEO">https://www.youtube.com/watch?v=1kpfws9cxEO</a></p>				1 ข้อ 4			
		<p>1.4 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่ได้จากการฟัง และดูได้</p> <p>การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fnflANCnDpU">https://www.youtube.com/watch?v=fnflANCnDpU</a></p>				2 ข้อ 5-6			
		<p>1.5 วิเคราะห์ เนื้อหาจากเรื่องที่ฟังได้</p> <p>การวิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zqqSPOs0PNY">https://www.youtube.com/watch?v=zqqSPOs0PNY</a></p>			1 ข้อ 7	1 ข้อ 8			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวน ข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
<b>การพูด</b> 1. สามารถพูดทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยใช้ภาษา ถูกต้องเหมาะสม 2. สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์และประเมินค่าการใช้ภาษาพูดจากสื่อต่าง ๆ 3. มีมารยาทในการพูด	2. การพูด	2.1 วิเคราะห์เนื้อหาการพูดแสดงความคิดเห็นได้	7				1 ข้อ 9		
		2.2 วิเคราะห์การใช้ภาษาพูดของสื่อต่าง ๆ ได้					1 ข้อ 10		
		2.3 ใช้ศิลปะการพูดที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ ได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล องค์ประกอบของการพูด <a href="https://agecon-extens.agri.cmu.ac.th/Course_online/Course/352331/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%20%20%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9E%E0%B8%B9%E0%B8%94.pdf">https://agecon-extens.agri.cmu.ac.th/Course_online/Course/352331/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%20%20%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B9%8C%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9E%E0%B8%B9%E0%B8%94.pdf</a>  การพูดในโอกาสต่าง ๆ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pn1J4x1y398">https://www.youtube.com/watch?v=pn1J4x1y398</a>				1 ข้อ 11			

		2.4 วิเคราะห์การใช้ภาษาพูดของบุคคลในโอกาส ต่าง ๆ ได้					1 ข้อ 12		
		2.5 ประเมินค่าการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการได้							1 ข้อ 13
		2.6 สรุปแนวคิดสำคัญของเนื้อหาที่ผู้พูดพูด						1 ข้อ 14	
		2.7 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการพูด มารยาทในการฟัง การดู และการพูด <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VAw3w_rKf30">https://www.youtube.com/watch?v=VAw3w_rKf30</a>				1 ข้อ 15			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
<b>การอ่าน</b> 1. สามารถอ่านอย่างมี วิจรณ์ญาณจัดลำดับความคิด จากเรื่องที่อ่าน 2. สามารถศึกษาภาษาถิ่น สำนวน สุภาษิตที่มีอยู่ใน วรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น 3. สามารถวิเคราะห์ วิจรณ์ ประเมินค่า องค์ประกอบ ของวรรณคดี วรรณกรรม ปัจจุบัน วรรณกรรมท้องถิ่น 4. สามารถค้นคว้าหาความรู้ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ สารสนเทศ 5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาท ในการอ่านและนิสัยรัก การอ่าน	3. การอ่าน	3.1 วิเคราะห์ความหมายของคำในข้อความที่อ่านได้	16				1 ข้อ 16		
		3.2 บอกวิธีอ่านบทประพันธ์ร้อยกรองได้			1 ข้อ 17				
		3.3 แต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยกรองได้				1 ข้อ 18			
		3.4 วิเคราะห์ความไพเราะของบทประพันธ์ ประเภท ร้อยกรองได้					1 ข้อ 19		
		3.5 วิเคราะห์ ความสมเหตุสมผลของเรื่องที่อ่านได้					2 ข้อ 20- 21		
		3.6 ลำดับความคิดและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน					1 ข้อ 22		
		3.7 อธิบายความหมายของภาษาถิ่นที่ปรากฏใน วรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน วรรณกรรม ท้องถิ่น				1 ข้อ 23			

		3.8 สรุปแนวคิดสำคัญของวรรณคดี วรรณกรรม ที่อ่านได้						3 ข้อ 24- 26	
		3.9 วิเคราะห์คุณค่าของเนื้อหาในวรรณคดี วรรณกรรม ปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่นได้						2 ข้อ 27- 28	
		3.10 จำแนกความไพเราะของบทร้อยกรองใน วรรณคดี วรรณกรรมไทยได้						1 ข้อ 29	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวน ข้อ ที่ ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		3.11 วิเคราะห์สรรพนามไทยได้ถูกต้อง					1 ข้อ 30		
		3.12 ประเมินค่า เนื้อหาในวรรณคดี วรรณกรรม ปัจจุบัน วรรณกรรมท้องถิ่นได้							1 ข้อ 31
การเขียน 1. รู้และเข้าใจหลักการ เขียน ประเภทต่าง ๆ โดย ใช้คำ ในการเขียนได้ตรง ความหมาย และถูกต้อง	4. การเขียน	4.1 เขียนแผนภาพความคิดได้	3			1 ข้อ 32			
		4.2 เขียนย่อความหรือเรียงความได้				1 ข้อ 33			

<p>ตามอักขระวิธี และระดับภาษา</p> <p>2. สามารถวิพากษ์วิจารณ์ และประเมินงานเขียนของ ผู้อื่น เพื่อนำมาพัฒนางาน เขียน</p> <p>3. สามารถแต่งคำประพันธ์ ประเภทร้อยแก้วและร้อย กรอง</p> <p>4. มีมารยาทในการเขียน และนิสัยรักการเขียน</p>		<p>4.3 เลือกใช้คำในการเขียนจดหมายได้เหมาะกับบุคคล</p>				<p>1 ข้อ 34</p>			
<p><b>หลักการใช้ภาษา</b></p> <p>1. รู้และเข้าใจธรรมชาติของ ภาษา</p> <p>2. สามารถใช้ภาษาสร้าง มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นและใช้คำราชาศัพท์ คำสุภาพได้ถูกต้องตามฐานะ ของบุคคล</p>	<p>5. หลักการ ใช้ภาษา</p>	<p>5.1 อธิบายความแตกต่างของคำ วลีและประโยคได้</p>	<p>16</p>		<p>1 ข้อ 35</p>				
		<p>5.2 สกศดคำได้ถูกต้อง</p>			<p>1 ข้อ 36</p>				
		<p>5.3 ใช้เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ คำราชา ศัพท์ ได้ถูกต้อง</p>			<p>1 ข้อ 37</p>				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวข้อ/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวน ข้อ ที่ ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		<p>5.4 จำแนกคำประเภทต่าง ๆ ได้</p>				<p>1 ข้อ 38</p>			

		5.5 จำแนกคำภาษาต่างประเทศที่นำมาใช้ในภาษาไทยได้				1 ข้อ 39			
		5.6 จำแนกประเภทของภาษาที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการได้			1 ข้อ 40				
		5.7 นำสุภาษิต สำนวน คำพังเพยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง				1 ข้อ 41			
		5.8 อธิบายผังการแต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้			1 ข้อ 42				
		5.9 แต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้				1 ข้อ 43			
		5.10 บอกความหมายของคำและข้อความในคำประพันธ์ ประเภทต่าง ๆ ได้			1 ข้อ 44				
		5.11 บอกความแตกต่างของคำซ้ำ และคำซ้อนได้			1 ข้อ 45				
		5.12 วิเคราะห์ความไพเราะของคำประพันธ์ประเภท ต่าง ๆ ได้					3 ข้อ 46- 48		
		5.13 บอกความรู้สึกของผู้ประพันธ์บทร้อยแก้ว หรือร้อยกรองได้					2 ข้อ 49- 50		



มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวน ข้อ ที่ ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
<b>วรรณคดี วรรณกรรม</b> สามารถวิเคราะห์และเห็น คุณค่า วรรณคดี วรรณกรรม ปัจจุบัน และวรรณกรรม ท้องถิ่น โดยใช้หลักการพินิจวรรณคดี	6. วรรณคดี วรรณกรรม	6.1 บอกหลักการพินิจวรรณกรรมได้	8		1 ข้อ 51				
		6.2 วิเคราะห์คุณค่าของเนื้อหาในวรรณคดี วรรณกรรมได้				3 ข้อ 52- 54			
		6.3 วิเคราะห์สวรรณคดี วรรณกรรม ปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่นได้				1 ข้อ 55			
		6.4 ประเมินคุณค่าเนื้อหาของวรรณกรรม ปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่นได้						1 ข้อ 56	
		6.5 สรุปความรู้สึกของตัวละคร หรือ ผู้ประพันธ์ วรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบันได้					2 ข้อ 57- 58		
<b>ภาษาไทยกับการประกอบ อาชีพ</b> 1. ใช้ความรู้ด้านการพูด ภาษาไทย เพื่อการประกอบ อาชีพ 2. ใช้ความรู้ด้านการเขียน ภาษาไทยเพื่อการประกอบ อาชีพ	7. ภาษาไทย กับ การ ประกอบ อาชีพ	7.1 ใช้ภาษาไทยในการพูดเพื่อการประกอบอาชีพได้	2			1 ข้อ 59			
		7.2 ใช้ภาษาไทยในการเขียนเพื่อการประกอบอาชีพได้				1 ข้อ 60			
<b>รวม</b>			<b>60</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

สำนักงาน กศน.

พฤษภาคม 2565