



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR)

ประจำปีงบประมาณ 2564



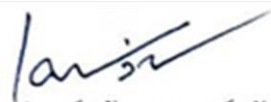
ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่
อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน


(นางเขาวลัดขันธ์ ป้อมภกรณสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านหมี่
30 พฤศจิกายน 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
● สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
● ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	1
● จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้	2
● จำนวนบุคลากร	3
● งบประมาณ	4
● กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4
● แหล่งเรียนรู้	7
● ภาศิเครือข่าย	12
● ภูมิปัญญา	14
● แผนปฏิบัติการประจำปี	18
● รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	25
● ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีที่ผ่านมา	36
● ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	40
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	43
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2)	44
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2)	85
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2)	111
● ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3)	128

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	165
● มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	166
● มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง	167
● มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย	168
ภาคผนวก	171
● ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	
● ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
● ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุน การดำเนินงานของสถานศึกษา	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ตั้งอยู่เลขที่ 192 ถนนเทศบาล อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- ☒ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☒ การศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 27 ถึงวันที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 85.37 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 83.62 คะแนน
2. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 85.52 คะแนน
3. มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 86.99 คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

- 1) สถานศึกษาควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์ และหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพสื่อและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนปรับพื้นฐาน การสอนเสริม ค่ายวิชาการ ใบบงาน การเรียนรู้ด้วยโครงงาน การเรียนรู้ด้วยรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะตามสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการนำความรู้ ความสามารถ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น การทำงาน และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 2) สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามรูปแบบกระบวนการ PDCA ตามที่ได้มีการวางแผนการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม ร่วมกันและควรมีการนำผลข้อมูลจากการประเมินผลการ

ปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

3) สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมหรือร่วมจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ในการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยมีเป้าหมายร่วมกัน เพื่อทำกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย และการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่อง

4) สถานศึกษาควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันมากขึ้น และนำข้อมูลมาวิเคราะห์วางแผนพัฒนาโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



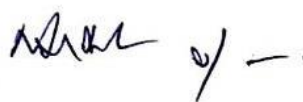
(นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นายกิตติศักดิ์ คุภพงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่

ที่อยู่ : เลขที่ 192 ถนนเทศบาล อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ 15110

เบอร์โทรศัพท์ : 036-471520 เบอร์โทรสาร : 036-471520

E-mail ติดต่อ : BANMI@Lopburi.nfe.go.th Website : <http://lopburi.nfe.go.th/banmi/>

พิกัดที่ตั้ง (15.043875,100.536970)

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ประชาชนอำเภอบ้านหมี่ได้รับโอกาสและการเรียนรู้ศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

2. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และบริบทในปัจจุบัน

3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสการเรียนรู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

4. ส่งเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ตึบนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

6. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

อัตลักษณ์

สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

 จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับประถมศึกษา	60	58	118	} 23
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	411	221	632	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	593	415	1,008	
รวมจำนวน (คน)	1,064	694	1,758	23
การศึกษาต่อเนื่อง				
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	-	17	17	1
- พัฒนาอาชีพพระยาสัน (กลุ่มสนใจ)	117	737	854	22
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	76	316	392	22
2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	56	135	191	22
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน)	374	631	1,005	22
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต)	425	836	1,261	22
รวมจำนวน (คน)	1,048	2,672	3,720	23

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาตามอัธยาศัย				
1. โครงการห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านหมี่ งามตา ประชาชื่นใจ	6	5	11	2
2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	134	139	273	2
3. กิจกรรมหมุนเวียนหนังสือบ้านหนังสือชุมชน	14	23	37	3
4. กิจกรรม 2 เมษายน วันรักการอ่าน	16	37	53	5
5. ผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชน	430	396	826	
รวมจำนวน (คน)	600	600	1,200	5

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนแบบโครงสร้างตารางข้างต้นให้เหมาะสมได้ตามความต้องการ และเป็นไปตามข้อมูลจริงของสถานศึกษา โดยข้อมูลต้องสะท้อนถึงจำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้

~~๕~~ จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม จำนวน
ผู้บริหารสถานศึกษา	-	1	-	-	1
ข้าราชการครู	-	-	1	-	1
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ					
- ครูอาสาสมัคร	-	1	-	-	1
- ครู กศน.ตำบล	-	19	2	-	21
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	-	-	-	-
- อื่นๆ (ระบุ).....นักวิชาการศึกษา.....	-	1	-	-	1
อัตราจ้าง	-	-	-	-	-
- บรรณารักษ์	-	1	-	-	1
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	-	-	-	-
รวมจำนวน (คน)	-	23	3	-	26

๒๕ งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

- เงินงบประมาณ	4,001,108.99	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	167,362.17	บาท

รวมจำนวนเงิน 4,168,471.16 บาท

๒๖ กศน.ตำบล/แขวง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

กศน.ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประกาศจัดตั้ง
กศน.ตำบลหินปัก	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หินปักใหญ่ (หลังเก่า) หมู่ที่ 7 บ้านหินปักใหญ่ ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	1.นางสาวกรรณกาญจน์ จักกิตติ 2.นางสาวพิมลภา ชีวะประโคน	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลบางขาม	วัดธรรมิการาม หมู่ที่ 3 บ้านบางสงค์ ตำบลบางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวชนิษฐา ศรีสมบูรณ์	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลบางพัง	อาคารเอนกประสงค์ SML หมู่ที่ 6 บ้านแหลมฟ้าผ่า ตำบลบางพัง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวพิมลภา ชีวะประโคน	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลหนองทรายขาว	อาคาร อบต.หนองทรายขาว (หลังเก่า) หมู่ที่ 4 บ้านสระเตย ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวณัฏฐาศิริ ทองลุม	1 กุมภาพันธ์ 2553
กศน.ตำบลหนองเต่า	วัดโคกสุข หมู่ที่ 2 บ้านหนองเต่า ตำบลหนองเต่า อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี (ย้ายสถานที่ใหม่)	นางสาวสืบสองเมษา สามงามเขียว	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลบ้านกล้วย	อาคาร อบต.บ้านกล้วย (หลังเก่า) หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวอุทัยวรรณ สมัครการ	1 กุมภาพันธ์ 2553

กศน.ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประกาศจัดตั้ง
กศน.ตำบลเชียงงา	อาคารวัดโบสถ์ หมู่ที่ 2 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวดวงนภา มูมบ้านเช่า	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลหนองเมือง	อาคารน็อคดาวน์โรงเรียนวัด ห้วยกรวด หมู่ที่ 1 บ้านห้วยกรวด ตำบล หนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางธัชกร สมัครการ	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลหนองกระเปียน	อาคารน็อคดาวน์โรงเรียน วัดท้ายลาด (หลังเก่า) หมู่ที่ 5 บ้านท้ายลาด ตำบล หนองกระเปียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางอารีย์ แดนขุนทด	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลขอนแก่น	อาคาร โรงเรียนดงกลาง หมู่ที่ 2 ตำบลขอนแก่น อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวณติธิดา วีระชัย	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลบ้านชี	อาคารวัดเกริ่นกฐิน หมู่ที่ 11 บ้านเกริ่นกฐิน ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	1.นายสุรสิทธิ์ คำนิ้งผล 2.นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลดงพลับ	อาคารสภาตำบลดงพลับ (หลังเก่า) หมู่ที่ 1 ตำบล ดงพลับ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวสุพัตรา สุวรรณธารรัตน์	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลบางกะพี้	อาคารโรงเรียนบ้านวังวัดไต้ (หลังเก่า) หมู่ที่ 7 บ้านวังวัดไต้ ตำบลบางกะพี้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	1.นางสาววิริญดา พัฒน์วารากุล 2.นางพนิดา พวงระย้า	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลสนามแจง	อาคาร กศน.ตำบลสนามแจง หมู่ที่ 9 บ้านเขาวงกต ตำบล สนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวครองทรัพย์ รอดชานา	28 เมษายน 2553

กศน.ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประกาศจัดตั้ง
กศน.ตำบลพุดา	ใต้อาคารศาลาการเปรียญวัด หนองน้ำทิพย์ หมู่ที่ 4 บ้านหนองน้ำทิพย์ ตำบลพุดา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	1.นางสาวนรินธรา แลบัว 2.นางสาวสิริลักษณ์ มั่นคง	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลไผ่ใหญ่	อาคาร อบต.ตำบลไผ่ใหญ่ (หลังเก่า) หมู่ที่ 3 บ้านโป่ง ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวภรณ์ยา ทองโต	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลดอนดิ่ง	อาคาร อบต.ตำบลดอนดิ่ง หลังเก่า หมู่ที่ 2 บ้านดอนดิ่ง ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวชนม์ณกานต์ โกคา	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลมหาสอน	อาคารวัดมหาสอน หมู่ที่ 5 ตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวอรรพรรณ สุขสะอาด	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลสายห้วยแก้ว	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (หลังเก่า) ตำบลสายห้วยแก้ว หมู่ที่ 5 บ้านสายห้วยแก้ว ตำบลสายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวอำพาพร ดวงจันทร์	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลบ้านทราย	อาคารอนามัยตำบลบ้านทราย (หลังเก่า) หมู่ที่ 2 บ้านทราย ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางจรินทร์ทิพย์ ปัญญารุ่งศักดิ์	28 เมษายน 2553
กศน.ตำบลโพนทอง	ศูนย์วัฒนธรรมตำบลโพนทอง หมู่ที่ 3 บ้านหมี่ทุ่ง ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นายธัมพิสิฐ ศรีโสภา	28 เมษายน 2553

กศน.ตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประกาศจัดตั้ง
กศน.ตำบลบ้านหมี่	ศาลาก้าวหน้าวัฒนธรรม สามัคคีของวัดปฐมพานิช ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	นางสาวจันทิพย์มาพร กินจำปา	-
รวมจำนวน	22 แห่ง	ครู กศน.ตำบล จำนวน 21 ราย ครูอาสาสมัครฯ จำนวน 1 ราย	

แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์วัฒนธรรม ตำบลโพนทอง	ประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิตของคนพวน	ศูนย์วัฒนธรรมตำบล โพนทอง เลขที่ 6/1 หมู่ที่ 3 ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลโพนทอง
แหล่งเรียนรู้ทุ่งรวงทอง	เศรษฐกิจพอเพียงเกษตร ทฤษฎีใหม่ การทำไร่นา สวนผสม และการทำปุ๋ย หมักจุลินทรีย์	เลขที่ 114 หมู่ 6 ตำบล โพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลโพนทอง
สวนลุงต๋อย	- ศูนย์ข้าวชุมชนบ้านสระเตย - ศูนย์จัดการดิน ปุ๋ยชุมชน ตำบลหนองทรายขาว - กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสระเตย - ศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรกลุ่มนาแปลงใหญ่ ตำบลหนองทรายขาว	หมู่ที่ 4 ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลหนองทรายขาว

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
วัดหนองทรายขาว	การปฏิบัติธรรม สถาปัตยกรรม	หมู่ที่ 5 วัดหนองทรายขาว ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบล หนองทรายขาว
บ้านสวนธณกร ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงดีเด่นของ อำเภอบ้านหมี่	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และเป็นศูนย์ เรียนรู้การศึกษาดูงาน	เลขที่ 88 หมู่ที่ 3 ตำบล หนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบล หนองทรายขาว
วัดคู้ท่าเสา	ประเพณี วัฒนธรรม จิตรกรรมฝาผนัง	หมู่ที่ 6 ตำบลบางพัง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบางพัง
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	การคัดเลือกแม่พันธุ์แพะ การเพาะเลี้ยงแพะให้ได้ มาตรฐาน วิธีการป้องกัน และรักษาโรค	เลขที่ 99 หมู่ 6 ตำบล บางพัง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบางพัง
แหล่งเรียนรู้บ้านพวน	การทอผ้ามัดหมี่	บ้านเลขที่ 82 หมู่ที่ 10 ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลหินปัก
แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ บ้านพวน	โบราณวัตถุ และ โบราณสถาน	วัดหินปักใหญ่ หมู่ที่ 6 ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลหินปัก
ฟาร์มจระเข้บ้านหมี่	การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ การทำไร่นาสวนผสม และ การเพาะเลี้ยงจระเข้	เลขที่ 45 หมู่ 4 ตำบล หินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลหินปัก
แหล่งเรียนรู้ตำบลไผ่ใหญ่	การเพาะเห็ด	หมู่ที่ 4 วัดน้ำจั้น ตำบล ไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลไผ่ใหญ่
วัดหนองนางาม	ศาสนา และห้องสมุด ส่งเสริมการเรียนรู้	หมู่ที่ 5 ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลไผ่ใหญ่
บ้านจิ้งหรีด	การเพาะและขยายพันธุ์ จิ้งหรีด	หมู่ที่ 4 วัดน้ำจั้น ตำบล ไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลไผ่ใหญ่

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
วัดทองคั้ง	สถาปัตยกรรม	หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านชี
วัดเกริ่นกฐิน	สถาปัตยกรรม จิตรกรรมฝาผนัง	หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านชี
สวนผู้พันรัตน์	การเพาะปลูกมะนาว และ พรรณไม้แปลก พรรณกล้วยนานาชนิด	เลขที่ 219 หมู่ 4 บ้านบางอิฐ ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านชี
วัดธรรมการาม (วัดค่างคาว)	พุทธประวัติศาสนา สมัย พระบาทสมเด็จพระจอม เกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4	หมู่ที่ 4 ตำบลบางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบางขาม
ศูนย์การเรียนรู้การเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตสินค้า เกษตรอำเภอบ้านหมี่	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการปลูก พืชผัก ทำสวน และเป็น ศูนย์เรียนรู้ศึกษาดูงาน	หมู่ ๓ บ้านบางสงค์ ตำบล บางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบางขาม
วัดพุน้อย	การศึกษาศูนย์ปฏิบัติธรรม โบราณคดี และ โบราณวัตถุ	เลขที่ 3 หมู่ที่ 1 ตำบลชอนม่วง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลชอนม่วง
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	การปลูกผักอินทรีย์ (ผักใบ) การทำปุ๋ยหมัก แบบน้ำ และแบบแห้ง	เลขที่ 97 หมู่ 6 ตำบลชอนม่วง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลชอนม่วง
วัดหนองคู	โรงเรียนสอน พระพุทธศาสนา (วันอาทิตย์)	หมู่ที่ 1 ตำบล หนองกระเปียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบล หนองกระเปียน
วัดหนองกระเปียน	การเกษตร เศรษฐกิจ พอเพียง	หมู่ที่ 9 ตำบล หนองกระเปียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบล หนองกระเปียน

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
สวนผู้ใหญ่น้อย ไร่สีมุล	การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ การเลี้ยงเป็ดไข่ การเลี้ยง ปลา และวิธีการปลูก มะขามเทศ	หมู่ 1 ตำบลหนองกระเบียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบล หนองกระเบียน
ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช พิพิธภัณฑสถานไทยพวน บ้านทราย	ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมไทยพวน	วัดบ้านทราย หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านทราย
ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช ไทยพวนบ้านทราย	ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	วัดบ้านทราย หมู่ 2 ตำบล บ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านทราย
ร้านปลาสามประกอบจิตร	การทำปลาสามพัก	หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านกล้วย
วัดกัลยาณาราม (วัดบ้านกล้วย)	สถาปัตยกรรม	เลขที่ 65 หมู่ที่ 4 ตำบล บ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านกล้วย
“สวนป่าอูษา” ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ๑๐๖	เศรษฐกิจพอเพียงเกษตร ทฤษฎีใหม่ การบริหาร จัดการการตลาด และเป็น ศูนย์เรียนรู้ศึกษาดูงาน	หมู่ ๑ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านกล้วย
วัดพานิชธรรมการาม	สถาปัตยกรรม	หมู่ที่ 1 ตลาดหนองเต่า ตำบลหนองเต่า อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลหนองเต่า
วัดเชียงงา	โบราณสถาน	หมู่ที่ 9 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลเชียงงา
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงกลุ่มแม่บ้าน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ปลูกทุกอย่างที่ กิน กินทุกอย่างที่ปลูก	เลขที่ 17 หมู่ที่ 6 ตำบล เชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลเชียงงา
วัดเขาสนามแจ	โบราณสถาน	หมู่ที่ 9 ตำบลสนามแจ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลสนามแจ

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	การปลูกผักปลอดสารพิษ การใช้จุลินทรีย์กับจัด แมลงแทนสารเคมี	หมู่ที่ 7 ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลสนามแจง
รอยพระพุทธรบาท	ศาสนา ความเชื่อ และเป็น แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ	วัดดอนดิ่ง หมู่ที่ 2 บ้าน ดอนดิ่ง ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลดอนดิ่ง
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	เกษตรทฤษฎีใหม่เกี่ยวกับ ไร่นาสวนผสม	บ้านเลขที่ 160 หมู่ที่ 7 บ้านหนองไผ่ล้อม ตำบล ดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลดอนดิ่ง
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	การปลูกผักปลอดสารพิษ การปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ การปลูกมันสำปะหลัง และ การเพาะเลี้ยงแพะ	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 5 ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลดอนดิ่ง
แหล่งท่องเที่ยวอำเภอบ้านหมี่	สถาปัตยกรรมผสมผสาน ศิลปะขอม ไทย และ เมียนมา	หมู่ที่ 1 ตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลมหาสอน
แหล่งเรียนรู้บ้านสวนขวัญ	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง กลีกรรรม ธรรมชาติ พึ่งพาตนเอง ตามศาสตร์พระราชา น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	เลขที่ 58 หมู่ที่ 6 ตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลมหาสอน
วัดบางกะพิน้อย	การปฏิบัติธรรม	หมู่ที่ 4 ตำบลบางกะพี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบางกะพี่
วัดปฐมพาณิข	ประติมากรรม โบราณสถาน การปฏิบัติ ธรรม	ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลบ้านหมี่
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	การปลูกผักปลอดสารพิษ ผักสวนครัวแบบพอเพียง เลี้ยงเป็ดไข่ เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	หมู่ที่ 6 ตำบลหนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบล หนองเมือง

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
โครงการนำร่อง “รวมกันสู้ อยู่อย่างพร้อม” มุลินิธิชัย พัฒนา	เกษตรทฤษฎีใหม่บนวิถี แห่งความพอเพียง	หมู่ที่ 2 ตำบลพุดา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลพุดา
มงคลบ้านสวนพอเพียง	แปลงเกษตรทฤษฎีใหม่	หมู่ที่ 1 ตำบลดงพลับ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลดงพลับ
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงกลุ่มแม่บ้าน	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เลขที่ 83 หมู่ที่ 2 ตำบล ดงพลับ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบลดงพลับ
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	การทำสวนกล้วยหอม และ การเพาะพันธุ์กบในบ่อดิน	หมู่ 5 ตำบลสายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	กศน.ตำบล สายห้วยแก้ว
รวมจำนวน	46 แห่ง		

ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ที่ตั้ง/ที่อยู่
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านหมี่	ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ที่ว่าการอำเภอบ้านหมี่	เลขที่ 47 ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สถานีรถไฟอำเภอบ้านหมี่	ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
โรงพยาบาลบ้านหมี่	เลขที่ 139 โรงพยาบาลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ร้านหนังสือแสงฟ้า	เลขที่ 163-165 ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ธนาคารกรุงไทย สาขาบ้านหมี่	เลขที่ 110/1 ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา	เลขที่ 278 หมู่ที่ 5 ถนนศิลาสัมพันธ ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สำนักงานพัฒนาชุมชน	เลขที่ 47 ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สำนักงานเกษตรอำเภอบ้านหมี่	เลขที่ 46 หมู่ที่ 6 ตำบลโพ้นทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองบ้านหมี่	ถนนอนามย์ ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ที่ตั้ง/ที่อยู่
สถานีตำรวจภูธรบ้านหมี่	เลขที่ 333 ถนนทางหลวงชนบท ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สำนักงานเทศบาลเมืองบ้านหมี่	ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สำนักงานปศุสัตว์อำเภอบ้านหมี่	3024 ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สัสดีอำเภอบ้านหมี่	เลขที่ 47 ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
วัฒนธรรมอำเภอบ้านหมี่	เลขที่ 47 ถนนเทศบาล ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนบ้านชีวิทยา	เลขที่ 61 หมู่ 6 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนปิยะบุตร์	เลขที่ 133 หมู่ 6 ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี	เลขที่ 35 หมู่ 1 ตำบลบางกะพี้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอบ้านหมี่	80 หมู่1 ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
สำนักงานที่ดินจังหวัดลพบุรี สาขามบ้านหมี่	เลขที่ 188 หมู่ 6 ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงงา	หมู่ 3 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลบางขาม	หมู่ 1 ตำบลบางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลบางกะพี้ดงพลับ	หมู่ 2 ตำบลบางกะพี้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลบางพึ้ง	หมู่ 9 ตำบลบางพึ้ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านชี	หมู่ 1 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกล้วย	เลขที่ 3 หมู่ 3 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ใหญ่	หมู่ 4 ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลมหาสอน	เลขที่ 72 หมู่ 2 ตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลดอนดิ่ง	หมู่ 2 ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลสายห้วยแก้ว	หมู่ 1 ตำบลสายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลหินปัก	หมู่ 5 ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านทราย	หมู่ 4 ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระเปียน	หมู่ 2 ตำบลหนองกระเปียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองทรายขาว	หมู่ 4 ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามแจง	หมู่ 9 ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเมือง	หมู่ 1 ตำบลหนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ที่ตั้ง/ที่อยู่
องค์การบริหารส่วนตำบลโพหนอง	หมู่ 5 ตำบลโพหนอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลชนม่วง	หมู่ 4 ตำบลชนม่วง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเต่า	หมู่ 5 ตำบลหนองเต่า อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
องค์การบริหารส่วนตำบลพุดา	หมู่ 2 ตำบลพุดา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
รวมจำนวน	39 แห่ง

๕. ภูมิปัญญา

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นายถนอม ไกรพันธ์	แพทย์แผนไทย	บ้านเลขที่ 62 หมู่ 2 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสาวยุพิน ปัญญาสงค์	แพทย์แผนไทย	บ้านเลขที่ 33 หมู่ 2 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายถนอม ไกรพันธ์	การจักสานไม้ไผ่	บ้านเลขที่ 62 หมู่ 2 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางวนิดา รักพรหม	การทอผ้าไหมมัดหมี่ การมัดหมี่ และการมัดย้อม	บ้านเลขที่ 82 หมู่ 10 ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายณัฐศิลป์ นาน้ำเขียว	การทำสวนกล้วยหอม และ การเพาะพันธุ์กบในบ่อดิน	บ้านเลขที่ 5/5 หมู่ 5 ตำบลสายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางวิไลวรรณ สุวรรณรักษ์	การจักสานหวาย	บ้านเลขที่ 56 หมู่ 5 ตำบล สายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสาวชญาภา พงษ์บุตร	การตัดเย็บเสื้อผ้า	บ้านเลขที่ 29/1 หมู่ 4 ตำบล สายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นายสมคิด แปลนนาศ	การจักสาน	บ้านเลขที่ 63 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสาวนวลนกรณจพร เครือขอนแก่น	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านเลขที่ 88 หมู่ 3 ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายผดุง อ่อนอุบล	กระถางดอกกล้วยไม้, โคมไฟจากรากไม้	บ้านเลขที่ 95 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางทองแดง โมทิพ	ขนมไทย	บ้านเลขที่ 130 หมู่ 6 ตำบลหนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางไฉน มหาชัย	ขนมไทย	บ้านเลขที่ 61 หมู่ 2 ตำบล หนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสาวอุทัย ศรีเฉลิม	ขนมอบ	บ้านเลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบล หนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายศุภกฤต ไชยกุลพล	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และ เกษตรทฤษฎีใหม่	บ้านเลขที่ 47 หมู่ 6 ตำบล หนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายจำเนียร ปัญญามัง	การทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ	ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายวิชัย หมอนพั่งเทียม	ทำพลอย	บ้านเลขที่ 92 หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางคำไผ่ จริงพุด	แปรรูปกระเป๋าคู่	บ้านเลขที่ 33/1 หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นางวงเดือน ชินดง	การทอผ้ามัดหมี่ การย้อมผ้ามัดหมี่	บ้านเลขที่ 55 หมู่ 3 ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายสมคิด จุมทอง	ด้านวัฒนธรรม ภาษา ประเพณีท้องถิ่น และชาติ พันธุ์ไทยพวน	บ้านเลขที่ 124 หมู่ 3 ตำบล บ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางจำรูญศรี หาญณรงค์	การทำปลาสามฝัก (ปลาสามแม่ร้อย)	หมู่ที่ 6 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายทวีช ตรีเงิน	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านเลขที่ 26 หมู่ 6 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสาวสมหวัง เต็มสุข	ทำกระยาสารท	บ้านเลขที่ 103 หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางวันดี ยิ้มไพบูลย์	การจักสานไม้ไผ่ และหวาย การจักสานตะกร้าหวาย	บ้านเลขที่ 27/1 หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายสุทิน โพลงเงิน	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านเลขที่ 105 หมู่ 2 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายหลอม รัตนดี	การจักสานไม้ไผ่	บ้านเลขที่ 26 หมู่ที่ 1 ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายการุณ สุขะพันธ์	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านเลขที่ 160 หมู่ 7 ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายบุญชู ปาระมี	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่	บ้านเลขที่ 114 หมู่ 6 ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายไพโรจน์ ลายน้าเงิน	จัดทำหนังสือประเพณี พื้นบ้าน	บ้านเลขที่ 24 หมู่ที่ 4 ตำบลโพนทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายบุญยุ มีแสง	หมอกระดูก	บ้านเลขที่ 5/5 หมู่ที่ 3 ตำบลขอนแก่น อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นางสำรวย สีบุญชู	ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่	บ้านเลขที่ 97 หมู่ 6 ตำบลชนอม่วง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางพัชรินทร์ คำแย้ม	ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ เกษตรทฤษฎีใหม่ประจำ ตำบลสนามแจง	บ้านเลขที่ 75 หมู่ 7 ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางนิชาภัทร สายตา	การทำพวงมาลัยจากribbin การพับเหรียญโปรยทาน	บ้านเลขที่ 49 หมู่ 7 ตำบลหนองเต่า อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ว่าที่ ร.ต.ณรงค์ฤทธิ์ ทองดี	ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่	บ้านเลขที่ 62/1 หมู่ 2 ตำบลพุดา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายไสว ระลึกมูล	การทำเกษตรแบบ ผสมผสาน	บ้านเลขที่ 107 หมู่ 1 ตำบล หนองกระเปียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางวิภารัตน์ คงสวัสดิ์	การดูแลสุขภาพชุมชน	บ้านเลขที่ 19 หมู่ 3 ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายอำพันธ์ น่วมนุ่น	การจักสานหวาย ไม้ไผ่ และ เส้นพลาสติก	บ้านเลขที่ 15/3 หมู่ 1 ตำบลบางพัง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายวิเชียร สุขเกษม	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านเลขที่ 67 หมู่ 3 ตำบลบางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นายสามารถ ร่มพุดตาล	ด้านประวัติศาสตร์ชาติไทย	บ้านเลขที่ 3/3 หมู่ 2 ตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสุภาเพลิน ภิญโญ	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	บ้านเลขที่ 38 หมู่ 6 ตำบลบางกะพี้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางอมรา ฤทธิรงค์	การสานตะกร้าด้วยเชือก มัดฟาง	บ้านเลขที่ 28 หมู่ 5 ตำบลดงพลับ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
นางสมคิด คารมภ์สม	สิ่งประดิษฐ์ดอกไม้จากดิน	บ้านเลขที่ 118/2 ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
รวมจำนวน	40 คน	

หมายเหตุ ให้บันทึกข้อมูลเฉพาะที่มีส่วนสนับสนุน ร่วมจัด หรือจัดกิจกรรม กศน. ในปีงบประมาณที่จัดทำ
รายงานการประเมินตนเอง

๒๕ แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
ส่งเสริมการรู้หนังสือ	1.เพื่อให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ/ผู้ลืมนหนังสือในพื้นที่อำเภอบ้านหมี่ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2.เพื่อจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนการสอนสำหรับจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ 3.เพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และคงสภาพการรู้หนังสือ ให้ประชาชนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลข เป็นไปตามมาตรฐานและหลักสูตรที่กำหนด	ประชาชนในพื้นที่ที่ยังไม่รู้หนังสือหรือลืมนหนังสือ	24 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	12,000
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาหนังสือเรียน 2.เพื่อจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักศึกษา	1,782 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	1,639,110
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน - พัฒนวิชาการ : ร้อยละ ๓๐ - มีคุณธรรม จริยธรรม : ร้อยละ ๕๐ - มีอาชีพ มีรายได้	1.เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนได้อย่างหลากหลาย 2.เพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการฝึกปฏิบัติจริง มีเจตคติ	นักศึกษา	1,782 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	497,580

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
และคุณภาพชีวิตที่ดี : ร้อยละ ๒๐	ทักษะที่นำไป ประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้นักศึกษารู้เท่า ทันสื่อดิจิทัล คิด วิเคราะห์ แยกแยะ สื่อ ดิจิทัลเพื่อการบริโภคได้ อย่างเหมาะสม สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปสร้าง รายได้ให้กับตนเอง และ ชุมชนได้อย่างยั่งยืนและ มีประสิทธิภาพ					
ค่ายวิชาการบูรณาการ สาระความรู้พื้นฐาน นักศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่	1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ในสาระ ความรู้พื้นฐาน 2.เพื่อพัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามเกณฑ์	นักศึกษา ทุกระดับ การศึกษา	ประถม 10 คน ม.ต้น 25 คน ม.ปลาย 45 คน รวม 80 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	19,500
ส่งเสริมการเรียนรู้การ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย	1.เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และนำความรู้ที่ ได้รับไปถ่ายทอดกับ ครอบครัวชุมชน 2.เพื่อให้นักศึกษา ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์ การ รู้จักใช้สิทธิให้เกิด	- บุคลากร กศน.อำเภอบ้านหมี่ - องค์กร นักศึกษา - นักศึกษา	915 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	75,820

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย 3.เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และปฏิบัติตนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข					
รวมใจรักสามัคคี 5 ส. กศน.อำเภอบ้านหมี่	1.เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษา สภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา โดยการปฏิบัติตามหลัก 5 ส. 2.เพื่อให้สามารถนำความรู้การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมไปขยายผล กศน.ตำบลได้อย่างเหมาะสม 3.เพื่อเสริมสร้างความรักความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม	-บุคลากร กศน.อำเภอ บ้านหมี่ -นักศึกษา	44 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	19,620
จัดการศึกษาพาชุมชนเข้มแข็ง (ชุมชนต้นแบบ)	1.เพื่อยกระดับการศึกษาของประชาชนในชุมชนให้สูงขึ้น 2.เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับประชาชนในชุมชน 3.เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง และเป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่นๆ ได้	- ประชาชนในชุมชน/หมู่บ้านในพื้นที่เป้าหมาย	ชุมชน/หมู่บ้านในพื้นที่อำเภอบ้านหมี่ ตำบลละ ๑ ชุมชน/หมู่บ้าน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต 2.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	ประชาชนทั่วไป	838 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	83,800
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและชุมชน 2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเองได้	ประชาชนทั่วไป	588 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	205,800.00
ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้ประชาชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตแบบพออยู่ พอกิน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีอาชีพ มีรายได้	ประชาชนทั่วไป	220 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	77,000
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	1,302 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	916,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ๒) กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) ๓) กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	2.เพื่อให้ความรู้การใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้าไปยังผู้บริโภคภายใต้แบรนด์ กศน.					
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน 2.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ประชาชนทั่วไป	กศน.ตำบล 22 แห่ง	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-
การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	1.เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจในโรคซึมเศร้าและรู้จักคิดในเชิงบวกเพื่อให้ห่างไกลกับโรคซึมเศร้า 2.ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุขทางกาย จิต และสมองที่เหมาะสมกับช่วงวัย และสามารถดูแลตนเองให้ห่างไกลโรคซึมเศร้าได้ทั้งร่างกายและจิตใจ	ผู้สูงอายุในพื้นที่อำเภอบ้านหมี่	783 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	54,810
ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย	1.ให้เกิดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายรูปแบบ 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไป เกิดทักษะและมี	- ห้องสมุดประชาชน - กศน.ตำบล - เด็ก/เยาวชน และ	- กศน.อำเภอ - บ้านหมี่ - กศน.ตำบล 22 แห่ง	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	10,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	พัฒนาการด้านการอ่าน ที่มีคุณภาพ สามารถอยู่ ร่วมกันในชุมชนได้อย่าง มีความสุข 3.เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านการใช้สื่อ และการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานการศึกษาตาม อริยาศัย	ประชาชน ในพื้นที่ อำเภอ บ้านหมี่	- ห้องสมุด ประชาชน อำเภอ บ้านหมี่			
ส่งเสริมและสร้างนิสัยรัก การอ่านในชุมชน	1.เพื่อเสริมสร้างทักษะ การอ่าน การคิด การ วิเคราะห์ 2.เพื่อสร้างบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การอ่าน และใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ 3.เพื่อเป็นการสื่อสาร ให้กับประชาชนใน ชุมชนได้ศึกษา และ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในชุมชน	เยาวชนและ ประชาชน ทั่วไป	1,100 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	110,000
ศูนย์แนะแนวและ ประสานงานการศึกษา พิเศษ	เพื่อให้ นักศึกษา กศน. และประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ได้รู้จัก ตนเอง รู้จักชุมชน สิ่งแวดล้อม และมีข้อมูล ข่าวสารเพียงพอที่จะ วิเคราะห์และตัดสินใจ กำหนดทางเลือกใน การศึกษา การประกอบ อาชีพ และการดำเนิน ชีวิตของตนเองได้อย่าง เหมาะสม	นักศึกษา	100 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
พัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	1.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2.เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	บุคลากร กศน.อำเภอบ้านหมี่	26 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ	บุคลากร กศน.อำเภอบ้านหมี่	26 คน	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-
เสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย	1.เพื่อพัฒนาบุคลากรองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา กศน. ภาคีเครือข่ายให้เพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2.เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-องค์กรต่างๆ -บุคลากร กศน. -ภาคีเครือข่าย อำเภอบ้านหมี่	-ภาคีเครือข่าย -บุคลากร กศน.	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
นิเทศ ติดตามการดำเนินงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1.เพื่อพัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และรายงานผล การจัดกิจกรรมตามนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2564 2.เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	- กศน. ตำบล -ห้องสมุดประชาชนฯ -บุคลากร กศน. บ้านหมี่	- กศน. ตำบล ๒๒ แห่ง - ห้องสมุดประชาชนฯ ๑ แห่ง	อำเภอบ้านหมี่	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-

๖.๔ รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ประกาศ ณ วันที่ 9 กันยายน 2564	“สถานศึกษาพอเพียง” สู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
วุฒิบัตร นางธัชกร สมัครการ ครู กศน.ตำบลหนองเมือง กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้ผ่านการอบรมแบบ Online หลักสูตรการจัดกิจกรรม กศน. ป้องกันภาวะซึมเศร้าคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ รุ่นที่ 3 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2564	การอบรมแบบ Online หลักสูตรการจัดกิจกรรม กศน. ป้องกันภาวะซึมเศร้าคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ รุ่นที่ 3	สำนักงาน กศน.

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
วุฒิบัตร นางสาวภรณ์ยา ทองโต ครู กศน. ตำบลไผ่ใหญ่ กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้ผ่านการ อบรมแบบ Online หลักสูตรการจัดกิจกรรม กศน. ป้องกันภาวะซึมเศร้าคงสมรรถนะทาง กาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ รุ่นที่ 3 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2564	การอบรมแบบ Online หลักสูตร การจัดกิจกรรม กศน. ป้องกัน ภาวะซึมเศร้าคงสมรรถนะทาง กาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ รุ่นที่ 3	สำนักงาน กศน.
วุฒิบัตร 1. นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์ 2. นางสาวชนิษฐา ศรีสมบูรณ์ 3. นางสาวดวงนา มุมบ้านเช่า 4. นางธัชกร สมัครการ 5. นางสาวอุทัยวรรณ สมัครการ 6. นางอารีย์ แดนขุนทด 7. นางสาวณัติธิดา วีระชัย 8. นางสาวครองทรัพย์ รอดชานา 9. นางสาวอำพาพร ดวงจันทร์ 10. นางสาวชนม์ณกานต์ โภคา 11. นางสาวภรณ์ยา ทองโต 12. นางจรินทร์ทิพย์ ปัญญารุ่งศักดิ์ 13. นางสาวสุพัตรา สุวรรณธารรัตน์ 14. นายสุรสิทธิ์ คำนิงผล 15. นายธัมพิสิฐ ศรีโสภา 16. นางสาวพิมลภา ชิวประโคน 17. นางสาวสิบสองเมษา สามงามเขียว 18. นางสาวณัฏฐาศิริ ทองลุม 19. นางสาวจันทิพย์มาพร กินจำปา 20. นางสาวอรรวรรณ สุขสะอาด 21. นางสาวสิริลักษณ์ มั่นคง 22. นางพนิดา พวงระย้า ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร “โครงการหลักสูตร จิตอาสา” ของสำนักงาน กศน. ประเภท หลักสูตรปกติ ระดับพื้นฐาน จำนวน 12 ชั่วโมง	การอบรมหลักสูตร “โครงการ หลักสูตรจิตอาสา” ของสำนักงาน กศน. ประเภทหลักสูตรปกติ ระดับพื้นฐาน จำนวน 12 ชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ข้าราชการและบุคลากรทางการ ศึกษา สายงานการสอน (ว 22/2560)	สำนักงาน กศน.

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ว 22/2560)		
วุฒิบัตร นางสาวครองทรัพย์ รอดขาวนา ครู กศน.ตำบลสนามแจง กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู การวิจัยปฏิบัติ การในชั้นเรียน โครงการบริการวิชาการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ อบรม ออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ให้ไว้ ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2564	การอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน โครงการบริการวิชาการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ อบรม ออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
วุฒิบัตร นางสาวครองทรัพย์ รอดขาวนา ครู กศน.ตำบลสนามแจง กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู การวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้ โครงการบริการวิชาการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ไว้ ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2564	การอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู การวัดผลและประเมินผลการ เรียนรู้ โครงการบริการวิชาการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรม ออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
วุฒิบัตร นางสาวครองทรัพย์ รอดขาวนา ครู กศน.ตำบลสนามแจง กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้ผ่านการอบรมโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน ครู ข และ ครู ค หลักสูตรการใช้งานโปรแกรม สำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ ให้ไว้ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2564	การอบรมโครงการศูนย์ดิจิทัล ชุมชน ครู ข และ ครู ค หลักสูตร การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน เพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
เกียรติบัตร นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านหมี่ เป็นผู้บริหาร สถานศึกษาที่ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของ กศน.ตำบล ในสังกัด ให้ ได้รับการคัดเลือกเป็น กศน.ตำบล ต้นแบบ 5 ดี ฟรีเมี่ยม รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประจำปี	ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของ กศน.ตำบล ในสังกัด ให้ได้รับการคัดเลือกเป็น กศน.ตำบล ต้นแบบ 5 ดี ฟรี เมี่ยม รางวัลชนะเลิศ ระดับ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
งบประมาณ 2563 ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กันยายน 2563	2563	
เกียรติบัตร นางสาวครองทรัพย์ รอดขาวนา ครู กศน.ตำบลสนามแจง กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้รับรางวัลดีเด่น จากการคัดเลือกเป็น กศน. ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม ประจำปี งบประมาณ 2563 ระดับจังหวัด ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กันยายน 2563	กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม ประจำปีงบประมาณ 2563 ระดับจังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
เกียรติบัตร กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม ระดับอำเภอ ประจำปีพุทธศักราช 2563 แก่ กศน.ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัด ลพบุรี 2563 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กันยายน 2563	กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม ระดับอำเภอ ประจำปี พุทธศักราช 2563 แก่ กศน. ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร นายสุรสิทธิ์ คำนิมผล ได้รับคัดเลือก ให้ได้รับรางวัลชมเชยในการจัดกิจกรรม ช่วยเหลือประชาชนภายใต้สถานการณ์เฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 19 ประจำเดือนพฤษภาคม 2563 ให้ไว้ ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2563	การจัดกิจกรรมช่วยเหลือ ประชาชนภายใต้สถานการณ์เฝ้า ระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 19	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
เกียรติบัตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้รับ รางวัลชมเชย ระดับพื้นที่ การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้านการใช้และการ อนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม 2563 ให้ไว้ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2563	การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้านการใช้และการอนุรักษ์ พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม	สำนักงาน กศน. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา (ผู้จัด)
เกียรติบัตร นางสาวณัฏฐิดา วีระชัย เป็นครู กศน. ที่มีผลงานในการส่งเสริมสนับสนุนให้ นักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบเข้าสอบวัดผล สัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา ที่อยู่ในความรับผิดชอบเข้าสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ได้ตั้งแต่	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ได้ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ให้ไว้ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2563	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	
เกียรติบัตร นางสาวอำพาพร ดวงจันทร์ เป็นครู กศน. ที่มีผลงานในการส่งเสริมสนับสนุนให้ นักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบเข้าสอบวัดผล สัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ได้ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ให้ไว้ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2563	การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา ที่อยู่ในความรับผิดชอบเข้าสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ได้ตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
เกียรติบัตร นางสาวภรณ์ยา ทองโต ครู กศน.ตำบล ได้รับการคัดเลือกจากวิทยาลัยการ จัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล ในการเข้าร่วม โครงการพัฒนาครู กศน.ต้นแบบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Boot Camp) และได้รับ Certificate of Completion จาก College of Management Mahidol University ให้ไว้ ณ วันที่ 6 มิถุนายน 2562	การเข้าร่วมโครงการพัฒนาครู กศน.ต้นแบบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Boot Camp)	วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านคลองนางอ้ว หมู่ 7 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตาม โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับอำเภอ ของ สำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน ระดับอำเภอ ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านหนองนางาม หมู่ 5 ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตาม โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของ สำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านทราย หมู่ 3 ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านกล้วย หมู่ 1 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านหนองน้ำทิพย์ หมู่ 4 ตำบลพுக อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านสำโรงใหญ่ หมู่ 10 ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านบางพิง หมู่ 1 ตำบลบางพิง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านคลอง หมู่ 7 ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านบางกะพิน้อย หมู่ 4 ตำบลบางกะพ้อ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านหนองไผ่ล้อม หมู่ 7 ตำบลดอนดึ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านดอนเจริญ หมู่ 6 ตำบลขอนแก่น อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านหนองคู หมู่ 1 ตำบลหนองกระเบียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านสายห้วยแก้ว หมู่ 5 ตำบลสายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านใหม่ หมู่ 5 ตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านอนามัยพัฒนา หมู่ 1 ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านหนองเลา ตำบลหนองเต่า อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านโพหนอง หมู่ 6 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านหนองแก หมู่ 7 ตำบล หนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับ การประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านทุ่งสาธารณะ หมู่ 57 ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตาม โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของ สำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านคลองละคร หมู่ 5 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตาม โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของ สำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านหมี่ทุ่ง หมู่ 2 ตำบล โพหนอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับ การประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านดงพลับ หมู่ 2 ตำบล ดงพลับ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับการ ประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการไทย นิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านบางสงค์ หมู่ 3 ตำบล บางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับ การประกาศเป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน. ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม 2562	เป็นชุมชนต้นแบบตามโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ของสำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ เข้าร่วม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 61 โรงเรียนบ้านชี วิทยา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562	เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 61 โรงเรียนบ้านชีวิทยา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5
เกียรติบัตร นางสาวชนิษฐา ศรีสมบูรณ์ ได้รับ การยกย่องเป็น “ครูคุณธรรม สร้างเด็กไทย หัวใจซื่อตรง” เนื่องในวันครู ประจำปี พุทธศักราช 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม 2562	ได้รับการยกย่องเป็น “ครู คุณธรรม สร้างเด็กไทยหัวใจ ซื่อตรง” เนื่องในวันครู ประจำปี พุทธศักราช 2562	ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
เกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์ เป็นครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2560 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กันยายน 2561	เป็นครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2560	กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตร นางสาวคันสนีย์ ปิ่นป้อม นักศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่ ได้รับรางวัล ชมเชย การ ประกวดภาพวาดสร้างสรรค์จินตนาการ เรียนรู้ ดาราศาสตร์ เนื่องในงานมหกรรมเฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว ทอดพระเนตรสุริยุปราคา ณ หว้ากอ ครบรอบ 150 ปี ให้ไว้ ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2561	การประกวดภาพวาดสร้างสรรค์ จินตนาการ เรียนรู้ดาราศาสตร์ เนื่องในงานมหกรรมเฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทอดพระเนตรสุริยุปราคา ณ หว้า กอ ครบรอบ 150 ปี	อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอม เกล้า ณ หว้ากอ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร บ้านหนังสือชุมชนบ้านบางซัด อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี (ระดับกลุ่ม สำนักงาน กศน.จังหวัด) เพื่อประกาศว่าเป็น บ้านหนังสือชุมชนต้นแบบ พุทธศักราช 2560 ให้ไว้ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561	เป็นบ้านหนังสือชุมชนต้นแบบ พุทธศักราช 2560	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
เกียรติบัตร บ้านหนังสือชุมชนบ้านบางซัด อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี (ระดับจังหวัด) เพื่อประกาศว่าเป็นบ้านหนังสือชุมชนต้นแบบ พุทธศักราช 2560 ให้ไว้ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561	เป็นบ้านหนังสือชุมชนต้นแบบ พุทธศักราช 2560	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
ประกาศเกียรติคุณ ชุมชนบ้านกล้วย หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รางวัลชุมชนต้นแบบการขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2561 ให้ไว้ ณ วันที่ 2 สิงหาคม 2561	รางวัลชุมชนต้นแบบการ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตาม โครงการไทยนิยมยั่งยืนของ สำนักงานกศน. ประจำปี งบประมาณ 2561	สำนักงาน กศน.
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านกล้วย ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับรางวัล ชนะเลิศ (ระดับสำนักงาน กศน.จังหวัด) ของ กลุ่มเจ้าพระยาปาสัก การประกวดชุมชน ต้นแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตาม โครงการไทยนิยมยั่งยืนของสำนักงาน กศน. จังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2561 ให้ไว้ ณ วันที่ 2 สิงหาคม 2561	ชุมชนต้นแบบการขับเคลื่อนการ พัฒนาประเทศตามโครงการไทย นิยมยั่งยืนของสำนักงาน กศน. จังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2561	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
เกียรติบัตร ชุมชนบ้านกล้วย ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ได้รับรางวัล ชนะเลิศ (ระดับจังหวัด) การประกวดชุมชน ต้นแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตาม โครงการไทยนิยมยั่งยืนของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2561 ให้ไว้ ณ วันที่ 2 สิงหาคม 2561	การประกวดชุมชนต้นแบบการ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ตามโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ สำนักงาน กศน.ประจำปี งบประมาณ 2561	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์ เป็น ครูผู้สอนดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม 2561	เป็นครูผู้สอนดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2560 กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่ผ่านมา

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	39.86	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	4.00	กำลังพัฒนา
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	4.00	ดีเลิศ
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม	5	5.00	ยอดเยี่ยม
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	3.20	ดีเลิศ
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ	4	3.44	ดีเลิศ
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	2.22	ปานกลาง
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	8.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	17.00	ดีเลิศ
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	4.00	ดีเลิศ
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	5.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	24.40	ดีเลิศ
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.40	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	3.00	ปานกลาง
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1.80	ปานกลาง
รวม	100	81.26	ดีเลิศ

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	45.96	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	9.99	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	19.97	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้งานเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	16.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20	16.00	ดีเลิศ
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	2.80	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องจากมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	2.80	ดี
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3.20	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.20	ดีเลิศ
2.5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	24.40	ดีเลิศ
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.40	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	3.00	ปานกลาง
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1.80	ปานกลาง
รวม	100	86.36	ดีเลิศ

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอรรถาัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาัย	50	48.50	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย	50	48.50	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาัย	20	13.45	ดี
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย	5	2.08	กำลังพัฒนา
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอรรถาัย	5	2.00	กำลังพัฒนา

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	4.35	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	24.40	ดีเลิศ
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.40	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	2.40	ดีเลิศ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	3.00	ปานกลาง
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1.80	ปานกลาง
รวม	100	86.33	ดีเลิศ

หมายเหตุ ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 **ไม่ต้องจัดทำข้อมูล**ในหัวข้อ “ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณที่ผ่านมา” แต่ให้จัดทำข้อมูลในหัวข้อดังกล่าว ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 เป็นต้นไป

คำเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับที่ไว้เป็นคำเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☒ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน

(N-net) จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นคำเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
- ทักษะการเรียนรู้	17.41
- ภาษาไทย	16.28
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	12.67
- คณิตศาสตร์	14.61
- วิทยาศาสตร์	19.81
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	18.99
- ทักษะการประกอบอาชีพ	17.98
- พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	12.60
- เศรษฐกิจพอเพียง	26.50
- สุขศึกษา พลศึกษา	21.74
- ศิลปศึกษา	13.52
- สังคมศึกษา	19.27
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	19.43
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	13.13

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
มัธยมศึกษาตอนต้น	
- ทักษะการเรียนรู้	14.45
- ภาษาไทย	16.83
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	11.53
- คณิตศาสตร์	11.96
- วิทยาศาสตร์	14.07
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	16.59
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	15.65
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	18.70
- เศรษฐกิจพอเพียง	23.47
- สุขศึกษา พลศึกษา	18.95
- ศิลปศึกษา	16.29
- สังคมศึกษา	16.23
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	16.88
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.78
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้	18.51
- ภาษาไทย	15.87
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	11.28
- คณิตศาสตร์	13.56
- วิทยาศาสตร์	18.31
- ช่องทางการขยายอาชีพ	18.19
- ทักษะการขยายอาชีพ	18.05
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	16.29
- เศรษฐกิจพอเพียง	19.02
- สุขศึกษา พลศึกษา	21.82
- ศิลปศึกษา	17.03
- สังคมศึกษา	14.63
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	19.65
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	20.49

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน30..... คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน26..... คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสร้งงาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน26..... คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน30..... คน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน29..... คน

หมายเหตุ สถานศึกษากำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตรฐาน หรือประเด็นการพิจารณาที่ต้องใช้คำเป้าหมายในแต่ละประเภท ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา3..... ประเภท ประกอบด้วย

- ☒ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☒ การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50			42.82	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา	10	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีกระบวนการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ ปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาใน รายวิชาบังคับของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2563 และ 1/2564 เปรียบเทียบกับค่า คะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยมี วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการนำผลคะแนน เฉลี่ยการทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564 มาเปรียบเทียบกับ ค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการสอบรายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2563 และ ภาคเรียนที่	6.00	ปานกลาง

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		อัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษา ให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาดำเนินการได้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับ การพัฒนาความรู้พื้นฐานไปใช้ในการดำรงชีวิต การศึกษาต่อ การทำงานหรือการประกอบอาชีพ ให้กับผู้เรียนในปีงบประมาณ 2564 อย่างหลากหลาย ดังนี้ โครงการปรับพื้นฐานผู้เรียน ก่อนเข้ารับการจัดการเรียนการสอน โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ กศน.ตำบล ทั้ง 22 แห่ง และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID – ๑๙ จึงได้ดำเนินการจัดการเรียน	1/2564 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับประถมศึกษา จำนวน 10 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 71.42 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สูงกว่าค่าเป้าหมาย 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 35.71 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สูงกว่า ค่าเป้าหมาย จำนวน 1 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 7.14 ซึ่งสามารถสรุปได้ว่าสถานศึกษามีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 38.09 1. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาในรายวิชาบังคับของสถานศึกษาที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาของปีงบประมาณ 2564		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอนและป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส COVID - ๑๙ โดยได้จัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในรูปแบบ ออนไลน์ ผ่านเพจ Facebook, Google Meet ฯลฯ เช่น โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบ ออนไลน์, โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชา ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบ ออนไลน์, โครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็ม ความรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบออนไลน์, โครงการอบรมออนไลน์ นักศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์ ระหว่างภาคเรียน กิจกรรม วัดผลสอบกลางภาคผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรม วัดผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา	2. ข้อมูล หรือตารางสรุปข้อมูลคะแนนเฉลี่ย ผลการสอบภาควิชาบังคับของสถานศึกษา เปรียบเทียบกับค่าคะแนนเป้าหมาย ที่ กำหนดไว้ - ผลการดำเนินงาน ศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนวิชาบังคับ ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยปลายภาคเรียนที่ 2/2563 และ 1/2564 สูงกว่า ค่าคะแนน เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 30.00 – 39.99 ได้คะแนน 3 คะแนน - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่า น้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับ คุณภาพ $(3/5) \times 10 = 6.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดี		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน และ การสอบวัดผลปลายภาคเรียน เพื่อนำผลสัมฤทธิ์ มาแปลผล และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพมากขึ้นต่อไป			
1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	10	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มี กระบวนการ ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ประเมินคุณธรรมของ นักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564 พบว่า ผู้เรียนของ กศน. อำเภอบ้านหมี่ จำนวนทั้งสิ้น 1,758 คน เป็น นักศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 118 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 632 คน และมัธยมศึกษา	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	10.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ตอนปลาย 1,008 คน มีผลการประเมินคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก (จากค่าเป้าหมาย 30 คน และผลการดำเนินงาน 33 คน เนื่องจากในปีงบประมาณ 2564 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เน้นส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการประเมินคุณธรรมของนักศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในทุกภาคเรียนและทุกระดับการศึกษา โดยใช้แบบประเมินคุณธรรมของผู้เรียนรายบุคคล ในการประเมินทุกภาคเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งวิธีการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน ทั้งนี้ครูทุกคนได้มีการสอดแทรกบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในเรื่อง ศาสนาและหน้าที่พลเมือง จิตอาสา และการพัฒนาตนเองเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ในภาคเรียนที่	ตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแบบประเมินคุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล และรายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนจำนวน 2 คือ ภาคเรียน 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกอื่นๆของครู เช่น บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2/2563 และ 1/2564 สถานศึกษาได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตมีหลักสูตรการอบรมที่มีเนื้อหาปลูกฝังเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน มีการติดตามผลหลังจากที่ผู้เรียนผ่านการอบรม โดยใช้แบบติดตามประเมินผลที่ให้ผู้เรียนบันทึกกิจกรรมที่ตนเองได้ทำประโยชน์ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยครูผู้สอนทำแบบสอบถามการประเมินตนเองรายบุคคล ทำการเยี่ยมบ้าน สอบถามจากผู้ปกครอง เพื่อนบ้าน และผู้นำในชุมชนเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมินผล วิธีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	บันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน บันทึกการแนะแนว/การช่วยเหลือผู้เรียน เป็นต้น 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีภาพถ่ายการจัดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนบางส่วน 8. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีใบประกาศเกียรติบัตร โล่ที่เกี่ยวข้อง - ผลการดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ ได้คะแนน 5 คะแนน - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ $(5/5) \times 10 = 10.00$ คะแนน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในภาคเรียนที่ 2/2563 และ 1/2564 ในระดับ ดีขึ้นไป โดยมีจำนวน 1,461 คน คิดเป็นร้อยละ 81.47	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ของจำนวนผู้เรียน 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนที่ได้รับการยก ย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่ เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน 33 คน มากกว่าค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด			
1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ดำเนินการ ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ จากกระบวนการและวิธีการดำเนินงาน ส่งผลให้สถานศึกษา มีจำนวนผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลงาน ชิ้นงาน หรือรายงานของผู้เรียน 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีภาพถ่ายการจัด	ร่วมกับผู้อื่นได้จำนวน 28 คน มากกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้คือ 26 คน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น โดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น สามารถอธิบายวิธีการ/ขั้นตอน/องค์ประกอบของการทำโครงการได้ และสามารถนำโครงการกลับไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีการจัดทำบันทึกการเรียนรู้ในการร่วมกิจกรรมการพบกลุ่มและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 80 ของการส่งงานของครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอและตรงตามกำหนดเวลาที่ครูกำหนด มีความรู้		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการสุ่มตรวจสอบข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์ หรือสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน	ความเข้าใจตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดทำบัญชีครัวเรือน มีการออม ปลูกผักสวนครัวรับประทานเอง และผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นอยู่เสมอ โดยผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม ตั้งแต่ 5 โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไปทำให้ผู้เรียนมีโครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน ที่เป็นเชิงประจักษ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน โครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน เป็นต้น โดยใช้เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ กำหนด มีผลงานระดับดีขึ้นไป จำนวน 30		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			คน สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น สูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกินร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น จำนวน 30 คน สูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกินร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้คะแนน 4 คะแนน - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ $(4/5) \times 5 = 4.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการสร้างสรรค์ งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม มีกระบวนการวิธี ดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดการเรียนรู้หรือ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการจัดทำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ ในวิชา โครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริม การเรียนรู้การจัดทำโครงการรูปแบบออนไลน์ นักศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่ เป็นต้น 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียน ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษาที่ร่วมจัดทำโครงการ ชิ้นงาน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผล การจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ จัดทำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนการ จัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกหลัง การจัดการเรียนรู้	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ ได้ 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนที่สามารถสร้าง โครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เป็นจำนวน 32 คน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการเผยแพร่ ผลงาน โครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียนผ่านช่องทางระบบ ออนไลน์และสื่อต่างๆ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดแข่งขัน ประกวด โครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียนให้แก่ผู้เรียน หรือมีการ จัดส่งโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งาน	4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลงาน โครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียน เช่น กระถางต้นไม้จากไม้ไผ่ กระถางต้นไม้จาก โฟม การตกแต่งเทียนพรรษา โครงงาน วิทยาศาสตร์ เป็นต้น 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดแข่งขัน ประกวดโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียน 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีภาพถ่าย ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียน 7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียนไปประกวด แข่งขันร่วมกับหน่วยงาน หรือสถานศึกษาอื่น	ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักฐานการ เผยแพร่โครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียน 8. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักฐานการ นำโครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ ไปใช้ได้จริง หรือ หลักฐานเชิงประจักษ์ - สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนการศึกษาชั้น พื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม จำนวน 32 คน สูง กว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และ ผ่านเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ ได้ คะแนน 5 คะแนน - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่า น้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับ คุณภาพ $(5/5)*5 = 5.00$ คะแนน ระดับ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			คุณภาพ ยอดเยี่ยม		
1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเทคโนโลยีดิจิทัลที่ สถานศึกษามีอยู่ และใช้งานได้จริง คือ ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) โดยได้นำมาใช้ใน การจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านเพจ Facebook, Google Meet ฯลฯและระบบ การใช้ Google Classroom Line ผู้เรียนมีการเรียนรู้ โดยทำ กิจกรรมใบงาน การทดสอบกลางภาคเรียน ฯลฯ ผ่านระบบออนไลน์ 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ จากกระบวนการและวิธีการดำเนินงาน ส่งผลให้สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนา ทักษะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยมี การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดเชื้อไวรัส COVID – ๑๙ จึงมีการ จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนา	3.28	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลงาน หรือชิ้นงานของ ผู้เรียน เช่น ใบงานหรือชิ้นงานเป็นต้น 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการจัดการ เรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการสุ่มตรวจข้อมูลจาก สภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียนบางส่วนเกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	คุณภาพผู้เรียน ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้มี ความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID – ๑๙ โดยได้จัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านเพจ Facebook, Google Meet ฯลฯ เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักศึกษา กศน. ผ่านสื่อออนไลน์ "สุขภาพดี ชีวิตมีสุข" รูปแบบออนไลน์, โครงการปันน้ำใจ พี่สู่น้อง รูปแบบออนไลน์, โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น รูปแบบออนไลน์, โครงการพัฒนา วิชาการ รายวิชาภาษาไทย ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบออนไลน์, โครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้ มุ่ง สู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบ ออนไลน์, โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การ จัดทำโครงงานรูปแบบออนไลน์นักศึกษา		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			กศน.อำเภอบ้านหมี่, โครงการเสริมสร้างอาชีพ “การค้าออนไลน์”, โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา รูปแบบออนไลน์, โครงการอบรมออนไลน์ นักศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อออนไลน์ สามารถสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายได้ โดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รูปแบบออนไลน์ได้ทุกวัย สามารถเรียนรู้ เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา กล้าแสดงออกด้วยการกล้าถามคำถาม กล้าตอบคำถาม และที่สำคัญผู้เรียนที่สนใจ หรืออยากทบทวนความรู้ สามารถเข้าไปดูคลิปย้อนหลังได้ที่หน้าเพจ Facebook กศน.อำเภอบ้านหมี่ และหน้าเพจ Facebook กศน.ตำบลที่		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			จัดการสอนออนไลน์ นอกจากนั้นยังมีการสนับสนุนการเรียนทาง Google Classroom, Line ซึ่งเป็นการสื่อสารโดยตรงกับผู้เรียน และผู้เรียนมีการเรียนรู้โดยทำกิจกรรมใบงาน การทดสอบกลางภาคเรียน เป็นต้น ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งทำให้การดำเนินการศึกษาค้นพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผ่านทางอุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างเข้าใจและรวดเร็ว อีกทั้งจากการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ผ่านมา มีผู้เรียนเห็นถึงปัญหาทางการใช้เทคโนโลยีที่จะมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จำนวนมากที่ไม่ได้ใช้งานแล้ว เป็นขยะอิเล็กทรอนิกส์จำนวนมาก จึงนำปัญหาเหล่านั้นมาจัดทำเป็นโครงการ ซึ่งเป็นการ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			นำเอาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาทำโครงการ ทำให้ทราบว่าผู้เรียนเมื่อได้รับความรู้จาก การเรียนรู้ไปแล้ว เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และอยากต้องการแก้ไขปัญหา ซึ่ง ครู กศน.ตำบล เป็นผู้ให้คำปรึกษา สนับสนุน ในการดำเนินงานทั้งการจัดการ เรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ศูนย์การศึกษา นอก ระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มี โครงการที่มีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชน การสื่อสาร การทำงานและการดำรงชีวิต ร้อยละ 82 -มีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชน การสื่อสาร การทำงานและการดำรงชีวิต ร้อยละ 82 - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่า น้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับ คุณภาพ $(82 \times 4) / 100 = 3.28$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสุขภาวะทางกาย และ สุนทรียภาพ	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาธิบายอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาธิบายอำเภอบ้านหมี่ มีหลักฐานการตรวจ สุขภาพของผู้เรียน 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาธิบายอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอรรถาธิบายอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ จากผลการดำเนินงานด้านการตรวจ สุขภาพของสถานศึกษา ได้จัดทำแผนการ ปฏิบัติงาน ที่มีโครงการ/กิจกรรม ตรวจ สุขภาพ โดยได้รับความร่วมมือจาก	3.50	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีภาพถ่ายการเข้าร่วม โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการสุ่มตรวจข้อมูลจาก สภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือ สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนบางส่วนที่มี คุณลักษณะสอดคล้องกับคำอธิบาย	สาธารณสุขอำเภอบ้านหมี่ และโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลทั้ง 22 แห่งของอำเภอบ้านหมี่ ร่วมกับครุ กศน.ตำบล ได้แนะนำ ถึงการใช้แบบตรวจสุขภาพ และให้บริการ ตรวจสุขภาพผู้เรียน เมื่อตรวจเรียบร้อยแล้ว จึงนำผลข้อมูลมาให้กับครุ กศน.ตำบล อีกทั้งยังมีการจัดทำรายงานการตรวจสุขภาพ ของผู้เรียน เพื่อรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ ข้อมูล เพื่อดำเนินการด้านสุขภาพต่อไป ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิต อาสา หรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้ดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้ โครงการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี ท้องถิ่น โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักศึกษา กศน.ผ่านสื่อออนไลน์ "สุขภาพดี		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ชีวิที่มีสุข" โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโครงการส่งเสริมความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษ นักศึกษากศน.อำเภอบ้านหมี่ โครงการปลูกต้นไม้ และจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ ทั้งนี้โครงการดังกล่าวมีกิจกรรมต่างๆ และผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ หรือมีหลักฐานการตรวจสอบสุขภาพ ร้อยละ 75.13 ผู้เรียนที่มีการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสาหรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100 - ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ เฉลี่ย ร้อยละ 87.56 - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ $(87.56 \times 4) / 100 = 3.50$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ผู้เรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนการ	3.04	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การคิดคำนวณตามเกณฑ์การคิดวิเคราะห์และ การคิดอย่างมีวิจารณญาณสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารมี ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา โดย สถานศึกษาได้จัดให้มีแผนการ จัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไป ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสาระการ เรียนรู้ ทั้งในระดับตำบล และ จัดโครงการ ส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน มีการประเมินความสามารถการอ่านเขียน โดย แบบประเมินการอ่าน เขียน แยกเป็นระดับ การศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้นำผลการ ประเมินมารวบรวม วิเคราะห์เพื่อพัฒนา ต่อไป	จัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีสมุดบันทึก การเรียนรู้ ใบงาน ชิ้นงาน และแฟ้มสะสม งานของผู้เรียน 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการวัด ระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการสุ่มตรวจ ข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือ สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับการ อ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ของผู้เรียน 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกหลัง การจัดการเรียนรู้		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ผลการประเมินการอ่านเขียน ของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนที่ผ่านการอ่าน เขียน ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ดังนี้ ระดับประถมศึกษา อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 75.16 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อ่านและเขียนได้คล่อง ร้อยละ 74.93 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อ่านจับใจความและ เขียนเชิงสร้างสรรค์ ร้อยละ 78.55 เฉลี่ยทั้งสามระดับ 76.21 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่ เป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น	- ผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน เฉลี่ย ทั้งสามระดับ ร้อยละ 76.21 ดังนี้ ระดับประถมศึกษา อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 75.16 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อ่านและเขียนได้ คล่อง ร้อยละ 74.93 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อ่านจับ ใจความและเขียนเชิงสร้างสรรค์ ร้อยละ 78.55 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการ สื่อสารที่เป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น - การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่า น้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับ คุณภาพ $(76.21 \times 4) / 100 = 3.04$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับ ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน นำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีกระบวนการตรวจสอบ นักศึกษาที่จบหลักสูตรขั้นพื้นฐานจากรายงานผู้ จบหลักสูตรของภาคเรียนที่ 2/2563 และภาค เรียนที่ 1/2564 และมีแผนการติดตามผู้จบ การศึกษาทุกภาคเรียน โดยใช้แบบติดตามให้ครู กศน.ตำบล ติดตาม จากรายชื่อผู้เรียนที่จบจริง และทำรายงานส่งมาที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งได้ทำแบบ สรุปรายงานผู้จบการศึกษา เสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาต่อไป	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผู้จบ หลักสูตรรวมจำนวน 2 ภาคเรียนใน ปีงบประมาณ 2564 คือ ภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงาน สรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแบบติดตามผู้ จบหลักสูตร โดยจำนวนผู้จบการศึกษาตาม	8.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			หลักสูตร ภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน 111 คน และภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 117 คน รวมทั้งสิ้น 228 คน สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือ เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 221 คน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 30 คน มากกว่าร้อยละ 50 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหนังสือขอ ตรวจสอบวุฒิ - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการ ดำเนิน ชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 221 คน สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 30 คน สูงกว่าค่า เป้าหมายมากกว่าร้อยละ 50 ได้ 5 คะแนน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่า น้ำหนักและการเทียบกับเกณฑ์ระดับ คุณภาพ $(5/5)*8 = 8.00$ คะแนน ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	20			17.00	ดีเลิศ
2.1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตร สถานศึกษาที่จัดทำขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการ อนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา มีองค์ประกอบ สำคัญครบถ้วน ประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย ของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้กระบวนการ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการ ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยมีร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงาน	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		จัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้การวัดและประเมินผล และการจบหลักสูตร สถานศึกษามีเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้มีการประชุม/วางแผนและเตรียมการจัดทำหลักสูตรเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยสามารถนำมาประยุกต์ปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้ ครู กศน. ตำบล นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามรายวิชาที่ผู้เรียนมีความสนใจจากการวิเคราะห์เนื้อหารายบุคคล ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานส่งเสริม	วิชาการสถานศึกษา 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึก หรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรสถานศึกษา 4. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 5. หลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย หลักการ จุดหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดลพบุรี ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรรายวิชาเลือก) ร่วมวางแผนโดยเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทวิถีชีวิต และความแตกต่างระหว่างบุคคล ชุมชนสังคม สถานศึกษาดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งให้ครูผู้สอนเห็นความสำคัญการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เรียน ผู้สอน สภาพการใช้ สภาพปัญหา นำข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปรายงานผลการประเมินหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การถอดบทเรียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านหลักปรัชญาของ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการจบหลักสูตร 6.หลักสูตรสถานศึกษามีเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 7. มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร - ผ่านเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เศรษฐกิจพอเพียง การถอดบทเรียนจากครู และผู้เรียนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง การจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เตรียมพร้อมเข้ารับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เป็นต้น ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสภาพแวดล้อม บริบทตรงตามความต้องการของผู้เรียน บุคคล ชุมชน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ ปัจจุบัน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง มีการดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชน และสังคม ได้อย่างมีความสุข			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับผู้เรียนและ กับสภาพแวดล้อมตามบริบท เพื่อส่งเสริมให้การ เรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่าและกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้รู้จักการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา โดย สถานศึกษามีการจัดประชุม วางแผนการจัดหา สื่อที่นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ 1) สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือเรียน หนังสือค้นคว้า 2) สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ วีดิทัศน์ มีสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกตำบล รูปแบบ ออนไลน์ google classroom, Youtube , ETV การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน เพจ Facebook, Google Meet ฯลฯ สามารถ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการ ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยมีร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึก ข้อความ คำสั่ง บันทึกการประชุมที่ เกี่ยวข้องกับการจัดหาสื่อที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายการ ทำเนียบสื่อเรียนรู้ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่ 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเครื่องมือ	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เข้าไปดูคลิปย้อนหลังได้ที่หน้าเพจ Facebook กศน.อำเภอบ้านหมี่ และหน้าเพจ Facebook กศน.ตำบลที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ 3) สื่อบุคคล ได้แก่ ภูมิปัญญาด้านความรู้ต่างๆ 4) แหล่งเรียนรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้น 5) สื่อประเภทโครงการ และ 6) สื่อเครื่องมือ วิทยาศาสตร์ และมีกระบวนการจัดหาหรือจัดทำสื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา วิธีการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการประชุม วางแผนร่วมกัน จัดหาและพิจารณาคัดเลือกสื่อและจัดทำสื่อเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ออกแบบ กิจกรรมสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย และความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ได้ง่าย ชัดเจน ส่งเสริมให้บททวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร	และแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล รายงานผลการประเมินคุณภาพเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรสถานศึกษา 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนการจัดการเรียนรู้ - ผ่านเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สถานศึกษามี อีกทั้งมีการประเมินการใช้สื่อว่ามีคุณภาพมากน้อยเพียงใด โดยใช้แบบประเมินการใช้สื่อ ที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ จัดทำขึ้น มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือทำเนียบสื่อการเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ 4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ 5. การนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ไม่ครบตามกระบวนการตามความต้องการ			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาแต่งตั้งครูให้มีหน้าที่จัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งข้าราชการครู ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ครู กศน.ตำบล สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเป็นขั้นตอน เห็นการปฏิบัติได้อย่างชัดเจนจนส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและการบริหารงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพของตนเองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ จนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างมีคุณภาพ จากการ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการจัดกิจกรรม โดยมีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ครูทุกคนร่วมกับผู้เรียนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลส่งผลให้รู้ความต้องการของผู้เรียนว่ามีความพร้อมต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีความต้องการเรียนเรื่องใด 2. ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน คือ มีการนำความต้องการของผู้เรียนวางแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียนผ่านกระบวนการวิเคราะห์หลักสูตรและเนื้อหา ความยากง่าย ของรายวิชาก่อนการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งใน	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ดำเนินงานของครูที่สามารถบริหารจัดการ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ หรือคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีการสำรวจความต้องการในการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงมีการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างทั่วถึง เพื่อการพัฒนา หรือแก้ไข ปัญหาของผู้เรียน เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรสถานศึกษา มีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้ 1. ครูทุกคนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม 2. ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่	รูปแบบการพบกลุ่มและรูปแบบผ่านสื่อระบบออนไลน์ 3. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการวัดและประเมินผลก่อนเรียน หลังเรียน 4. ครูทุกคนมีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ หลังการพบกลุ่มทุกครั้งเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา เพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 5. ครูทุกคนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน มีการให้คำปรึกษาแนะนำ ปรึกษา เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ โดยมีการสร้างกลุ่มไลน์ กศน.ตำบล เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและบันทึกสื่อใบงาน ใบความรู้เพื่อให้นักศึกษาได้ติดตาม และส่งงานได้โดยผ่านสื่อระบบออนไลน์ ตามที่		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เหมาะสมกับผู้เรียน 3. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 4. ครูทุกคนมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 5. ครูทุกคนมีการสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 6. ครูทุกคนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำ ปรีกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้	ผู้เรียนต้องการทั้งทางกลุ่มไลน์ กศน.ตำบล กลุ่ม facebook และเพจ กศน.ตำบล ฯลฯ 6. ครูทุกคนมีการสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - ผ่านเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ ได้ 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
2.4 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการ ประชุม/วางแผนกระบวนการดำเนินงาน คือ 1. ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการวัดและ ประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดหมายหรือ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการ ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยมีร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึก	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		วัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน ได้แก่ การวัดผลความรู้โดยมีการกำหนดเกณฑ์คะแนนอย่างชัดเจน 2. ครูทุกคนมีการจัดทำเครื่องมือหรือมีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีการประเมินคุณธรรม จริยธรรม การประเมินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ 3. ครูทุกคนมีการชี้แจงรายละเอียดวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียน ผ่านการปฐมนิเทศและครูทุกคนมีการชี้แจง รายละเอียดของการวัดและประเมินผล ให้แก่ผู้เรียน ก่อนการวัดและประเมินผลทุกครั้ง 4. ครูมีการแจ้งผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้รับทราบ 5. ครูทุกคนมีการนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการกระบวนการ	ข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 3. ครูทุกคนมีเครื่องมือหรือวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ 4. ครูทุกคนมีรายงานผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 5.ครูทุกคนมีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้น - ผ่านเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้น			
รวมคะแนน	50			42.82	ดีเลิศ
รวมคะแนน	20			17.00	ดีเลิศ

หมายเหตุ

1. ในช่อง “กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา” ให้คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษาเขียนอธิบายรายละเอียดกระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณาในแต่ละรายประเด็นการพิจารณา

ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดไม่มีข้อมูล “กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน” ในมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณาใดก็ตาม ให้คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษาใส่เครื่องหมาย “-” หรือใส่คำว่า “ไม่มี” ลงในช่อง “กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา” ที่ตรงกับมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา ดังกล่าว

2. ในช่อง “ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง” ให้คณะกรรมการประเมินตนเองเขียนสรุปผลการดำเนินงานหรือร่องรอย หลักฐาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณาในแต่ละรายประเด็นการพิจารณา

ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดไม่มีข้อมูล “ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง” ในมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณาใดก็ตาม ให้คณะกรรมการประเมินตนเองใส่เครื่องหมาย “-” หรือใส่คำว่า “ไม่มี” ลงในช่อง “ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง” ที่ตรงกับมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา ดังกล่าวด้วย

3. ในช่อง “ผลการประเมินคุณภาพ” ในช่องย่อย “คะแนนที่ได้” ให้คณะกรรมการประเมินตนเองใส่คะแนนผลการประเมินตนเองที่ดำเนินการประเมินและสรุปได้ ในแต่ละรายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา

สำหรับในมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณาใดก็ตาม ที่สถานศึกษาใดไม่มีข้อมูล “กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน” ให้ใส่ “0” (ศูนย์) ลงในช่อง “ผลการประเมินคุณภาพ คะแนนที่ได้” ให้ตรงกับมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา ดังกล่าว

4. ในช่อง “ระดับคุณภาพ” ให้คณะกรรมการประเมินตนเองใส่ระดับคุณภาพที่แปลผลได้จากการนำคะแนนที่ได้เทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพในแต่ละรายประเด็นการพิจารณา และในภาพรวมของสถานศึกษา

สำหรับในมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณาใดก็ตาม ที่สถานศึกษาใดมีคะแนนเท่ากับ “0” (ศูนย์) คะแนน ให้ใส่คำว่า “กำลังพัฒนา” ลงใน ช่อง “ระดับคุณภาพ”

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ 42.82 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวมเท่ากับ 17.00 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงาน หรือนวัตกรรม และผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ ส่วนผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คือ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และมีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่วนผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และสถานศึกษาไม่มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดี และระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50			45.72	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และ หรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร	10	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการจัดกิจกรรม โดยมีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ จากผลการดำเนินงาน ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ปีงบประมาณ 2564 จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ - หลักสูตรกลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.) เป้าหมาย จำนวน 706 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 854 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - หลักสูตรหนึ่งอำเภอหนึ่งอาชีพ เป้าหมาย	10.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการวัดและ ประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแบบสังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ รายงานผลการ ดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	จำนวน 50 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 34 - หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชม.ขึ้นไป) เป้าหมาย จำนวน 392 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 392 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป้าหมาย จำนวน 1,037 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,261 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 - การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป้าหมาย จำนวน 954 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,005 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เป้าหมาย จำนวน 165 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 191 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้นจำนวน เป้าหมาย จำนวน 3,304 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3,720 คน คิด		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			เป็น ร้อยละ 100 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ พิจารณาจาก ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะ คุณธรรมตามเกณฑ์การจบหลักสูตร โดยนับจากผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป และหลักสูตรที่เรียน มีอยู่ในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนสอนต้องมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีการนิเทศติดตาม โดยคณะนิเทศที่สถานศึกษาแต่งตั้งขึ้น มีการวัดผลประเมินผลโดยใช้แบบวัดความรู้ความสามารถ หรือทักษะแล้วนำผลมาสรุปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาต่อไป ในปีงบประมาณ 2564 ศูนย์การศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร 3,720 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - เกณฑ์การพิจารณาร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ จากการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมทำได้ ร้อยละ 100 - การคิดคำนวณคะแนนเมื่อเทียบกับค่าน้ำหนัก $(100 \times 10) / 100 = 10.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐาน	20	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการ	19.72	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ค่านิยมร่วมของสังคม		มีกระบวนการ ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบ	<u>พัฒนาอาชีพ</u> ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพได้บนฐานค่านิยมของสังคม ได้จำนวน 1,230 คน จาก 1,263 คน คิดเป็นร้อยละ 97.38 2. จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการ<u>พัฒนาทักษะชีวิต</u> ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม ได้จำนวน 1,261 คน จาก 1,261 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 3. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการ<u>พัฒนาสังคมและชุมชน</u> สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้จำนวน 990 คน จาก 1,005 คน คิดเป็นร้อยละ 98.50		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		หลักสูตร 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้เสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการทบทวนตรวจสอบ ประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องแต่ไม่ครบทุกหลักสูตรหลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ยังขาดการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร หรือกำหนด	หลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล หรือรายงานผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล หรือรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		แนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร	5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) - การคิดคำนวณร้อยละ $(97.38+100+98.50)/3 = 98.62$ - นำร้อยละ มาคำนวณกับค่าน้ำหนัก $(98.62*20)/100 = 19.72 \text{ คะแนน}$ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็น เป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี โดยมีกระบวนการ ดังนี้ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ตั้งแต่ 6 <u>ชม.</u> ขึ้นไป ที่มีการนำความรู้จากการเข้ารับการศึกษานอกระบบของสถานศึกษาไปใช้สำหรับครอบครัว หรือชุมชน จนกระทั่งมีผลการ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเอกสารร่องรอย ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูลจำนวน	16.00	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ดำเนินงานปรากฏให้เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือมีผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มความยั่งยืน ทั้งที่เป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่ม ในปีงบประมาณ 2564 ศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่อง จำแนกเป็นผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี เช่น นำความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ นำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เป็นต้น โดยใช้แบบติดตามผู้เรียน หลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.22) และแบบสรุปการติดตามผู้เรียนหลังจบ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกออกมาเป็นผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี ได้จำนวน 31 คน มากกว่าค่า	ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล หรือ รายงานผู้จบการศึกษาต่อเนื่องเป็นราย หลักสูตร และภาพรวม 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล หรือ รายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่นำ ความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ จนกระทั่งมีผล การดำเนินงานในพื้นที่เป็นเชิงประจักษ์เป็น รายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม เช่น บัญชีจากการ ขาย บัญชีรายรับ - รายจ่ายของกลุ่ม สร้าง อาชีพ สร้างรายได้ให้กับครอบครัวหรือชุมชน นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เป็นต้น มีผลการดำเนินงานดังนี้ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไป		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เป้าหมายที่ตั้งไว้อยู่ที่ 29 คน	ใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดีได้ จำนวน 31 คน มากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ไว้ 29 คน - เกณฑ์การให้คะแนน สถานศึกษามีผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผล การดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้ง ไว้แต่ไม่เกินร้อยละ 50 ของเป้าหมาย ได้ 4 คะแนน - คำนวณคะแนนที่ได้กับค่าน้ำหนัก $(4/5) \times 20 = 16.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการเรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่อง	20			16.00	ดีเลิศ
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง มีคุณภาพ	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ มีกระบวนการดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีการดำเนินงานที่เป็นกระบวนการในการจัดหา/จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง คือ จัดให้มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว และสำรวจ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเอกสารร่องรอยดังนี้ 1. ข้อมูลสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของ สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี 2. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3. หนังสือความเห็นชอบ หรืออนุมัติ เช่น บันทึกข้อความหรือหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการให้ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา หรือรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	2.80	ดี

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กลุ่มเป้าหมายตามความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการของสถานศึกษา หลักสูตรวิชาการ สานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ ของตำบลไผ่ใหญ่ และตำบลสายห้วยแก้ว มีการต่อยอดตลาด ทำให้มีความหลากหลายมากขึ้น ผู้รับบริการมีการประชาสัมพันธ์สินค้า/ผลิตภัณฑ์ผ่านสื่อออนไลน์ อีกทั้งยังจำหน่ายเป็นอาชีพสร้างรายได้ให้กับผู้รับบริการได้อย่างมั่นคง เป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จมาก สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ มีการจัดหา จัดทำ และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องซึ่งสอดคล้องกับสภาพบริบทหรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม โดยมีการสำรวจ	4. หนังสือการอนุมัติใช้หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการศึกษา สภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนสังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ความต้องการของชุมชน แล้วนำมาประมวลผล วิเคราะห์หลักสูตรเดิมเพื่อพัฒนา ปรับปรุง หรือสร้างใหม่ ทั้งนี้เป็นไปตามนโยบายของ สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี จากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 สถานศึกษาได้พัฒนาจัดทำหลักสูตรการแปรรูป สมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน 3 ชั่วโมง และ หลักสูตรการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ จำนวน 5 ชั่วโมง เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยมีจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการจัดเพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิตและพัฒนาสังคมและชุมชน อีกทั้งยังนำหลักสูตรที่มีการพัฒนาร่วมกันทั้ง 11 อำเภอ มาใช้ร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางการ ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี และสำนักงาน กศน. ต่อไป	การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบ หลักสูตร 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้เสนอหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร ให้ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความ เห็นชอบ และอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องแต่ยังไม่ครบทุกหลักสูตร หลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ยังขาดการนำผล การทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร หรือ กำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร - เกณฑ์การให้คะแนน สถานศึกษาได้ดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์จำนวน 3 ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์ไม่ครบ 1 ข้อ ได้ 0.5 คะแนน รวม 3.5 คะแนน - การคำนวณคะแนนเทียบกับค่าน้ำหนัก $(3.5/5)*4 = 2.80$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดี		
2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตาม	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีวิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษา	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเอกสารร่องรอยดังนี้ 1.วิทยากรมีวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตร	2.80	ดี

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง		ต่อเนื่อง มีกระบวนการ ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีวิทยากร การศึกษาต่อเนื่องที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร โดยมี แผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องตรงตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจาก สถานศึกษา มีการจัดกระบวนการที่ตรงตาม แผน มีการเลือกใช้สื่อการสอน สื่อการเรียนรู้ได้ เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน หรือตามบริบท ชุมชน รวมถึงมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องและสามารถนำผลการประเมิน ผู้เรียนมาพัฒนาหลักสูตร วิทยากร กระบวนการ ได้ในครั้งต่อไป ทั้งนี้ วิทยากร การศึกษาต่อเนื่องของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา ดังนี้ 1) การ	วุฒิบัตร หรือมีประวัติการทำงานเป็นที่ ยอมรับในชุมชน สังคมหรือหน่วยงานอื่นๆ 2. มีคำสั่งแต่งตั้งวิทยากร 3. มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 4. มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องและเอกสารที่เกี่ยวข้อง (แบบ กศ. ตน.12,7(1),7(2),10 5. สื่อการเรียนรู้ที่วิทยากรใช้ในการจัดการ เรียนรู้ 6. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง 7. รายงานการนิเทศ มีผลการดำเนินงานดังนี้ 1. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประกาศรับสมัครวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง 2) ข้อมูลความรู้ตามสาขาวิชาชีพที่สมัคร (เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิหรือเกียรติบัตรรับรอง หรือหลักฐานอื่น ๆ ที่แสดงว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทักษะ ในสาขาวิชาหรือหลักสูตรนั้นๆ หรือเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ ประสบการณ์ในสาขาวิชา) 3) การสัมภาษณ์ โดยดูจากคุณสมบัติพื้นฐาน คือ ตรงต่อเวลา สามารถบริหารเวลาได้ มีจรรยาบรรณในอาชีพ มีใจรักในการสอน จิตใจดี ใจเย็น รักเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ให้เกียรติซึ่งกันและกัน สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ สามารถประยุกต์ประสบการณ์ ความรู้ที่มีถ่ายทอดออกมาได้ ฟังพาดูแลตนเองได้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ให้ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง โดยได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษานอกกระบบและ	2. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร 3. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ 4. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคน เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและ ผู้เรียน 5. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง 6. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีข้อมูลหรือรายงานการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง -เกณฑ์การให้คะแนน		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ สถานศึกษาจัดประชุมให้ความรู้วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง สามารถตรวจสอบ ติดตาม ว่าบุคลากรมีความรู้ตามที่รับการการพัฒนาจาก การดำเนินการเข้ารับการอบรมครั้งนี้ มีขั้นตอน การประเมินความรู้ก่อนการอบรม และหลัง อบรม โดยใช้แบบประเมิน ซึ่งสามารถ ตรวจสอบได้ว่าวิทยากรมีความรู้ตามที่ได้รับ การพัฒนา อีกทั้งสถานศึกษายังสามารถติดตาม ได้จากการดำเนินงานของฝ่ายนิเทศ ที่ได้รับ มอบหมายนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการ สอน ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน	สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ จำนวน 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน และเป็นไปตามเกณฑ์ไม่ครบทุกคน 1 ข้อ ได้ 0.5 คะแนน รวม 3.5 คะแนน -การคิดคำนวณคะแนนเทียบกับค่าน้ำหนัก $(3.5/5)*4 = 2.80$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดี		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีสื่อที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีกระบวนการวิธีการดำเนินงาน ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเอกสารร่องรอย ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนปฏิบัติการที่จะจัดทำ และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และในปีงบประมาณ 2564 นี้ สถานศึกษา จัดทำ จัดทำ และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีการแต่งตั้ง คณะทำงานในการดำเนินงาน มีการจัดประชุม บุคลากร วางแผนในการดำเนินงานจัดทำ จัดทำ และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น คำนึงถึงความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ไว้ที่สถานศึกษาเพื่อเป็นฐานข้อมูล ในการจัดกิจกรรม สำหรับครู วิทยากรและผู้เรียน โดยมีผู้รับผิดชอบให้คำแนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในพื้นที่ พร้อมทั้ง สถานศึกษามีการทบทวน ตรวจสอบ และ	ตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายการ หรือ ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล หรือ รายงานการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมิน การใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานการนำ ผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินการ ใช้สื่อ ไปใช้ในการพัฒนาสื่อ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตร		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประเมินผลคุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานและเป็นปัจจุบัน และสถานศึกษา เตรียมวางแผนนำผลการประเมินคุณภาพสื่อมาใช้ในการพัฒนาสื่อต่อไป	การศึกษาต่อเนื่อง และแผนการจัดการเรียนรู้ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้อง ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้จัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการแนะนำให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ ให้แก่วิทยากร และผู้เรียน		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			4. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการทบทวนตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และเป็นปัจจุบัน 5. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ยังขาดการนำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาสื่อ - ผลการพิจารณา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่า น้ำหนัก $(4/5)*4 = 3.20$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
2.4 การวัดและประเมินผล ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มี กระบวนการ ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้ดำเนินการประเมิน ผู้เรียน โดยการประเมินจากสอบถามความรู้ ความเข้าใจ สังเกตการปฏิบัติในระหว่าง การเรียนรู้การจัดกิจกรรม จากกระบวนการมีส่วนร่วม ประเมินโดยการให้สาธิต แสดงขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ ดูจากชิ้นงานหรือผลงาน และม ีการติดตามผลของผู้เรียนในการนำความรู้ไปใช้ หลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม โดยใช้	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ผลการ ดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการใช้เครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตร ทุกหลักสูตร 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดหา หรือ จัดทำ หรือพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ได้ตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เครื่องมือจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรู้ แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ตามที่ กำหนดไว้ในคู่มือการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ในทุกกิจกรรม และได้มีการบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน กศน. (DMIS 63) และนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำหนดวิธีการหรือเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมและจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทุกหลักสูตร 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดหา หรือจัดทำหรือพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ตรง	3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ยังขาดการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัดและประเมินผลที่จัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาขึ้น 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ มีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และแผนการจัดการเรียนรู้		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการวัดและ ประเมินผล โดยใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่จัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาขึ้น 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการนำผลการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้	2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ยังขาดเอกสาร ข้อมูล รายงานการนำผลการตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้ ใน การปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้ - ผลการพิจารณา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน - การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่า น้ำหนัก $(4/5) \times 4 = 3.20$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ มีวิธีดำเนินงาน ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อจัดกระบวนการการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะหรือคุณลักษณะที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเครื่องมือ หรือแบบสอบถามความพึงพอใจ 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูล รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานสรุปผลการศึกษาความพึงพอใจที่เกี่ยวข้อง 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การอนุมัติจาก ผู้บริหารสถานศึกษา แล้วนำมา สู่การปฏิบัติ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำ ขึ้น หลังการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม จะมีการ ประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่อง โดยใช้แบบ ประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10) ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วนำ ผลการประเมินมาสรุปรายงานผล และจัดทำ ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมใน ครั้งต่อไป	ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานสรุปผล การจัดการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่องทั้งหมดจำนวน 3,720 คน ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องที่มีความพึงพอใจต่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 3,570 คน คิดเป็น ร้อยละ 95.96 - ผลการพิจารณา ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องที่มีความพึงพอใจต่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.96 ได้ 5 คะแนน		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่า น้ำหนัก $(5/5)*4 = 4.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
รวมคะแนน	50			45.72	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน	20			16.00	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 45.72 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 16.00 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง คือ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม ส่วนผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คือ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี และมีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง คือ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ ส่วนผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คือ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง คือ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ และวิทยาการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และสถานศึกษาไม่มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา และ ปานกลาง

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้รับบริการการศึกษา ตามอัยาศัย	50			48.25	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการหรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	50	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการออกแบบการ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัย กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อ เสริมสร้างศักยภาพประชาชน มีการจัด กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย จูงใจ ให้ผู้ใช้บริการได้เรียนรู้ด้านการอ่านอย่าง สร้างสรรค์ตลอดชีวิต เพื่อเสริมสร้างปัญญาให้ สังคมได้อย่างแท้จริง ทำให้ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ ประสบการณ์จากการเข้าร่วม	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้รับบริการมี ความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือ กิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย ดังนี้ - โครงการห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านหมี่ งามตา ประชาชื่นใจมีผู้รับบริการที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด มี ผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 100	48.25	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบต่างๆ ที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ จัดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ การให้บริการหนังสือ ส่งเสริมการอ่าน บอร์ดนิทรรศการวันสำคัญ การจัดกิจกรรมในห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านหมี่ กศน.ตำบล และบ้านหนังสือชุมชน เช่น โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการ“อ่านแล้วช่วยกัน กระเป๋ารักษ์โลก” โครงการส่งเสริมการอ่านสร้างการเรียนรู้ สู่ทักษะการใช้ชีวิต ในสถานการณ์ COVID-๑๙ โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด โครงการบ้านหนังสือชุมชน ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมทุกครั้ง ได้มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ผ่านผู้นำชุมชน และเสียงตามสายในชุมชน เพื่อเป็นการเชิญชวนประชาชนให้เข้าร่วมโครงการ/	- กิจกรรมหมุนเวียนสื่อบ้านหนังสือชุมชน มีผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 37 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 - กิจกรรม 2 เมษายน วันรักการอ่าน ผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน มีกิจกรรมทั้งหมด 13 โครงการ มีผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 875 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้ 1. โครงการสร้างการเรียนรู้และส่งเสริมการอ่าน เพื่ออนุรักษ์มรดกไทย 2. โครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาอ่านเขียน กศน.ตำบลมหาสอน 3. โครงการกศน.ตำบลหินปัก ร่วมใจพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กิจกรรมทุกครั้งก่อนจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นการชักชวนประชาชนและแจ้งให้ประชาชนได้ทราบถึงจุดประสงค์การจัดโครงการ และผลที่ประชาชนจะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการนั้นๆ ซึ่งหลังจากเสร็จสิ้นโครงการทางสถานศึกษาได้ทำแบบสรุปผลรายงานอย่างต่อเนื่องทุกครั้งที่ดำเนินจัดโครงการ เป็นการประเมินผลการจัดโครงการนั้นๆ เพื่อใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ในการจัดโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป รวมทั้งห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านหมี่ ให้บริการในด้านสื่อออนไลน์ มีความทันสมัยและเป็นช่องทางในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเข้าถึงข้อมูลยุคดิจิทัลเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการอ่านและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีความสามารถในการในระดับอ่านคล่อง มีความรู้	4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ต้นไม้พูดได้ 5. โครงการอ่านได้ทุกวัย ใส่ใจประชาชน พุดา 6. โครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านกับกิจกรรมฐานความรู้ของบ้านหนังสือชุมชน 7. โครงการบ้านหนังสือมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านตำบลสายห้วยแก้ว 8. โครงการเปิดโลก เปิดความคิด สร้างมิติการเรียนรู้ตำบลบางขาม 9. โครงการอ่านมาก เพลิดเพลิน เจริญความรู้ 10. โครงการส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชน กศน.ตำบลไผ่ใหญ่ 11. โครงการสร้างความใฝ่รู้มุ่งสู่สังคมรักการอ่าน 12. โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาบ้านหนังสือชุมชน ตำบลหนองทรายขาว 13. โครงการอ่านยิ้ม อิ่มสมอง		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ความเข้าใจ คติวิเคราะห์ ด้านพื้นฐาน และสามารถรับรู้ข่าวสารที่ถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเจริญเติบโตของผู้รับบริการอย่างมีระบบและมีคุณภาพ ให้รู้จักการอ่าน การคิด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีผู้บริหารและบุคลากรทุกคนร่วมกันขับเคลื่อนงาน ตามหลักการดำเนินงานแบบ PDCA และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม วิธีการดำเนินการ ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ หรือกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม	จากการจัดโครงการ/กิจกรรม ดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกครั้ง พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ผู้บริหารทราบผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 2. ชิ้นงานของผู้เข้ากิจกรรม 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการ 5. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ หรือกิจกรรม ร้อยละ 100 - ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม ร้อยละ 93.03		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ที่มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม ร้อยละ 93.03	- การคำนวณร้อยละ $(100+93.03)/2 = 96.51$ - ผลประเมินคะแนนจากเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละเฉลี่ยของผู้รับบริการที่มีลักษณะเป็นไป ตามเกณฑ์การพิจารณาทั้งสองข้อ - นำร้อยละเฉลี่ย มาคำนวณกับค่าน้ำหนัก $(96.51/100)*50 = \underline{48.25} \text{ คะแนน}$ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษาตาม อัยาศัย	20			14.94	ดี
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัย	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำหนด โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย โดยดำเนินการสำรวจความต้องการของ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการจัด กิจกรรม ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม	4.50	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มผู้รับบริการ เพื่อวางแผน ร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งแบบสำรวจ ความต้องการของนักศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ทั้ง 22 ตำบลในเขตพื้นที่อำเภอบ้านหมี่ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรม ศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้ดำเนินการตาม นโยบายและจุดเน้น สำนักงาน กศน. ประจำปี งบประมาณ 2564 ในการส่งเสริมและ สนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้าง เครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการ เคลื่อนที่สู่ชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับ ประชาชนในพื้นที่อำเภอบ้านหมี่อย่างทั่วถึง และได้ดำเนินการจัดทำวางแผนการจัดกิจกรรม และนำเข้าที่ประชุมบุคลากรของสถานศึกษา	อธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการศึกษาสภาพ บริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของ กลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม หรือนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนด โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่ ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการออกแบบการจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ กลุ่มเป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดไว้ แต่ยังไม่ ครบทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดโครงการ หรือ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เมื่อผ่านการประชุมระดับสถานศึกษา นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้เห็นชอบการจัดกิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมซึ่งในการออกแบบกิจกรรมผู้จัดกิจกรรมจะคำนึงถึงกิจกรรม สื่อ นิทรรศการ และวัสดุอื่นๆ ที่มุ่งนำเสนอเนื้อหาที่เป็นประโยชน์และสนองกลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับบริการ ทุกเพศและทุกวัย ตามความสนใจและความต้องการมากที่สุด มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายของโครงการ โดยมีผู้บริหารและบุคลากรทุกคนร่วมกันขับเคลื่อนงาน โดยใช้หลักการ บริหารงาน แบบ PDCA และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม กำหนดให้เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ร่วมกับครู กศน.ตำบลรวบรวมความต้องการจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมเสนอในที่ประชุม เพื่อร่วมกันคิด	กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดไว้ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย และเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อรับทราบ โดยมีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ - คำสั่ง บันทึกการประชุม - แผนการจัดกิจกรรม - โครงการห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านหมี่ งามตา ประชาชื่นใจ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด - กิจกรรมหมุนเวียนสื่อบ้านหนังสือชุมชน - กิจกรรม 2 เมษายน วันรักการอ่าน - โครงการส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กิจกรรมให้เหมาะสมของช่วงอายุ เพศ วัย อาชีพ การศึกษาของผู้รับบริการ โดยได้กำหนด กิจกรรม โครงการไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2564 สถานศึกษามีการจัดโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดไว้ โดยมีการ กำกับและติดตามการดำเนินงานของบุคลากร ว่า มีการประเมินผล กำกับ ติดตาม การ นำไปใช้ของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย พบว่าผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด โครงการ ส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน โครงการ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ให้ผู้จัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยทั้งบรรณารักษ์ และครู	- แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา - สรุปผลการจัดกิจกรรม - หนังสือเชิญ / หนังสือขอบคุณ - ชี้นำงาน / ผลงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ผลประเมินคะแนนจากเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ 4 คะแนน และเป็นไปตามเกณฑ์ ไม่ครบ 1 ข้อ ได้ 0.5 คะแนน รวม 4.5 คะแนน - การคำนวณ $(4.5 / 5) * 5 = 4.50$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กศน.ตำบล ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย สรุปผลการดำเนินการจัด การศึกษาตามอัธยาศัยทุกกิจกรรม เพื่อสรุป องค์ความรู้ในภาพรวมของการจัดกิจกรรม			
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัด กิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผู้จัดกิจกรรม การศึ ก ษา ตาม อัธ ย า ศั ย ที่ มี ค ว า ม ร ู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม อัธยาศัย และมีการปรับปรุง พัฒนา ตนเอง อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความรู้ และทักษะ ประสพการณ์ ตามวัตถุประสงค์ของ การจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย ดังนี้ - ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภ อบ้านหมี่ สามารถจัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัยได้ตามแผนโครงการได้ ร้อยละ 100 - ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการจัด กิจกรรม ดังนี้ 1. ร้อยละ 100 ของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัยที่สามารถจัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัยได้ตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด 2. ร้อยละ 60.86 ของผู้จัดกิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือมี การพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาตามอัธยาศัย 3. ร้อยละ 60.86 ของผู้จัดกิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัยที่มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการ พัฒนาศักยภาพหรือมีการนำความรู้ที่ได้รับจาก	3.69	ดี

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		บ้านหมี่ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีการพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัยาศัยได้ ร้อยละ 59.09 - ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ที่มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพหรือมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยได้ ร้อยละ 60.86	การพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัยาศัย โดยมีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยของสถานศึกษา 3. หนังสือเชิญ แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยของสถานศึกษา ทั้งในและนอกสังกัดสำนักงาน กศน. 4. ใบประกาศ เกียรติบัตรที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยของสถานศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ทั้งในและนอกสังกัดสำนักงาน กศน. 5. รายงานผลการเข้ารับการพัฒนา สมุดบันทึก ความรู้ หรือแฟ้มสะสมงานของผู้จัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา 6. บันทึก หรือร่องรอยการพัฒนาตนเองของผู้ จัดโครงการ หรือผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย - คำสั่งแต่งตั้ง - หนังสือเชิญ แบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม - ใบประกาศ เกียรติบัตร - รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลประเมินคะแนนจากเกณฑ์การพิจารณา ได้ 3 ข้อ 5 คะแนน - การคิดคำนวณร้อยละ $(100+60.86 +60.86)/3 = 73.90$ - นำร้อยละ มาคำนวณกับค่าน้ำหนัก		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			$(73.90 * 5) / 100 = 3.69$ คะแนน เมื่อเทียบกับคุณภาพ ได้ระดับ ดี		
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดหาสื่อหรือนวัตกรรม และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการสำรวจความต้องการสื่อก่อนการจัดกิจกรรมโครงการการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน โดยมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้ง 22 ตำบล วิธีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ หรือนวัตกรรม และ/หรือจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการจัดกิจกรรม โดยมีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. รายการ หรือทำเนียบสื่อ หรือนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 3. ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. รายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรม	2.50	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดทำข้อมูล พื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และเป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการแนะนำ ให้ข้อมูล เกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการประเมินความพึง พอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดย ภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การศึกษาตามอัธยาศัย 5. สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น - บิงโก - ทายคำจากภาพ - โรอัพ วันสำคัญต่างๆ - ป๊อบอัพ - นิทรรศการวันสำคัญต่างๆ - แผ่นพับให้ความรู้เรื่อง Covid-19 - แผ่นพับส่งเสริมการอ่านออนไลน์ - ประชาสัมพันธ์ความรู้เทศกาลและวัน สำคัญต่างๆ - นิทรรศการออนไลน์ เช่น นิทรรศการ ออนไลน์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ด้วย Google Forms วันสำคัญต่างๆ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ยังไม่มีการนำผลการ ประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือ จัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	8. แบบประเมินความพึงพอใจ 9. สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ - ผลประเมินคะแนนจากเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน และเป็นไปตาม เกณฑ์ไม่ครบ จำนวน 1 ข้อ ได้ 0.5 คะแนน รวม 2.5 คะแนน - การคำนวณ $(2.5/5)*5 = 2.50$ คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง		
2.4 ผู้รับบริการมีความพึง พอใจ ต่อการจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตาม อัธยาศัย ที่มีต่อกระบวนการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีผู้รับบริการ เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย ระดับดีขึ้นได้ร้อยละ 85.00	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการจัด กิจกรรม ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีโครงการ/กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย	4.25	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเครื่องมือ หรือแบบสอบถามความพึงพอใจ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา โดยมีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้ - แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย - แบบสอบถามความพึงพอใจ - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ - ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป - นำร้อยละ มาคำนวณกับค่าน้ำหนัก		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			$(85/100)*5 = 4.25$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
รวมคะแนน	50			48.25	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน	20			14.94	ดี

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการ การศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 48.25 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 14.94 คะแนน อยู่ในระดับ ดี

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย คือ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย และมีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย คือ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย ส่วนผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คือ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย คือ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย และมีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย คือ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย และสถานศึกษาไม่มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของ สถานศึกษา	30			23.80	ดีเลิศ
3.1 การบริหารจัดการของ สถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีวิธีการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม ทั้งในการ จัดการเรียนการสอน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายขององค์กร ให้ความสำคัญกับ ทรัพยากรบุคคล โดยมีการมอบหมายงาน บุคลากรตามความรู้ ความสามารถ กำหนด โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา หน้าที่และ ความรับผิดชอบของบุคลากร ตั้งแต่ประชุม/การ วางแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนการ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการบริหาร จัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม โดยมีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มี บันทึก ข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการ ประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สอน การพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาและการติดตามประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการสำรวจ/วิเคราะห์และการใช้ข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ และเป้าหมายการดำเนินงาน ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับความเห็นชอบจาก	ตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มี ข้อมูลพื้นฐานความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการ สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มี มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มี แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		คณะกรรมการสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โครงการ กิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด	6.ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มี แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา - ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การพิจารณา ได้ 7 ข้อ 5 คะแนน - การคำนวณ $(5/5) \times 3 = 3.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยการจัดประชุมชี้แจงบุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอนของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมที่กำหนดไว้ มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นร่วมกันในงานระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ความสนใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดให้ความรู้ ความเข้าใจ และศึกษาข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร/ครู/เจ้าหน้าที่ พร้อมนำสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกตรงตามมาตรฐานของตัวบ่งชี้ สามารถตรวจสอบคุณภาพทางการศึกษาได้จากหลักฐานเกณฑ์การพิจารณา สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในงานระบบการประกันคุณภาพภายใน	ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนปฏิบัติการประจำปี 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ของสถานศึกษา และเสริมสร้างให้บุคลากรทุกคน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สถานศึกษาได้มีการ จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมิน ด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา และนำไปสู่ การปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับ สถานการณ์ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถศาสตร์อำเภอบ้านหมี่ ได้จัดให้มีการประกัน คุณภาพการศึกษา 2 ระบบด้วยกัน คือ การ ประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) เป็นการประเมินผลและการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาจากภายใน ตามกระบวนการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เป็นการปฏิบัติโดย บุคลากรของสถานศึกษาหรือโดยหน่วยงานต้น สังกัด ที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา และการ	ตามอรรถศาสตร์อำเภอบ้านหมี่ มีระบบบริหาร และสารสนเทศของสถานศึกษา - ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การ พิจารณา ได้ 9 ข้อ 5 คะแนน - การคำนวณ $(5/5) \times 4 = 4$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก (External Quality Assurance) เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินการ ดังนี้ 1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 3. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 4. มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5. มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7. มีการเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9. มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา 10. สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกคนใน สถานศึกษา ภาควิชาครูช่วย และผู้รับบริการ			
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากร ของสถานศึกษา	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการพัฒนาครู และ บุคลากรของสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดทำ คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรให้มีหน้าที่จัดกระบวนการ เรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งข้าราชการครู ครู อาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน และ ครู กศน.ตำบล สถานศึกษามีกระบวนการในการ ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเป็นขั้นตอนและ ต่อเนื่อง เห็นจากการปฏิบัติได้อย่างชัดเจนจน ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและการ บริหารงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เข้ารับการอบรม พัฒนาศักยภาพของตนเองเกี่ยวกับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ที่จัด	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่ เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีโครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร ของสถานศึกษา เช่น - การประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง - การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ขึ้น โดยการได้รับรางวัล เกียรติบัตร วุฒิบัตร จนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ การใช้หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการปฏิบัติงานด้านอื่นๆ จากที่ได้เข้ารับการอบรมพัฒนา เพื่อให้การบริหารงานและปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรของสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายในหรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน. 2. บุคลากรทุกคนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตาม	ประจำปี - การประชุมปฏิบัติการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการมอบใบประกาศ เกียรติบัตร หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีสมุดบันทึกความรู้ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแฟ้มสะสมงาน		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		บทบาทหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 100 3. บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ที่ได้รับการพัฒนา แล้วมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 100 4. บุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100 5. บุคลากรทุกคน ได้รับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการการเรียนรู้ การดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จากผู้บังคับบัญชา	ของครู และบุคลากรของสถานศึกษา 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มี ร่องรอยการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแก่บุคลากรภายในสถานศึกษาของผู้บังคับบัญชา 7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ชิ้นงาน ผลงาน เป็นต้น - ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การพิจารณา ได้ 5 ข้อ 5 คะแนน - การคำนวณ $(5/5) \times 3 = 3$ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ทำให้เกิดความร่วมมือเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมภารกิจด้านต่างๆ เช่น การบริหารงานด้านวิชาการ การบริหารงานด้านงบประมาณ การบริหารงานด้านบุคคล การบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป และการบริหารจัดการสถานศึกษา ทำให้การดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ครอบคลุม โดยการบริหารงานแต่ละด้านจะมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งานดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านวิชาการ มีการใช้	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่นำเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	2.40	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		โปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ITW51) มาใช้สำหรับบันทึกข้อมูลของนักศึกษา ทำให้เกิดความร่วมมือเร็ว ปลอดภัย และเป็นปัจจุบัน มีการจัดการปฏิบัติจริงจากแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมและการพัฒนาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เช่น การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Google Classroom และแบบห้องเรียนออนไลน์ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีความสามารถที่แตกต่างกันไปแต่ละบุคคล รวมถึงผู้เรียนที่มีปัญหาในการมาพบกลุ่มการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ ช่วยให้ครูและนักศึกษาสามารถสร้างและจัดระเบียบงานได้อย่างรวดเร็ว และสามารถสื่อสารกับทุกคนในห้องเรียนได้โดยตรง และจากสถานการณ์การ	4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) เป็นต้น - ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การพิจารณา ได้ 4 ข้อ 4 คะแนน - การคำนวณ $(4/5) \times 3 = 2.4$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		แพร่ระบาดเชื้อไวรัส COVID - ๑๙ จึงจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบออนไลน์ผ่านเพจ Facebook, Google Meet, Line ฯลฯ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา กล้าแสดงความคิดเห็น ด้วยการกล้าถามคำถาม กล้าตอบคำถาม และที่สำคัญผู้เรียนที่สนใจ หรืออยากทบทวนความรู้สามารถเข้าไปดูคลิปย้อนหลังได้ที่หน้าเพจ Facebook กศน.อำเภอบ้านหมี่ และหน้าเพจ Facebook กศน.ตำบลที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ 2. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านงบประมาณ โดยจัดแผนงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา ด้วยการจัดสรรงบประมาณหมวดเงินต่าง ๆ ที่ได้รับจากต้นสังกัด คือ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี ให้กับ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		หน่วยงานภายในสถานศึกษา คือ กศน.ตำบลต่าง ๆ จำนวน 22 ตำบล ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุน แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแผนการใช้ งบดำเนินงาน เป็นต้น เป็นไปโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา จากนั้นจึงจัดส่งแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อขอใช้งบประมาณไปยังสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี เพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตามประเภทและรายการที่ได้รับงบประมาณ หลังจากที่สถานศึกษาได้ดำเนินงานกิจกรรมโครงการ ตามแผนการใช้งบประมาณแล้ว ได้มีการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) มีการควบคุมงบประมาณโดยใช้โปรแกรมบริหารงบประมาณ ด้วยระบบสารสนเทศตามรูปแบบที่กำหนด คือระบบ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		E - budget และมีการรายงานผลการดำเนินงานด้วย ระบบ DMIS ไปยังต้นสังกัดต่อไป สามารถควบคุมการทำงานต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีระบบ สามารถแก้ไข ปรับปรุง ข้อมูลต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน รวดเร็ว และปลอดภัย และยังทำให้สถานศึกษาดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง 3. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบุคคล สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญกับทุกคนอย่างเสมอภาค โดยการมอบหมายหน้าที่ตามความรู้ ความสามารถ และโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ อันเป็นการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพอย่าง มีมาตรฐาน ตลอดจนควบคุมดูแลและส่งเสริมข้าราชการครู ได้มีการส่งบุคลากรเข้าร่วมรับการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลพบุรี และหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ด้านการจัดการงบประมาณการเงิน บัญชี และพัสดุ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการข้อมูลทะเบียนนักศึกษา กศน.สำหรับครู กศน.และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี โดยการนำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลของครู กศน. และยังมีการเก็บ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ข้อมูลของการจัดกิจกรรมในงบต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมของงานการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตร อาชีพระยะสั้น กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาสังคม และชุมชน งานการศึกษาตามอัยยาศัยฯ ทำให้ทราบข้อมูลการจัดกิจกรรมในแต่ละไตรมาส เสมือนเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำงานของครู กศน.ตำบล ได้เป็นอย่างดี และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ทำให้เกิดความรวดเร็ว ปลอดภัย เป็นปัจจุบัน 4. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป ยึดหลักการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของงานเป็นหลัก เน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง มุ่งพัฒนาให้เป็นองค์กร			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สมัยใหม่โดยนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายการติดต่อสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานธุรการส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ในการบริหารจัดการและอีกทั้งการบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กรตลอดจนให้บริการงานอื่นๆ ให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ 5.มีการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การดำเนินงานของสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งานควบคู่กันไปกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา คือ การใช้เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ของกลุ่มงานต่าง ๆ มาเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายเพื่อให้เกิดการใช้ข้อมูลร่วมกัน สิ่งที่สำคัญของระบบสารสนเทศ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ระดับกลุ่มและระดับองค์กร คือ การเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์เป็นเครือข่ายทั้งภายในองค์กรและการเชื่อมโยงภายนอกองค์กร เพื่อให้มีการสื่อสารและส่งข้อมูลถึงกันได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และนำมาใช้จัดการเรียนการสอนกับนักศึกษา เป็นเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อออนไลน์ต่างๆ ช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานมากขึ้น และปัจจุบันยังเป็นสื่อกลางที่ใช้ติดต่อสื่อสารทำให้เกิดการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างรวดเร็ว			
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	3	ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตาม อัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยใช้ กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ขั้นการวางแผน (Plan) ดำเนินการวางแผน เป็นขั้นเตรียมการนิเทศ โดยศึกษาข้อมูล สารสนเทศ ประมวลสภาพปัญหาและความ	ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษา ตามอัยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่	2.40	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ต้องการในการพัฒนาการศึกษา กำหนดจุดมุ่งหมายการนิเทศ จัดทำแผนการนิเทศ กำหนดเนื้อหาการนิเทศ ออกแบบการนิเทศ สื่อ นิเทศ จัดเตรียมเครื่องมือนิเทศ กำหนดกรอบ การประเมิน วิธีการติดตามและการรายงานผล การนิเทศ และขออนุมัติโครงการ งบประมาณ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดวัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ 2. ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการจัดทำแผน ประชุม คณะกรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ประสานงาน บุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามแผนการนิเทศฯ และประเมินผลการดำเนินงาน 3. ขั้นตรวจสอบ (Check) ดำเนินการตรวจสอบ แผนการนิเทศ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานว่า เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ เมื่อสิ้นสุดผลการ นิเทศแต่ละครั้ง ควรรายงานผลให้ผู้บริหารสถาน ศึกษาทราบโดยทำเป็นบันทึกข้อความ หรือแบบ	เกี่ยวข้อง 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการ กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักฐานที่ แสดงให้เห็นถึงการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน ของสถานศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		รายงานที่กำหนดไว้ในหัวข้อประเด็นต่าง ๆ เช่น ผู้นิเทศ ผู้รับการนิเทศ วันเดือนปีที่นิเทศ กิจกรรมที่นิเทศ เนื้อหาสาระที่นิเทศ การประเมินผลของผู้รับการนิเทศ ข้อควรพัฒนา และจัดทำเอกสารแบบรายงานการนิเทศประจำปี งบประมาณ 2564 4. นำผลการปฏิบัติมาเตรียมปรับปรุงการปฏิบัติงาน (Action) ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการสรุปผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม และนำไปสู่การพัฒนาในครั้งต่อไป วิธีดำเนินงานของ กศน.อำเภอบ้านหมี่ ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการจัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา และมอบหมาย	- ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การพิจารณา ได้ 4 ข้อ 4 คะแนน - การคำนวณ $(4/5) \times 3 = 2.4$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการสรุปข้อมูล หรือจัดทำรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม แต่ยังขาดการรายงานผลประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน ของสถานศึกษา			
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่ กำหนด การพัฒนากิจกรรมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้ 1. สถานศึกษาดำเนินการเสริมสร้างความรู้ และ ความเข้าใจให้คณะกรรมการสถานศึกษา โดย การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อ สร้างความรู้ ความเข้าใจ พร้อมทั้งมอบคู่มือ ระเบียบและเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รับทราบ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาใน การให้คำปรึกษาพิจารณาให้ข้อเสนอแนะใน แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการระดมทุนทางสังคม	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกหรือ รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี	2.40	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และทรัพยากรจากชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และติดตามเสนอแนะผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตลอดจนข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับภารกิจของสถานศึกษาในวาระการประชุม พร้อมทั้งมอบคู่มือ ระเบียบ เอกสารแนะนำ และจัดทำเพจเฟซบุ๊ก เพื่อช่วยให้คณะกรรมการสถานศึกษาสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลของสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์ปัจจุบัน 2. สถานศึกษากำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งอย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามและสรุปผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา และการหาแนวทางร่วมกันในการปรับปรุงและพัฒนางานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น ตลอดจนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีสมุดเยี่ยมสถานศึกษา 7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษากับสถานศึกษา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกระบวนการ PDCA โดยร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ กศน.อำเภอบ้านหมี่ และกศน.ตำบล ทั้ง 22 แห่ง เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา กิจกรรมรับมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ร่วมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ร่วมพิธีเปิด - ปิดกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น และเป็นที่ปรึกษาหรือให้คำแนะนำการวางแผนในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และมีส่วนร่วมนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้ 1. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความ	- ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การพิจารณา ได้ 4 ข้อ 4 คะแนน - การคำนวณ $(4/5) \times 3 = 2.4$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 3. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้ความ เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา 4. คณะกรรมการสถานศึกษามีการส่งเสริมให้มี การระดมทุนทางสังคม และทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 5. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ ติดตาม และเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา แต่ยังไม่มีความต่อเนื่องเท่าควร			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการส่งเสริม สนับสนุน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มี กระบวนการแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบ้านหมี่ ดังนี้ 1. ภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาเป็นเครือข่าย ทางสังคมที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล องค์กร วัด โรงเรียน องค์กรชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน สถาบัน ศาสนา หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน คือ การส่งเสริม การเรียนรู้การจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ประกอบด้วยการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตาม อัธยาศัยในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับประชาชน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกลงนาม ความร่วมมือ (MOU) 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่ เกี่ยวข้อง 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีทำเนียบ หรือ รายชื่อภาคีเครือข่าย 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการ ดำเนินโครงการ กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการ	2.40	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการทำงานร่วมกับสถานศึกษา มีการประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการทำงานในการจัดหรือร่วมการจัดการศึกษา หรือร่วมกันจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกระดับของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัด หรือร่วมจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายโดยสถานศึกษาจัดทำทำเนียบเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนที่จัดหรือร่วมในการจัด มีการประสานงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ได้แก่ การประชุมพูดคุย ปรีกษานะนำ การทำหนังสือราชการเพื่อให้ภาคีเครือข่าย เข้าใจหลักการและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแต่ละประเภทให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วม	มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีหนังสือขอบคุณ 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง - ผลประเมินคะแนนจากการเกณฑ์การพิจารณา ได้ 4 ข้อ 4 คะแนน - การคำนวณ $(4/5)*3 = 2.4$ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประเมินผล ร่วมติดตามผลของสถานศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษายังให้ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการร่วมจัดกิจกรรมของภาคีเครือข่าย ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา 2. สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการสร้างภาคีเครือข่าย และการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการเนื่องจาก กระบวนการสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมเป็น ปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนและส่งเสริมให้ สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอันเป็น เป้าหมายหลักของสถานศึกษา สถานศึกษาสร้าง ระบบการดำเนินงานทางการศึกษาร่วมกับภาคีที่ เกี่ยวข้องโดยการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ร่วมกับภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในระดับให้ข้อมูล			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ข่าวสาร โดยวิธีการให้ข้อมูลสามารถใช้ช่องทางต่างๆ เช่น หนังสือราชการ คู่มือการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการนอกสถานศึกษา Facebook จดหมายข่าว เว็บไซต์ของสถานศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนบุคลากรเพื่อเป็นวิทยากรให้ความรู้สนับสนุนงบประมาณ และสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน หรือผู้รับบริการ 3. สถานศึกษามีการติดตามกระบวนการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัด หรือร่วมจัดกิจกรรมของภาคีเครือข่าย สถานศึกษาได้มีการติดตามวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงานสถานศึกษาโดยบุคลากรของสถานศึกษาร่วมประชุมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการจัด หรือร่วมจัดการศึกษาเพื่อนำผลไปแก้ไขพัฒนา			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความยั่งยืนในความสัมพันธ์ของภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมดำเนินการพร้อมทั้งสรุปผลการจัดกิจกรรมรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อนำไปเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโอกาสต่อไป สถานศึกษาจัดให้มีการมอบประกาศนียบัตร หนังสือขอบคุณภาคีเครือข่ายที่จัด หรือร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่ภาคีเครือข่าย วิธีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจและบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ 2. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านสื่อ หรือเทคโนโลยีเพื่อ			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การศึกษา 3. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในด้านการจัดการศึกษา หรือพัฒนา วิชาการและบุคลากร 4. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้ที่จัด การศึกษา หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการ 5. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับสถานศึกษาใน การส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ที่หลากหลาย			
3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ทุกตำบล และมี ตัวอย่างที่เด่นชัดที่ ตำบลบ้านกล้วย ตำบลบ้านชี ตำบลหนองกระเบียน ตำบลดงพลับ และตำบล สนามแจง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายอย่างต่อเนื่อง โดยอยู่บนพื้นฐานของ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการ ดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	3.00	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาคส่วนในสังคม บุคคล กลุ่มคน ชุมชน มีโอกาสเข้าถึงความรู้ มีการเรียนรู้ มีการพัฒนาชุมชน สังคม ด้วยองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เกิดการพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้ มีกระบวนการทำงาน ดังนี้ 1. มีการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3. มีการถอดองค์ความรู้ หรือการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ ไปใช้ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย 4. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้	ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีทำเนียบแห่งเรียนรู้ที่เป็นผลมาจากการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีข้อมูลหรือรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ ยังขาดรายงานผลการติดตามและประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีสมุดเยี่ยมแหล่งเรียนรู้		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		5. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ หรือติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ 6. มีการนำผลการติดตาม และประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาโครงการ กิจกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ แต่ยังไม่มีความต่อเนื่องเท่าที่ควร	6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีเกียรติบัตรรางวัลที่เกี่ยวข้อง - ผลประเมินคะแนนจากเกณฑ์การพิจารณา ได้ 4 ข้อ 3 คะแนน - การคำนวณ $(3/5) \times 5 = 3.00$ คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการทำการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เป็นการทำงานวิจัยอย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของสถานศึกษาในด้านวิชาการงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล หรือด้านการบริหารงานทั่วไป โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งนี้ได้นำปัญหา หรือ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง ดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีบันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง	1.20	กำลังพัฒนา

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ความต้องการของสถานศึกษามาจัดทำ เพื่อหา แนวทางพัฒนาต่อไป มีวิธีการดำเนินการดังนี้ 1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำหนดประเด็น การวิจัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา หรือ ความต้องการของสถานศึกษา 2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการกำหนดแผนหรือ แนวทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินงานวิจัย อย่างง่าย 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานผลการวิจัย แต่ ยังไม่ครบตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย	2. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีแผนหรือแนว ทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา 3. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการดำเนินงาน วิจัยอย่างง่าย 4. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีรายงานการ วิจัย แต่ยังไม่ครบตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย - ผลประเมินคะแนนจากเกณฑ์การพิจารณา ได้ 3 ข้อ 2 คะแนน - การคำนวณ $(2/5) \times 3 = 1.20$ คะแนน ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		5. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการสถานศึกษา แต่ยังไม่ได้มีการเผยแพร่ 6. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุง หรือพัฒนางานของสถานศึกษา แต่ยังดำเนินการไม่ครบตามขั้นตอน			
รวมคะแนน	30			23.80	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 23.80 คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา คือ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และการพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา ส่วนผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ คือ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด และการส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา คือ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่วนผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา คือ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	42.82	17.00	23.80	83.62	ดีเลิศ
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง	45.72	16.00	23.80	85.52	ดีเลิศ
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	48.25	14.94	23.80	86.99	ดีเลิศ
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				85.37	ดีเลิศ
หมายเหตุ สำหรับคะแนนที่จะกรอกลงในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ให้นำคะแนนจากผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่ประเมินไว้ในบทที่ 2 ไปใส่ในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ในมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท (ใช้คะแนนเดียวกัน) เนื่องจากเป็นมาตรฐานที่ใช้ประเด็นการพิจารณาร่วมกันในทุกประเภทการศึกษา					

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 85.37 คะแนน และเมื่อพิจารณา ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ จากผลการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลรายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาในรายวิชา บัณฑิตของสถานศึกษา ที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาของปีงบประมาณ 2564 คือ ภาคเรียนที่ 2/2563 และ 1/2564 เปรียบเทียบกับค่าคะแนน เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ผลการดำเนินงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนวิชาบังคับที่มีผลคะแนนเฉลี่ยปลายภาคเรียนที่ 2/2563 และ 1/2564 สูงกว่า ค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษา ให้กับผู้เรียน เพื่อนำความรู้พื้นฐานไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงานหรือการประกอบอาชีพได้ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ การพัฒนาความรู้พื้นฐานไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงานหรือการประกอบอาชีพ ให้กับผู้เรียนในปีงบประมาณ 2564 โดยมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้นต่อไป มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี มีแบบประเมินคุณธรรมตามพฤติกรรม บ่งชี้ตามที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีจุดที่ควรพัฒนาที่คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปานกลาง มีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลยังไม่มากเท่าที่ควร และผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ยังไม่คล่องมากเท่าที่ควร **แนวทางการพัฒนาคุณภาพ** โดยสถานศึกษาควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์ และหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพสื่อและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนปรับพื้นฐาน การสอนเสริม ค่ายทักษะวิชาการ ใบบาง การเรียนรู้ด้วยโครงงาน การเรียนรู้ด้วยรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะตามสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการนำความรู้ ความสามารถ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และการติดตามการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ของผู้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ต้องการให้ สำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร ได้เสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติโดยผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส COVID-19 สถานศึกษาได้พัฒนาจัดทำหลักสูตรการแปรรูปสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน 3 ชั่วโมง และหลักสูตรการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ จำนวน 5 ชั่วโมง เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยมีจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการจัดเพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาสังคมและชุมชน อีกทั้งยังนำหลักสูตรที่มีการพัฒนาร่วมกันทั้ง 11 อำเภอ มาใช้ร่วมกัน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี และสำนักงาน กศน. ต่อไป และมีผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกเป็นผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.22) และแบบสรุปการติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และการวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องที่เป็นระบบตามแบบที่ กำหนดไว้ในคู่มือการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีจุดที่ควรพัฒนาที่คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ด้านหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การติดตามการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ของผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง **แนวทางการพัฒนาคุณภาพ** สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพมากขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนให้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและความต้องการของผู้เรียน เห็นได้จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 สถานศึกษาได้พัฒนาจัดทำหลักสูตรการแปรรูปสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน 3 ชั่วโมง และหลักสูตรการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ จำนวน 5 ชั่วโมง เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยมีจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการจัดเพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาสังคมและชุมชน

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ต้องการให้ สำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี จัดให้มีการอบรมพัฒนาศักยภาพวิทยากรด้านความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและความต้องการของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนด้านการศึกษาต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้สามารถจัดการศึกษาต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ครู บุคลากร วิทยากรจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น เพื่อให้วิทยากร หรือผู้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชน มีการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย จึงทำให้ผู้ใช้บริการได้เรียนรู้ด้านการอ่านอย่างสร้างสรรค์ตลอดชีวิต เพื่อเสริมสร้างปัญญาให้สังคมได้อย่างแท้จริง ทำให้ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น

เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ การให้บริการหนังสือ ส่งเสริมการอ่าน บอร์ดนิทรรศการวันสำคัญ การจัดกิจกรรมในห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านหมี่ กศน.ตำบล และบ้านหนังสือชุมชน เช่น โครงการห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านหมี่ งามตา ประชาชื่นใจ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน มีกิจกรรมทั้งหมด 13 โครงการ ดังนี้ โครงการสร้างการเรียนรู้และส่งเสริมการอ่าน เพื่ออนุรักษ์มรดกไทย โครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาอ่านเขียน กศน.ตำบลมหาสอน โครงการกศน.ตำบลหินปัก ร่วมใจพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ต้นไม้พูดได้ โครงการอ่านได้ทุกวัย ใส่ใจประชาชนพุดา โครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านกับกิจกรรมฐานความรู้ของบ้านหนังสือชุมชน โครงการบ้านหนังสือมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านตำบลสายห้วยแก้ว โครงการเปิดโลก เปิดความคิด สร้างมิติการเรียนรู้ตำบลบางขาม โครงการอ่านมาก เพลิดเพลิน เจริญความรู้ โครงการส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านในชุมชน กศน.ตำบลไผ่ใหญ่ โครงการสร้างความใฝ่รู้มุ่งสู่สังคมรักการอ่าน โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนากิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน ตำบลหนองทรายขาว โครงการอ่านยิ้ม อิ่มสมอง กิจกรรมหมุนเวียนสื่อบ้านหนังสือชุมชน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ผ่านระบบออนไลน์ ผู้นำชุมชน และเสียงตามสายในชุมชน เพื่อเป็นการเชิญชวนประชาชนให้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทุกครั้งก่อนจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นการชักชวนประชาชนและแจ้งให้ประชาชนได้ทราบถึงจุดประสงค์การจัดโครงการ/กิจกรรม และผลที่ประชาชนจะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการนั้นๆ ซึ่งหลังจากเสร็จสิ้นโครงการทางสถานศึกษาได้ทำแบบสรุปผลรายงานอย่างต่อเนื่องทุกครั้งที่ดำเนินจัดโครงการ/กิจกรรม เป็นการประเมินผลการจัดโครงการนั้นๆ เพื่อใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ในการจัดโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป รวมทั้งห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านหมี่ ให้บริการในด้านสื่อออนไลน์ มีความทันสมัยและเป็นช่องทางในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเข้าถึงข้อมูลยุคดิจิทัลเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการอ่านและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีความสามารถในการอ่านคล่อง มีความรู้ ความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ ด้านพื้นฐาน และสามารถรับรู้ข่าวสารที่ถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้รับบริการอย่างมีระบบและมีคุณภาพ ให้รู้จักการอ่าน การคิด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีผู้บริหารและบุคลากรทุกคนร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามหลักการดำเนินงานแบบ PDCA และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ มีจุดที่ควรพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนอำเภอบ้านหมี่ทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณเป็น ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น พัฒนาระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการด้วยการจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการอ่านและบริการแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ห้องสมุดประชาชนอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ต้องการให้ สำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี จัดให้มีการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านผู้จัดกิจกรรมให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน และได้รับการสนับสนุนในเรื่อง งบประมาณในการจัดกิจกรรม การจัดหาสื่อที่ทันสมัยเหมาะสมกับทุกช่วงวัยของผู้รับบริการและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา



ประกาศ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ณ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้าย
ประกาศ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๘ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสังเคราะห์ ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ

๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

๑.๘ ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ได้

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น

๒.๒ การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณาจำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

/หมายเหตุ.....

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการการจัดการจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษา ตามอัยาศัย

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไป ตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยม รวมของสังคม

๑.๓ จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการการจัดการจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการการจัดการจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษา ตามอัยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอรรถาัย

มาตรฐานการศึกษาตามอรรถาัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอรรถาัย

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอรรถาัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษา ตามอรรถาัย

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาัยอำเภอบ้านหมี่



สำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี 15 ๒๐๙
ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร
อำเภอเมืองลพบุรี ลพ ๑๕๐๐๐

Signature

งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม
โทร. ๐๓๖ - ๔๓๓๕๘๒
โทรสาร. ๐๓๖ - ๔๒๒๖๒๔
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ 115ed000012@dei.ac.th

- m
- show us your interest
- see how you can
- not your own
- interest

1 w/2
27 w. c. 67

**ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2564**

ตามที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี ได้กำหนด และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดย การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☒ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
- ☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)

จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมายให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2562	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 1/2563	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ 2 ภาคเรียนเฉลี่ย	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดให้เป็น ค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	เฉลี่ยทุกรายวิชา		16.59	17.42 ✓
- ทักษะการเรียนรู้	15.32	17.83	16.58	17.41 ✓
- ภาษาไทย	16.00	14.00	15.50	16.28 ✓
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	14.00	10.14	12.07	12.67 ✓
- คณิตศาสตร์	11.00	16.82	13.91	14.61 ✓
- วิทยาศาสตร์	18.24	19.50	18.87	19.81 ✓
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	15.08	21.10	18.09	18.99 ✓
- ทักษะการประกอบอาชีพ	16.70	17.53	17.12	17.98 ✓
- พัฒนาอาชีพให้มีภูมิคุ้มกัน	12.00	12.00	12.00	12.60 ✓
- เศรษฐกิจพอเพียง	-	25.24	25.24	26.50 ✓
- สุขศึกษา พลศึกษา	19.00	22.39	20.70	21.74 ✓
- ศิลปศึกษา	12.75	13.00	12.88	13.52 ✓
- สังคมศึกษา	18.35	-	18.35	19.27 ✓
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	10.00	27.00	18.50	19.43 ✓
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	8.00	17.00	12.50	13.13 ✓
มัธยมศึกษาตอนต้น	เฉลี่ยทุกรายวิชา		15.60	16.38 ✓
- ทักษะการเรียนรู้	13.35	14.17	13.76	14.45 ✓
- ภาษาไทย	12.89	19.17	16.03	16.83 ✓
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	10.15	11.81	10.98	11.53 ✓
- คณิตศาสตร์	11.13	11.64	11.39	11.96 ✓
- วิทยาศาสตร์	13.94	12.86	13.40	14.07 ✓
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	15.89	15.70	15.80	16.59 ✓
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	17.27	12.52	14.90	15.65 ✓
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	14.20	21.41	17.81	18.70 ✓
- เศรษฐกิจพอเพียง	20.73	23.96	22.35	23.47 ✓
- สุขศึกษา พลศึกษา	19.54	16.56	18.05	18.95 ✓
- ศิลปศึกษา	12.73	18.29	15.51	16.29 ✓
- สังคมศึกษา	14.97	15.95	15.46	16.23 ✓
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	13.82	18.33	16.08	16.88 ✓
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.47	16.39	16.93	17.78 ✓

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2562	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 1/2563	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ 2 ภาคเรียนเฉลี่ย	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็น ค่าเป้าหมาย
มัธยมศึกษาตอนปลาย	เฉลี่ยทุกรายวิชา		16.51	17.34 ✓
- ทักษะการเรียนรู้	17.00	18.25	17.63	18.51 ✓
- ภาษาไทย	14.86	15.35	15.11	15.87 ✓
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	9.73	11.75	10.74	11.28 ✓
- คณิตศาสตร์	13.61	12.21	12.91	13.56 ✓
- วิทยาศาสตร์	16.50	18.38	17.44	18.31 ✓
- ช่องทางการขยายอาชีพ	16.34	18.29	17.32	18.19 ✓
- ทักษะการขยายอาชีพ	17.10	17.27	17.19	18.05 ✓
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	14.19	16.83	15.51	16.29 ✓
- เศรษฐกิจพอเพียง	17.42	18.79	18.11	19.02 ✓
- สุขศึกษา พลศึกษา	18.81	22.75	20.78	21.82 ✓
- ศิลปศึกษา	14.84	17.60	16.22	17.03 ✓
- สังคมศึกษา	14.14	13.71	13.93	14.63 ✓
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	19.76	17.66	18.71	19.65 ✓
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	19.69	19.33	19.51	20.49 ✓
เฉลี่ยทุกรายวิชารวมทั้ง 3 ระดับ			16.23	17.05 ✓

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน.....30.....คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน.....26..... คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงานหรือนวัตกรรม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน.....26..... คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน.....30..... คน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน.....29.....คน

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ 

(นางเยาวลักษณ์ ป้อมภกรณสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี ได้รับทราบ
และพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว*

ลงชื่อ.....
(นายเรยริ์ เตียรจาวรี)
(ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี
วัน.....เดือน 18 พย. 2563.....พ.ศ.....

หมายเหตุ

*1. กรณีที่เป็นการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาขึ้นตรงทุกประเภท (นอกเหนือจาก กศน.อำเภอ/เขต)
ให้เสนอผลการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อ
สำนักงาน กศน. แทนสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

2. สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตรฐาน หรือประเด็นการพิจารณาที่ต้องใช้
ค่าเป้าหมายในแต่ละประเภท ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

เอกสารแนบท้ายขอความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านหมี่
สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ
 หลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
 บัณฑิตที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบัณฑิตการสอบปลายภาค
 เรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2562 และภาคเรียนที่ 1/2563

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมาย : คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบับัณฑิต
 ระดับประถมศึกษา

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบับัณฑิต ภาคเรียนที่ 2/2562	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบับัณฑิต ภาคเรียนที่ 1/2563	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบับัณฑิต 2 ภาคเรียนเฉลี่ย	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบับัณฑิต (เพิ่มร้อยละ 5) ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็น ค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	เฉลี่ยทุกรายวิชา		16.59	17.42
- ทักษะการเรียนรู้	15.32	17.83	16.58	17.41
- ภาษาไทย	16.00	14.00	15.50	16.28
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	14.00	10.14	12.07	12.67
- คณิตศาสตร์	11.00	16.82	13.91	14.61
- วิทยาศาสตร์	18.24	19.50	18.87	19.81
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	15.08	21.10	18.09	18.99
- ทักษะการประกอบอาชีพ	16.70	17.53	17.12	17.98
- พัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน	12.00	12.00	12.00	12.60
- เศรษฐกิจพอเพียง	-	25.24	25.24	26.50
- สุขศึกษา พลศึกษา	19.00	22.39	20.70	21.74
- ศิลปศึกษา	12.75	13.00	12.88	13.52
- สังคมศึกษา	18.35	-	18.35	19.27
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	10.00	27.00	18.50	19.43
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	8.00	17.00	12.50	13.13

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมาย : คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2562	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 1/2563	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาบังคับ 2 ภาคเรียนเฉลี่ย	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ (เพิ่มร้อยละ 5) ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็น ค่าเป้าหมาย
มัธยมศึกษาตอนต้น	เฉลี่ยทุกรายวิชา		15.60	16.38
- ทักษะการเรียนรู้	13.35	14.17	13.76	14.45
- ภาษาไทย	12.89	19.17	16.03	16.83
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	10.15	11.81	10.98	11.53
- คณิตศาสตร์	11.13	11.64	11.39	11.96
- วิทยาศาสตร์	13.94	12.86	13.40	14.07
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	15.89	15.70	15.80	16.59
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	17.27	12.52	14.90	15.65
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	14.20	21.41	17.81	18.70
- เศรษฐกิจพอเพียง	20.73	23.96	22.35	23.47
- สุขศึกษา พลศึกษา	19.54	16.56	18.05	18.95
- ศิลปศึกษา	12.73	18.29	15.51	16.29
- สังคมศึกษา	14.97	15.95	15.46	16.23
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	13.82	18.33	16.08	16.88
- การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม	17.47	16.39	16.93	17.78

ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมาย : คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2562	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 1/2563	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ 2 ภาคเรียนเฉลี่ย	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ (เพิ่มร้อยละ 5) ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
มัธยมศึกษาตอนปลาย	เฉลี่ยทุกรายวิชา		16.51	17.34
- ทักษะการเรียนรู้	17.00	18.25	17.63	18.51
- ภาษาไทย	14.86	15.35	15.11	15.87
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	9.73	11.75	10.74	11.28
- คณิตศาสตร์	13.61	12.21	12.91	13.56
- วิทยาศาสตร์	16.50	18.38	17.44	18.31
- ช่องทางการขยายอาชีพ	16.34	18.29	17.32	18.19
- ทักษะการขยายอาชีพ	17.10	17.27	17.19	18.05
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	14.19	16.83	15.51	16.29
- เศรษฐกิจพอเพียง	17.42	18.79	18.11	19.02
- สุขศึกษา พลศึกษา	18.81	22.75	20.78	21.82
- ศิลปศึกษา	14.84	17.60	16.22	17.03
- สังคมศึกษา	14.14	13.71	13.93	14.63
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	19.76	17.66	18.71	19.65
- การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม	19.69	19.33	19.51	20.49
เฉลี่ยรวมทั้ง 3 ระดับ			16.23	17.05

***วิธีคิดค่าเป้าหมาย**

นำคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ 2 ภาคเรียนมาหาค่าเฉลี่ย นำค่าเฉลี่ยที่ได้ในแต่ละรายวิชาบังคับ มาเพิ่มร้อยละ 5 ทุกรายวิชาบังคับและทุกระดับการศึกษา มาเป็นค่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นค่าตั้งต้นของรายวิชาบังคับและระดับนั้น ๆ

*ค่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นค่าตั้งต้น เป็นค่าเป้าหมายที่ได้จากข้อมูลสารสนเทศของการดำเนินงานปีที่ผ่านมา นำมาเป็นค่าตั้งต้นในการกำหนดเป้าหมายของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ
ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการ
ยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ
คุณลักษณะที่ดี จำนวน.....30.....คน

คุณลักษณะตัวอย่างที่ดีหรือต้นแบบด้านคุณธรรม

สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะ ตัวอย่างที่ดี หรือ ต้นแบบด้านคุณธรรม ดังนี้

1. สะอาด

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 ข้อขึ้นไป

1. รักษาความสะอาดของร่างกาย/เครื่องแต่งกาย
2. ผลงานที่ได้รับมอบหมาย มีความสะอาดเป็นระเบียบ
3. รักษาความสะอาดของที่อยู่อาศัย/สถานที่พบบกลุ่ม/กศน.ตำบล
4. รักษาความสะอาดของสาธารณะ
5. มีจิตใจแจ่มใส

2. สุขภาพ

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 ข้อขึ้นไป

1. แสดงกริยาท่าทางสุขภาพ อ่อนนุ่มถนอมตนต่อผู้อื่น ด้วยความมั่นใจในตนเอง
2. วาจาสุภาพ กล่าวคำขอบคุณหรือขอโทษได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
3. สามารถควบคุมอารมณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้
4. มีสัมมาคารวะและวางตัวในสังคมได้เหมาะสมกับความเป็นไทย

3. กตัญญูกตเวที

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 ข้อขึ้นไป

1. ดูแล/ช่วยเหลือ หรือให้การอุปการะ เอาใจใส่บิดามารดา ผู้มีพระคุณ
2. ตอบแทนบุญคุณ อาสาช่วยเหลือ ครูอาจารย์ และสถานศึกษา
3. มีส่วนร่วม ช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ
4. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

4. ขยัน

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 ข้อขึ้นไป

1. ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ การทำงานด้วยความตั้งใจ มีความเพียรพยายามกระตือรือร้น
2. ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้องและเสร็จตามกำหนดเวลา
3. แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
4. แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. ประหยัด

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 ข้อขึ้นไป

1. มีการออม
2. ทำบัญชีรับ-จ่าย ของตนเอง
3. ใช้จ่ายเงินอย่างมีเหตุผลไม่ฟุ่มเฟือย
4. ใช้ทรัพย์สิน สิ่งของของสถานศึกษา และสาธารณะอย่างประหยัด
5. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับงาน
6. ซื่อสัตย์

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 ข้อขึ้นไป

1. ไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง
2. ตรงต่อเวลา ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น
3. ไม่ทุจริต ประพฤติ ปฏิบัติตรงต่อหน้าที่
4. พูดความจริง ปราศจากความลำเอียงหรืออคติ
5. ไม่เอาสิ่งของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง
7. สามัคคี

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 ข้อขึ้นไป

1. ร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
2. เป็นผู้ที่มีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง หลากหลาย
3. มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
4. ยอมรับในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และของผู้อื่น ตลอดจนยอมรับการตัดสินของกลุ่ม
8. มีน้ำใจ

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 ข้อขึ้นไป

1. มีความจริงใจไม่เห็นแก่ตัวมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เอื้ออาทร
2. ให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ให้ความสนใจในชีวิตความเป็นอยู่ของผู้อื่นที่เดือดร้อน
3. เสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น
4. ร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน
5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

9. มีวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 ข้อขึ้นไป)

1. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับและข้อตกลงของสถานศึกษาและสังคม
2. เข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและตรงต่อเวลา
3. ปฏิบัติตนถูกต้องตามศีลธรรมที่ดีงาม
4. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

10.รักษา ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 ข้อขึ้นไป

1. การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
2. มีความรักศรัทธา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. ภาคภูมิใจและดำรงความเป็นไทย
4. ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา

11.ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 ข้อขึ้นไป

1. ยึดมั่นศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ดำรงรักษาไว้ซึ่งความปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
3. ประพฤติตนในภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความ
สามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไข
ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน.....26..... คน

**คุณลักษณะตัวอย่างที่ดีหรือต้นแบบด้านทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น**

สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะ ผู้เรียนที่เป็นต้นแบบ หรือแบบอย่างที่มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์
คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ดังนี้

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 5 ข้อขึ้นไป

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการ/ขั้นตอน/องค์ประกอบของการทำโครงการได้ และสามารถนำโครงการกลับไป
ใช้ประโยชน์ได้จริง
5. ผู้เรียนมีการจัดทำบันทึกการเรียนรู้ในการร่วมกิจกรรมการพบกลุ่มและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 80
ของการส่งงานของครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอและตรงตามกำหนดเวลาที่ครูกำหนด
6. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดทำบัญชีครัวเรือน มี
การออม ปกป้องผืนสวนครัวรับประทานเอง เป็นต้น
7. ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคล
อื่นอยู่เสมอ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถ สร้างโครงงานชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน.....26..... คน

คุณลักษณะตัวอย่างที่ดีหรือต้นแบบด้านความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะ ผู้เรียนที่เป็นต้นแบบ หรือแบบอย่างที่มีด้านความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม ดังนี้

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 5 ข้อขึ้นไป

1. ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น โดยใช้ความคิดของตนเองอย่างสร้างสรรค์
2. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3 R 8 C) ดังนี้

2.1 ทักษะการอ่านออก การเขียนได้ และการคิดเลขเป็น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.2 ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม สามารถอธิบายวิธีการ/ขั้นตอน/องค์ประกอบของการทำ โครงงานได้ และสามารถนำโครงงานกลับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

2.3 ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น อยู่เสมอ

2.4 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และเท่าทันเหตุการณ์ปัจจุบัน

3. ผู้เรียนมีการวางแผน/ออกแบบการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ ในการสร้างสรรค์สิ่ง ใหม่ที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวม

4. ผู้เรียนสามารถใช้ทรัพยากรท้องถิ่น หรือทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนต่อยอดและพัฒนาอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

5. ผู้เรียนสามารถนำความคิดสร้างสรรค์ของตนเองไปพัฒนาสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมี คุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน.....30..... คน

คุณลักษณะตัวอย่างที่ดีหรือต้นแบบด้านการนำความรู้ไปใช้/ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะ ผู้เรียนเป็นตัวอย่างที่ดีหรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้/ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ดังนี้

1. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
2. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสม เช่น การสมัครงาน เลื่อนตำแหน่ง ปรับเงินเดือน เป็นต้น

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวน กลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน.....29.....คน

คุณลักษณะตัวอย่างที่ดีหรือต้นแบบด้านการนำความรู้ไปใช้/ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะ ผู้เรียนเป็นตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบในการนำความรู้ไปใช้/ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ดังนี้

พฤติกรรมบ่งชี้ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 ข้อขึ้นไป

1. เป็นผู้ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในสาขาอาชีพให้แก่ผู้สนใจได้เป็นอย่างดีหรือสามารถเป็นวิทยากรได้
2. เป็นผู้ที่นำความรู้มาใช้งานเกิดอาชีพ จำหน่ายสินค้าได้อย่างต่อเนื่องสามารถสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว
3. สินค้า/ผลิตภัณฑ์ เป็นที่ยอมรับหรือผ่านการรับรองมาตรฐานสินค้า หรือจดทะเบียน OTOP
4. สินค้า/ผลิตภัณฑ์ มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้น ที่นำมาประกอบการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย เป็นข้อมูลที่เกิดจากผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างแท้จริงทุกประการ

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่งานประกันฯ

(นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอความเห็นชอบ

(นางเยาวลักษณ์ ป้อมภกรรณ์สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่ สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตร
สถานศึกษา

ตาราง : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน ปลายภาคเรียนที่ 2/253 และ 1/2564 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาบังคับ	ปลายภาคเรียน			ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ผลการเปรียบเทียบ คะแนน (ต่ำกว่า/สูงกว่า)
	2/2563	1/2564	เฉลี่ย		
1. ทักษะการเรียนรู้	16.86	19.20	18.03	17.41	สูงกว่า
2. สารความรู้พื้นฐาน					
- วิชาภาษาไทย	19.13	22.40	20.76	16.28	สูงกว่า
- วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	10.67	21.64	16.15	12.67	สูงกว่า
- วิชาคณิตศาสตร์	23.00	-	23.00	14.61	สูงกว่า
- วิชาวิทยาศาสตร์	22.67	19.09	20.88	19.81	สูงกว่า
3. สารประกอบอาชีพ					
- วิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	22.85	15.60	19.22	18.99	สูงกว่า
- วิชาทักษะการประกอบอาชีพ	15.50	17.13	16.31	17.98	ต่ำกว่า
- วิชาการพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	21.62	16.40	19.01	12.60	สูงกว่า
4. สารทักษะการดำเนินชีวิต					
- วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	28.00	22.50	25.25	26.50	ต่ำกว่า
- วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	31.00	27.00	29.00	21.74	สูงกว่า
- วิชาศิลปศึกษา	14.16	8.50	11.33	13.52	ต่ำกว่า
5. สารการพัฒนาสังคม					
- วิชาสังคมศึกษา	19.00	17.50	18.25	19.27	ต่ำกว่า
- วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	20.00	22.00	21.00	19.43	สูงกว่า
- วิชาการพัฒนาตนเองชุมชน และสังคม	18.73	17.20	17.96	13.13	สูงกว่า
จำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดังไว้					10
คำนวณร้อยละของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาดังไว้					71.42
คำนวณร้อยละเฉลี่ยในภาพรวม ประถมศึกษา					71.42

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาบังคับ	ปลายภาคเรียน			ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลการเปรียบเทียบคะแนน (ต่ำกว่า/สูงกว่า)
	2/2562	1/2563	เฉลี่ย		
1. ทักษะการเรียนรู้	13.79	14.80	14.29	14.45	ต่ำกว่า
2. สารความรู้พื้นฐาน					
- วิชาภาษาไทย	15.90	16.38	16.14	16.83	ต่ำกว่า
- วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	10.80	10.64	10.72	11.53	ต่ำกว่า
- วิชาคณิตศาสตร์	12.39	11.54	11.96	11.96	เท่ากับ
- วิชาวิทยาศาสตร์	13.38	14.25	13.81	14.07	ต่ำกว่า
3. สารการประกอบอาชีพ					
- วิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ	16.87	16.58	16.72	16.59	สูงกว่า
- วิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ	14.05	15.08	14.56	15.65	ต่ำกว่า
- วิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	15.58	16.63	16.10	18.70	ต่ำกว่า
4. สารทักษะการดำเนินชีวิต					
- วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	15.78	15.29	15.53	23.47	ต่ำกว่า
- วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	23.60	21.35	22.47	18.95	สูงกว่า
- วิชาศิลปศึกษา	17.61	16.86	17.23	16.29	สูงกว่า
5. สารการพัฒนาสังคม					
- วิชาสังคมศึกษา	13.54	15.67	14.60	16.23	ต่ำกว่า
- วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	15.56	20.54	18.05	16.88	สูงกว่า
- วิชาการพัฒนาตนเองชุมชน และสังคม	14.33	16.30	15.31	17.78	ต่ำกว่า
จำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา <u>เท่ากับหรือสูงกว่า</u> คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งไว้					5
คำนวณคะแนนร้อยละของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน <u>เท่ากับหรือสูงกว่า</u> คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งไว้					35.71
คำนวณร้อยละเฉลี่ยในภาพรวม มัธยมศึกษาตอนต้น					35.71

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาบังคับ	ปลายภาคเรียน			ค่า เป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ผลการเปรียบเทียบ คะแนน (ต่ำกว่า/สูงกว่า)
	2/2563	1/2564	เฉลี่ย		
1. ทักษะการเรียนรู้	15.35	17.57	16.46	18.51	ต่ำกว่า
2. สารความรู้พื้นฐาน					
- วิชาภาษาไทย	12.82	13.61	13.21	15.87	ต่ำกว่า
- วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	10.09	10.52	10.30	11.28	ต่ำกว่า
- วิชาคณิตศาสตร์	11.89	12.03	11.96	13.56	ต่ำกว่า
- วิชาวิทยาศาสตร์	15.49	14.62	15.05	18.31	ต่ำกว่า
3. สารการประกอบอาชีพ					
- วิชาช่องทางการขยายอาชีพ	17.92	17.9	17.91	18.19	ต่ำกว่า
- วิชาทักษะการขยายอาชีพ	17.31	16.2	16.75	18.05	ต่ำกว่า
- วิชาการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	15.44	15.28	15.36	16.29	ต่ำกว่า
4. สารทักษะการดำเนินชีวิต					
- วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	17.27	18.37	17.82	19.02	ต่ำกว่า
- วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	20.25	19.4	19.82	21.82	ต่ำกว่า
- วิชาศิลปศึกษา	16.53	18.22	17.37	17.03	สูงกว่า
5. สารการพัฒนาสังคม					
- วิชาสังคมศึกษา	15.66	13.48	14.57	14.63	ต่ำกว่า
- วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	13.67	14.7	14.18	19.65	ต่ำกว่า
- วิชาการพัฒนาตนเองชุมชน และสังคม	19.3	17.92	18.61	20.49	ต่ำกว่า
จำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา <u>เท่ากับหรือสูงกว่า</u> คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ สถานศึกษที่ตั้งไว้					1
คำนวณคะแนนร้อยละของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน <u>เท่ากับ</u> <u>หรือสูงกว่า</u> คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษที่ตั้งไว้					7.14
คำนวณร้อยละเฉลี่ยในภาพรวม มัธยมศึกษาตอนปลาย					7.14

การคำนวณคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้งสามระดับ

(ประถมศึกษา+มัธยมศึกษาตอนต้น+มัธยมศึกษาตอนปลาย)/3 =.....38.09.....

จึงนำคะแนนที่ได้ไปแทนค่าตามสูตร ดังนี้

$[3/5] \times 10$ คะแนน =.....6.....

นำคะแนนที่ได้เทียบกับเป้าหมายเกณฑ์ระดับคุณภาพ ได้ระดับ.....ปานกลาง.....

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	พฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ในแต่ละคุณธรรม	
1. โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา กศน. โดยใช้รูปแบบ ฐานการเรียนรู้ (ครั้งที่ 1)	60	68	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สุขภาพ	-สามัคคี -มีวินัย
2. โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา กศน. โดยใช้รูปแบบ ฐานการเรียนรู้ (ครั้งที่ 2)	60	69	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สุขภาพ	-สามัคคี -มีวินัย
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	60	60	100	-ซื่อสัตย์ -สุขภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ	60	60	100	-ซื่อสัตย์ -สุขภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
5. โครงการ กศน.อาสา พัฒนาบ้าน วัด โรงเรียน	100	100	100	-ซื่อสัตย์ -สุขภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
6. โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	50	50	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุขภาพ
7. โครงการส่งเสริมความถนัด ความสนใจและความสามารถพิเศษ นักศึกษา กศน. อำเภอบ้านหมี่	50	50	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุขภาพ
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสำหรับนักศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่	70	71	100	-ซื่อสัตย์	-รักชาติ
9. โครงการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	50	50	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุขภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	พฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ในแต่ละคุณธรรม	
10. โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา กศน. โดยใช้รูปแบบ ฐานการเรียนรู้ (ครั้งที่ 3)	80	88	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สุภาพ	-สามัคคี -มีวินัย
11. โครงการพัฒนา กศน.ตำบลให้น่าอยู่ สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ	150	153	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
12. โครงการค่ายวิชาการบูรณาการสาระความรู้พื้นฐานนักศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่	80	88	100	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
13. โครงการพัฒนาทักษะความรู้ สู่ “การค้าออนไลน์”	150	153	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
14. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีท้องถิ่น	75	88	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
15. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักศึกษา กศน.ผ่านสื่อออนไลน์ "สุขภาพดี ชีวิตมีสุข"	132	136	100	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
16. โครงการปันน้ำใจ พี่สู่น้อง	50	50	100	-ซื่อสัตย์ -สุภาพ	-มีน้ำใจ -สะอาด
17. โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบออนไลน์	100	100	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ
18. โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชา ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบออนไลน์	150	150	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สุภาพ	-สามัคคี -มีวินัย
19. โครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบออนไลน์	109	109	100	-ซื่อสัตย์ -มีน้ำใจ -สะอาด -กตัญญูกตเวที	-สามัคคี -มีวินัย -สุภาพ -ประหยัด

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	พฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ในแต่ละคุณธรรม
20. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำ โครงงานรูปแบบออนไลน์นักศึกษา กศน. อำเภอบ้านหมี่	132	133	100	-ซื่อสัตย์ -สามัคคี -มีน้ำใจ -มีวินัย -สะอาด -สุภาพ -กตัญญูกตเวที -ประหยัด
21. โครงการเสริมสร้างอาชีพ “การค้า ออนไลน์”	145	145	100	-ซื่อสัตย์ -สามัคคี -มีน้ำใจ -มีวินัย -สะอาด -สุภาพ -กตัญญูกตเวที -ประหยัด
22. โครงการอบรมออนไลน์ นักศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1/2564 รูปแบบออนไลน์	865	865	100	-ซื่อสัตย์ -สามัคคี -มีน้ำใจ -มีวินัย -สะอาด -สุภาพ -กตัญญูกตเวที -ประหยัด

2. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ในระดับ ดีขึ้นไป โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/63					ภาคเรียนที่ 1/64				
	จำนวน ผู้เรียน	พอใช้	ดี	ดีมาก	ร้อยละ ระดับดี ขึ้นไป	จำนวน ผู้เรียน	พอใช้	ดี	ดีมาก	ร้อยละ ระดับดีขึ้นไป
ประถม	64	15	34	15	76.56	54	12	23	19	77.77
ม.ต้น	323	64	177	82	80.18	309	36	189	84	88.34
ม.ปลาย	506	82	309	115	83.79	502	88	261	153	82.47
รวม	893	161	520	212	-	865	136	473	256	-
เฉลี่ย					80.17	เฉลี่ย				82.86

ระดับ	จำนวนผู้เข้าประเมิน	ผลการประเมินคุณธรรมระดับ ดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ
ประถม	118	91	77.11
ม.ต้น	632	532	84.17
ม.ปลาย	1,008	838	83.13
รวม	1,758	1,461	81.47

3. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ระดับ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (คน)
ประถมศึกษา	118	30
มัธยมศึกษาตอนต้น	632	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,008	
รวม	1,758	

ตาราง : ผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	รายละเอียดแบบอย่างที่ดี
1	นางสาววาสนา โพธิ์ศรี	มัธยมศึกษาตอนต้น	คุณธรรมด้านความมีน้ำใจ คือ เมื่อมาพบกลุ่มทุกครั้ง จะช่วยครูกวาดถู ปิดฝุ่นชั้นหนังสือ ทำความสะอาด บริเวณ กศน.ตำบล อาสาช่วยเหลือเกื้อกูลครอบครัว และเพื่อนๆ อยู่เสมอ ทำงานบ้านรับส่งน้องๆ ไป โรงเรียน มีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชนในการทำ ความสะอาดถนน ทางเท้ารอบชุมชน
2	นายบุญเจียง สิงห์สา	มัธยมศึกษาตอนต้น	เป็นผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพ และ กาลเทศะ และตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่ การงาน อย่างต่อเนื่อง ร่วมปฏิบัติหน้าที่จนบรรลุผลตามที่ ต้องการ โดยไม่กระทบงานอาชีพที่ทำอยู่
3	นายสมพร ทองอิม	มัธยมศึกษาตอนต้น	เป็นนักศึกษาที่มีน้ำใจ มีความจริงใจไม่เห็นแก่ตัว มี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปันต่อนักศึกษาคนอื่นๆ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและข้อตกลง ของสถานศึกษาและสังคม เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา และมีความตรงต่อเวลา มีความ เสียสละ เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นในชุมชน เป็นผู้มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
4	นางสำราญ หาทรัพย์	มัธยมศึกษาตอนต้น	มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดี งาม เพื่อส่วนรวมให้ความช่วยเหลือเพื่อนนักศึกษา และชุมชนในตำบล และเสียสละเฝ้าหาความรู้ หมั่น ศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	รายละเอียดแบบอย่างที่ดี
5	นางสาวบุษบา ยิ้มอยู่	มัธยมศึกษาตอนต้น	มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือครูและเพื่อนๆ เสมอ มีความขยัน หมั่นเพียร ไม่ว่าจะเป็นเรื่องงานที่เรียน และช่วยเหลือพ่อและแม่ในการทำงาน มีความกตัญญูเลี้ยงดูบิดา มารดา
6	นางสาวณิชภัทร เอี่ยมสำอางค์	มัธยมศึกษาตอนต้น	มีความตั้งใจเพียรพยายาม ทำหน้าที่การงานอย่างจริงจังและต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกที่ควรสุจริต มีความพยายาม ไม่ท้อถอย ช่วยเหลือครู มีความรับผิดชอบกับงานที่ได้รับมอบหมาย เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
7	นายผดุงเดช โพธิ์ตา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มีคุณธรรมในความกระตือรือร้นในการทำงาน ด้านความมีวินัย ต่อ ตน เอง ใน ด้าน การ เรียน ขยันหมั่นเพียร เชื่อฟังคำสอนของบิดา มารดาและครูอาจารย์ ไม่แสดงกิริยาจาก้าวร้าว มีสัมมาคาราวะ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การทำงานด้วยความตั้งใจ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
8	นางสาวจิราภรณ์ เทแก้ว	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมด้านวินัย เป็นนักศึกษาที่มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีวินัยในการเข้าเรียน และร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามที่ครูแจ้ง ทำหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างดี
9	นายศิริชัย จันทรวีโรจน์	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมด้านมีน้ำใจ เป็นนักศึกษาที่มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือครู เพื่อนๆ และคนรอบข้าง โดยที่ไม่รอความร้องขอ มีความเสียสละ และชอบแบ่งปันให้กับคนรอบข้าง
10	นางสาวชุติมา มั่งมี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมในด้านความมีวินัย เป็นผู้เรียนที่มีวินัยต่อตนเองในด้านการเรียนและการทำงาน มีความขยันหมั่นเพียร มานะเพียรพยายามตลอดจนแก้ไขปัญหาด้วยสติสัมปชัญญะ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้ที่ด้อยกว่า ไม่ทุจริตในการสอบ มีความกตัญญูทวดที่ต่อบุพการีและญาติผู้ใหญ่ที่มีพระคุณแก่ตนเอง เชื่อฟังคำสอนของบิดามารดาและครูอาจารย์ ไม่แสดงกิริยาจาก้าวร้าวเมื่อไม่เห็นด้วย แต่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองโดยใช้เหตุผลท่าที่อ่อนน้อมถ่อมตน มีความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มในการเรียนแสวงหาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	รายละเอียดแบบอย่างที่ดี
11	นางสาวพิรุณทิพย์ จุฑะสุวรรณ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	เป็นผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ และตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่อง ร่วมปฏิบัติหน้าที่จนบรรลุผลตามที่ต้องการ โดยไม่กระทบต่องานอาชีพที่ทำอยู่
12	นางบังอร ผอบนาค	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีกิริยาสุภาพ เรียบร้อย แต่งกายสะอาด มีความกตัญญูกตเวที เมื่อมาพบกลุ่มได้ช่วยครูทำความสะอาดห้องเรียน ตัดหญ้า เช็ดถู และล้างห้องน้ำ ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ได้มาเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอยู่เป็นประจำ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามเวลา เช่น ใบงาน รายงาน มีจิตอาสา มีน้ำใจ
13	นายมีชัย ไชยะพิม	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีกิริยาสุภาพ เรียบร้อย แต่งกายสะอาด มีความกตัญญูกตเวที เมื่อมาพบกลุ่มได้ช่วยครูทำความสะอาดห้องเรียน ตัดหญ้า เช็ดถู และล้างห้องน้ำ ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ได้มาเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอยู่เป็นประจำ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามเวลา เช่น ใบงาน รายงาน มีจิตอาสา มีน้ำใจ
14	นางจิตต์ถนอม พานทอง	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านน้ำใจ ร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในสังคม มีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมทำความสะอาดในสถานที่ต่างๆ ในชุมชน รักษาความสะอาดของห้องเรียน กศน.ตำบลบ้านทราย มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน วาจาสุภาพ ด้านการมีวินัยเข้าร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และตรงต่อเวลา มีความสามัคคีร่วมกิจกรรมกลุ่ม หมู่คณะด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
15	นายเดชาวัจน์ พานทอง	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมในด้านความสะอาด แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ทุกครั้งที่มาเรียนและมาร่วมกิจกรรม ผลงานที่ได้รับมอบหมาย มีความสะอาดและเป็นระเบียบ วาจาสุภาพ ใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้การทำงานด้วยความตั้งใจ มีความเพียรพยายาม กระตือรือร้น มีวินัยและความรับผิดชอบต่อ เข้าร่วมกิจกรรมและส่งงานตรงตามเวลาที่ได้รับมอบหมาย

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	รายละเอียดแบบอย่างที่ดี
16	นายปรัชญา พ่วงเจริญ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ด้วยความมุ่งมั่นที่จะเรียน เพื่อนำวุฒิการศึกษาไปพัฒนางานที่ทำอยู่ ถึงแม้ว่าจะทำงานอยู่ต่างจังหวัด แต่ด้วยความรับผิดชอบที่มี นักศึกษาจะติดตามงานด้านการเรียนและกิจกรรมของ กศน.อย่างสม่ำเสมอ รู้จักแบ่งเวลา และไม่เคยทำให้มีผลกระทบกับการทำงาน
17	นายปรัชญา มาตย์นอก	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีกิริยาสุภาพ เรียบร้อย แต่งกายสะอาด เมื่อมาพบกลุ่ม ร่วมกิจกรรม การเรียนรู้การทำงานที่ครุ่มอบหมายด้วยความตั้งใจ มีความเพียรพยายาม ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามกำหนดเวลา มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีน้ำใจ มีความเสียสละช่วยเหลือครูและผู้อื่นทุกครั้งที่มีโอกาส
18	นางสาวปิยนุช พงศ์วิเศษ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	แต่งกาย สะอาด มีกิริยาสุภาพ เรียบร้อย มีความกตัญญูกตเวที มีน้ำใจ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูกตเวที ช่วยเหลือบิดา มารดา ในด้านการเรียนได้มาเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาเกือบทุกกิจกรรม รู้จักแบ่งเวลา รับผิดชอบงานที่ต้องส่ง และมีความรับผิดชอบงานที่ตนเองได้รับมอบหมายเสร็จตรงตามเวลา เมื่อมาพบกลุ่มได้ช่วยครูทำความสะอาดอาคารเรียน สถานที่เรียนต่างๆ
19	นางสมบัติ ศรีจันทร์ดี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีกิริยาสุภาพ เรียบร้อย แต่งกายสะอาด มีความกตัญญูกตเวที เข้าวัดทำบุญทุกวันพระ และขอช่วยครูทำความสะอาดห้องเรียน เมื่อมาพบกลุ่ม ในด้านกิจกรรมการเรียนได้มาเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอยู่เป็นประจำ มีจิตอาสา มีน้ำใจช่วยเหลือชุมชน
20	นางสาวทิพย์ธิดา งามผล	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ วินัย ซื่อสัตย์และสุภาพ รวมถึงได้มาช่วยงานกศน.ตำบล พัฒนากศน.ตำบล ช่วยทำความสะอาดบริเวณภายในภายนอกอาคารเรียน กศน.ตำบล ในด้านการเรียน ได้มาเรียนและร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาเกือบทุกกิจกรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	รายละเอียดแบบอย่างที่ดี
21	นางวรรณ คำหนูน	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ช่วยเหลือทำกิจกรรมต่างๆ มีกิริยาสุภาพ เรียบร้อย แต่งกายสะอาด มีความกตัญญูทเวที่ทำงานดูแลแบ่งเบาภาระของครอบครัว เมื่อมาพบกลุ่มได้ช่วยครูทำความสะอาดห้องเรียน ตัดหญ้า และมีน้ำใจในการช่วยเหลือเพื่อนๆ เช่น นำใบงานไปให้เพื่อนทำที่บ้าน และ ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ได้มาเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอยู่เป็นประจำ
22	นางสาวนัชชา ภูทอง	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ วินัย ซื่อสัตย์และสุภาพ มีความกตัญญูทเวที่ได้ช่วยบิดา มารดา รวมถึงได้มาช่วยในสถานศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่ด้วยความเต็มใจ ในด้านการเรียน ได้มาเรียนและร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาเกือบทุกกิจกรรม รู้จักแบ่งเวลารับผิดชอบงานที่ต้องส่ง โดยไม่กระทบต่องานอาชีพที่ทำอยู่ เป็นผู้มีความน้ำใจช่วยเหลือครู
23	นายธีระพัฒน์ รูปทอง	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีกิริยาสุภาพ เรียบร้อย แต่งกายสะอาด มีความกตัญญูทเวที่ เมื่อมาพบกลุ่มได้ช่วยครูทำความสะอาดห้องเรียน ตัดหญ้า เช็ดถู และล้างห้องน้ำ ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ได้มาเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอยู่เป็นประจำ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามเวลา เช่น ใบงาน รายงาน มีจิตอาสา มีน้ำใจ
24	นางสาวเขมมินทร่า จันล่อม	มัธยมศึกษาตอนปลาย	เป็นนักศึกษาที่ต้องเลี้ยงบุตรอยู่บ้าน ทำให้ไม่สามารถไปทำงานทำหรือรับจ้างนอกบ้านได้ แต่ด้วยความขยัน ใฝ่เรียนรู้ จึงหัดทำเบเกอรี่ขาย เพื่อให้มีรายได้มาจุนเจือครอบครัว และไม่ต้องออกไปทำงานนอกบ้าน ค่อยๆ ทำงาน เก็บเล็กผสมน้อย
25	นางสาวรุ่งทิพา หว่านเงิน	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ประกอบอาชีพขับรถรับส่งพนักงานโรงงาน โดยจะขับรถส่งพนักงานในช่วงเช้าและเย็น ส่วนเวลาว่างในช่วงกลางวัน ก็จะมาเรียน มาพบกลุ่ม เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังรับงานมาทำที่บ้าน เพื่อให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ความขยัน และความรับผิดชอบของนักศึกษา ช่วยให้นักศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	รายละเอียดแบบอย่างที่ดี
			ประสบความสำเร็จทั้งในด้านการเรียนและการทำงาน
26	นางนกแก้ว ทองประเสริฐ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต ในด้านการเป็นผู้นำ (ผู้ใหญ่บ้าน) ของชุมชน ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน ทำงานด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน หน่วยงานอื่น และสถานศึกษา ร่วมพัฒนาชุมชน และกศน.ตำบล ให้น่าอยู่ อย่างสม่ำเสมอ
27	นายทศพล เชื้อพราหมณ์	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีจิตใจแจ่มใส รักความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย มีการแสดงท่าทางสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตนต่อผู้อื่น วาจาสุภาพเรียบร้อย มีความกตัญญู กตเวทิต์ได้ช่วยบิดา มารดา มีความขยันในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด ด้วยความสมัครใจ และเป็นผู้มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา
28	นางสาวโชติกา ยาใหญ่	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีกิริยาสุภาพ เรียบร้อย รักษาความสะอาดทั้งร่างกายและเครื่องแต่งกาย มีกิริยาท่าทางสุภาพ เรียบร้อย วาจาสุภาพ ดูแลช่วยเหลือบิดา มารดา และครูผู้สอน มีความขยัน เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ มีการออมเงิน ใช้จ่ายเงินอย่างมีเหตุผล มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน และครูผู้สอน ปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ และปฏิบัติตามหลักศาสนา
29	นางสาวภัทรลภา รุ่งแสง	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ วินัย ซื่อสัตย์และสุภาพ มีความกตัญญูกตเวทิต์ได้ช่วยปู่และย่าเลี้ยงหลาน รวมถึงได้มาช่วยในสถานศึกษา กศน.ตำบลขอนแก่นด้วยความเต็มใจ ในด้านการเรียน ได้มาเรียนและร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาเกือบทุกกิจกรรม รู้จักแบ่งเวลารับผิดชอบงานที่ต้องส่ง มีจิตอาสาช่วยเหลือและติดตามเพื่อน และเป็นผู้มีน้ำใจช่วยเหลือครู

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา	รายละเอียดแบบอย่างที่ดี
30	นางสมพรรณ วงษ์คำภา	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมด้านความมีน้ำใจต่อเพื่อนบ้าน วินัยต่ออาชีพ ซื่อสัตย์ต่อลูกค้าที่มาซื้อของและมีความสุขามีเมตตากรุณาต่อสัตว์และเลี้ยงดูบุตรธิดาให้เป็นคนดี รวมถึงได้มาช่วยในสถานศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่ด้วยความเต็มใจ ในด้านการเรียน เป็นผู้มีความช่วยเหลือครู และยังเป็นเครือข่ายในการติดตามเพื่อนอยู่เสมอ
31	นายณัฐชานนท์ มีมาก	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือต่อชุมชนและสังคม มีวินัย ซื่อสัตย์และสุภาพ มีความกตัญญูกตเวทีได้ช่วยบิดา มารดา รวมถึงได้มาช่วยในสถานศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่ด้วยความเต็มใจ ในด้านการเรียน ได้มาเรียนและร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาเกือบทุกกิจกรรม รู้จักแบ่งเวลารับผิดชอบงานที่ต้องส่ง โดยไม่กระทบต่องานอาชีพที่ทำอยู่ เป็นผู้มีความช่วยเหลือครู
32	นางสุภาเพลิน ภิญโญ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีกิริยาสุภาพ เรียบร้อย มีความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะช่วยเหลือต่อชุมชนและสังคม เมื่อมาพบกลุ่มได้ช่วยครูทำความสะอาดห้องเรียน ตัดหญ้า เช็ดถู และล้างห้องน้ำ ในด้านกิจกรรมการเรียนได้มาเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอยู่เป็นประจำ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามเวลา เช่น ใบงาน รายงาน มีจิตอาสา มีน้ำใจ
33	นายสิทธิพันธ์ โต๊ะทอง	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ช่วยเหลือทำกิจกรรมต่างๆ มีกิริยาสุภาพ เรียบร้อย แต่งกายสะอาด มีความกตัญญูกตเวทีทำงานดูแลแบ่งเบาภาระของครอบครัว เมื่อมาพบกลุ่มได้ช่วยครูทำความสะอาดห้องเรียน ตัดหญ้า และมีน้ำใจไปรับเพื่อนเพื่อมาเรียน ในด้านกิจกรรมการเรียนได้มาเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอยู่เป็นประจำ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
เกณฑ์การพิจารณา

ตาราง : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนเป้าหมาย ตามโครงการฯ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการฯ	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2/2563				
1	โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษา กศน.โดยใช้ รูปแบบ ฐานการเรียนรู้ (ครั้งที่ 1)	60	68	เกินเป้าหมาย
2	โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษา กศน.โดยใช้ รูปแบบ ฐานการเรียนรู้ (ครั้งที่ 2)	60	69	เกินเป้าหมาย
3	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	60	60	
4	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริม อาชีพเพื่อการมีงานทำ	60	60	
5	โครงการ กศน.อาสา พัฒนาบ้าน วัด โรงเรียน	100	100	
6	โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)	50	50	
7	โครงการส่งเสริมความถนัด ความสนใจ และ ความสามารถพิเศษ นักศึกษา กศน.อำเภอบ้าน หมี่	50	50	
8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติ ไทยสำหรับนักศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่	70	71	เกินเป้าหมาย
9	โครงการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	50	50	
10	โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษา กศน.โดยใช้ รูปแบบ ฐานการเรียนรู้ (ครั้งที่ 3)	80	88	เกินเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนเป้าหมาย ตามโครงการฯ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการฯ	หมายเหตุ
11	โครงการพัฒนา กศน.ตำบลให้น่าอยู่ สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ	150	153	เกินเป้าหมาย
12	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ สู่ “การค้าออนไลน์”	120	122	เกินเป้าหมาย
รวมทั้งสิ้น		910	941	เกินเป้าหมาย
ภาคเรียนที่ 1/2564				
1	โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	75	88	เกินเป้าหมาย
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักศึกษา กศน.ผ่านสื่อออนไลน์ "สุขภาพดี ชีวิตมีสุข"	132	136	เกินเป้าหมาย
3	โครงการปันน้ำใจ พี่สู่น้อง	50	50	
4	โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบออนไลน์	100	100	
5	โครงการพัฒนาวิชาการ รายวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รูปแบบออนไลน์	150	150	
6	โครงการพัฒนาวิชาการ เติมเต็มความรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ N-NET รูปแบบออนไลน์	109	109	
7	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การจัดทำโครงงานรูปแบบออนไลน์นักเรียน กศน.อำเภอบ้านหมี่	132	133	เกินเป้าหมาย
8	โครงการเสริมสร้างอาชีพ “การค้าออนไลน์”	145	145	
9	โครงการอบรมออนไลน์ นักศึกษา กศน.อำเภอบ้านหมี่ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์	865	865	
รวมทั้งสิ้น		1,758	1,776	เกินเป้าหมาย

ตาราง : ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2/2563				
จำนวนนักศึกษา 893		941	100	
ภาคเรียน 1/2564				
จำนวนนักศึกษา 865		1,776	100	

ประเด็นการพิจารณา สถานศึกษา มีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน.....28..... คน ดังนี้

1. นายประยูร แผงวัด
2. นายสำราญ คำหนูน
3. นางสาวอรจิรา ไพรวลย์
4. นายณัฐพล กิตติวัฒนการ
5. นายธวัชวรรษ พิมพ์ประสาน
6. นางสาวเพลิน ภิณโณ
7. นายพีระพงษ์ จันรอง
8. นายสิทธิพันธ์ โต๊ะทอง
9. นางสาวรุ่งจิตา พิมพ์
10. นายภานุวัฒน์ จำเริญรัตน์
11. นางทองจันทร์ สุทธา
12. นางสาวพนิตตา การลพ
13. นางสาวจิราพร ศรีวงษ์
14. นางสาวพรชิตา ภู่นาค
15. นางสาวณิชาภัทร เอี่ยมสำอางค์
16. นายจิรวุฒิ เชี่ยวสะอาด
17. นางอาภรณ์ ชินบุตร
18. นายมารุต แจ่มจำรัส

19. นางสาวสายฝน คุ่มบัวลา
20. นางสาวธัญญาพร พลวิเศษ
21. นางสาวจิรนนท์ กิจชน
22. นายธนเทพ สาลิกา
23. นายวราธร จารุชลิதாகุล
24. นายศิวัณ สุขพอ
25. นายธนวัติ รัตนประไพ
26. นางสาวญาดา เทศนา
27. นางสาวจันทนา เออ้วน
28. นางสาวอดิสา เครือทอง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม
เกณฑ์การพิจารณา

ตาราง : ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงงานชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงงาน	นักศึกษาผู้ทำโครงงาน	รายละเอียดโครงงาน
นางสาวดวงนภา มุมบ้านเช่า	ตุ๋ยาจากเคสคอมพิวเตอร์	นายมารุต แจ่มจำรัส	ในปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของผู้คนมากขึ้น ทั้งในการทำงานและการงานเพื่อความบันเทิง ดังนั้นอุปกรณ์จึงมีการเสียหายได้ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และผู้จัดทำเล็งเห็นว่า เคสคอมพิวเตอร์เมื่อไม่ได้ใช้งานหรือเปลี่ยนเคสใหม่ ก็จะต้องมีเคสที่ไม่ถูกใช้งานกลายเป็นขยะ และสิ่งของเหลือใช้ควรมาดัดแปลงให้เกิดประโยชน์มากขึ้น เพราะขยะบางประเภทสามารถย่อยสลายได้ ขยะบางประเภทย่อยสลายไม่ได้ ขยะบางประเภทสามารถนำกลับมารีไซเคิลได้ แม้แต่ตามบ้านสถานศึกษา หรือแม้แต่ตามที่ทำงานต่างๆ จะมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เสียหรือเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่ได้ใช้งานแล้วเป็น

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงการ	นักศึกษาผู้ทำโครงการ	รายละเอียดโครงการ
			จำนวนมาก จึงทำให้มีอุปกรณ์จากคอมพิวเตอร์หลากหลายชนิดที่สามารถนำมาดัดแปลงได้ คณะผู้จัดทำเห็นว่าอุปกรณ์เหล่านี้น่าจะมีประโยชน์มากกว่าที่จะทิ้งไปเฉยๆ อีกทั้งคณะผู้จัดทำเองยังเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจด้วย จึงอยากที่จะนำเอาอุปกรณ์เหล่านี้นำกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ รวมทั้งเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น จากแนวความคิดดังกล่าว คณะผู้จัดทำสังเกตพบว่าตามบ้านสถานศึกษา ที่ทำงานต่างจะมีคีย์บอร์ด (keyboard) โต๊ะตั้งคอมพิวเตอร์ (Computer Desk) และเคสคอมพิวเตอร์ (Case Computer) ที่เสียเป็นจำนวนมาก ทำให้คณะผู้จัดทำได้เกิดความคิดที่จะเอาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาประดิษฐ์ให้เกิดการใช้ที่มีประโยชน์จึงเลือกและเคสคอมพิวเตอร์ (Case Computer) ที่เสียแล้ว มาทำ “ตู้ยาจากเคสคอมพิวเตอร์” ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โครงการสิ่งประดิษฐ์ ตู้ยาจากเคสคอมพิวเตอร์ คือ ตู้ที่สามารถใช้งานได้ง่าย สะดวก ประหยัดพื้นที่การใช้งาน และง่ายสะดวกต่อการหาหาที่ต้องการใช้สำหรับบ้านเรือน คนที่อยู่หอพัก ก็สามารถนำอุปกรณ์เหลือใช้ตามบ้านสถานศึกษา ที่ทำงานต่างๆ มาทำให้เกิดประโยชน์อีกด้วย
นางสาวพิมลภา ชิวประโคน	กระถางปลูกต้นไม้ แก้มลิงขึ้น	นางพิมพ์ชนก สังเวียนวงษ์	ชอบปลูกต้นไม้ พืชผักสวนครัวในบ้าน แต่เนื่องจากต้องออกไปทำงานรับจ้างเป็นประจำ จึงไม่ค่อยมีเวลารดน้ำต้นไม้ที่ปลูกไว้ จึงหาแนวทางช่วยประหยัดเวลาในการรดน้ำ จึงเกิดแนวคิดทำโครงการ กระถางปลูกต้นไม้

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงการ	นักศึกษาผู้ทำโครงการ	รายละเอียดโครงการ
			แก้มลิงขึ้น ทั้งประหยัดเนื้อที่ และประหยัดเวลาในการดูแลรดน้ำ
นางสาวสิบสองเมษา สามงามเขียว	ลำโพงจากกระป๋อง	นางสาวบุญธิดา วงวนปานทรัพย์	ลำโพงจากกระป๋อง ถือเป็นการนำวัสดุเหลือใช้ และขยะมูลฝอยที่พบเจอในชีวิตประจำวันอยู่บ่อยๆ อย่างเช่นกระป๋องน้ำอัดลม แกนกระดาษทิชชู และกระดาษลังมาประดิษฐ์เป็นลำโพง โดยใช้หลักการในการสะท้อนของเสียง ทำให้เมื่อวางโทรศัพท์มือถือในแท่นวางเสียงที่ได้ยินออกมาจะมีระดับเสียงที่ดังขึ้น เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และถือเป็นการลดรายจ่าย ในการซื้อลำโพงตามท้องตลาด
นางสาวสิริลักษณ์ มันคง	แจกันดอกไม้จาก ขวดน้ำ	นางสาวพรชิตา ภู่นาค	ประดิษฐ์แจกันดอกไม้จากขวดน้ำ เป็นวัสดุที่สามารถนำมาทำเป็นของใช้ต่าง ๆ ได้ อีกทั้งยังเป็นวัสดุเหลือใช้ที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ใหม่ ดัดแปลงได้หลากหลาย รูปแบบตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคล ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดค่าใช้จ่าย และยังสามารถช่วยลดขยะที่เป็นมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมอีกด้วย
นางธัชกร สมัครการ	หมัศจรรย์ปักชำ ยอด	นางทองจันทร์ สุทธา	ลื่นมังกร ต้นไม้ยอดฮิตที่ปลูกง่าย จะปลูกในบ้านที่แสงน้อยก็ได้ หรือจะปลูกนอกบ้านกลางแจ้งแดดร้อนก็ แดดยังช่วยพอกอากาศภายในบ้านได้อีกด้วยการปักชำช่วยเราประหยัดเงินได้ การปักชำทำให้เรามีต้นไม้ที่ต้องการเพิ่มมากขึ้นโดยไม่ต้องจ่ายเงินเพิ่ม ต้นลื่นมังกรในกระถางของเราเพียงต้นเดียวสามารถนำไปขยายพันธุ์เพิ่มจำนวนเป็นอีกหลาย

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงการ	นักศึกษาผู้ทำโครงการ	รายละเอียดโครงการ
			ต้นสำหรับปลูกในบริเวณอื่นๆ โดยที่เราไม่ต้องเสียเงินซื้อเพิ่ม ซึ่งวิธีขยายพันธุ์ลั่นทมกรกิ่งง่ายมาก เป็นพืชที่แตกหน่อได้จำนวนมาก จึงนิยมขยายพันธุ์ด้วยการแยกหน่อ และอีกวิธีหนึ่งที่ได้ต้น จำนวนมากคือ การปักชำใบ
นางอารีย์ แดนขุนทด	กล่องรังเลี้ยงผึ้งจากเศษไม้เหลือใช้	นายประภาส หมทอง	นำเศษไม้เหลือใช้นำมาประกอบ วัดขนาดให้ได้รูปแบบที่พอเหมาะ เป็นกล่องรังเลี้ยงผึ้ง นำไปบริจาคช่วยวัดในชุมชนที่มีการเลี้ยงผึ้ง เพื่อเพิ่มจำนวนการเลี้ยง
นางสาวอำพาพร ดวงจันทร์	เก้าอี้มัทศจรร์	1. นายสำราญ คำหนอน 2. นายทองใส คล้ายพงษ์ 3. นางสาวพิมพ์พิไล ประคองจิต	โครงการนี้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับชนิดและวัสดุเหลือใช้จากเศษไม้ในการทำเก้าอี้มัทศจรร์ ศึกษาวิธีการทำเก้าอี้มัทศจรร์จากเศษไม้ เพื่อให้มีประสิทธิภาพการใช้งานของเก้าอี้มัทศจรร์จากวัสดุเหลือใช้ว่าสามารถใช้ประโยชน์ได้จริงหรือไม่
นางสาวกัญญ์ฐิ์ เจริญถาวร	กระถางต้นไม้จากไม้ไผ่	1. นายธีรพันธ์ สนใจ 2. น.ส.วิทยา แยมกลิ่น	มีบ้านที่ร่มรื่น ต้นไม้เยอะ เวลาตัดแต่งกิ่งต้นไม้ ก็มักจะนำไม้ไปทิ้งโดยไร้ประโยชน์ จึงเกิดแนวคิด ทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ โดยนำกิ่งไม้เล็กๆ ไปตากแห้ง มาประดิษฐ์ ประยุกต์เป็นกล่องใส่ของอเนกประสงค์ ช่วยลดรายจ่ายภายในบ้านได้ มีความสามารถในการเย็บผ้า และรับจ้างเย็บผ้าโหล เมื่อมีเศษผ้าเหลือ จึงเกิดแนวคิดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ นำเศษผ้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยนำเศษผ้ามาเย็บเป็นผ้าห่ม ผ้าคลุม พวงกุญแจ หรืออื่นๆ ที่มีความจำเป็นใช้ภายในบ้าน ทำให้ช่วยลดรายจ่ายในครอบครัวได้อย่างมาก

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงการ	นักศึกษาผู้ทำโครงการ	รายละเอียดโครงการ
นางสาวชนิษฐา ศรีสมบูรณ์	แก้อื้อจากขวดน้ำพลาสติก	นางสาวลัดดา กันหา	เนื่องจากขวดพลาสติกในการบรรจุเครื่องดื่มมีเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดขยะมูลฝอยพลาสติก ซึ่งเป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อช่วยลดปัญหาขยะ ปัญหาภาวะโลกร้อน เป็นการนำของที่เหลือใช้มาทำให้มีค่า ให้เกิดประโยชน์โดยนำมาทำเป็นแก้อื้อสำหรับนั่งเล่น หรือวางไว้ตามมุม หรือจัดเป็นโต๊ะรับแขก
นายสุรสิทธิ์ คำนิงผล	อ่างล้างมือจากถังน้ำมันเก่า	นายภานุพงษ์ ตุนสมจิต	ประดิษฐ์ อ่างล้างมือ จากถังน้ำมันเก่า ในการนำวัสดุเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการนำถังน้ำมันเก่าที่ไม่ใช้แล้วแต่ยังคงมีสภาพดีอยู่มาประดิษฐ์เป็นอ่างล้างมือ ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมการลดขยะและการรณรงค์ให้ผู้คนหันมาสนใจประโยชน์ของขยะหรือวัสดุที่เหลือใช้มากขึ้น นอกจากนี้ อ่างล้างมือ จากถังน้ำมันเก่า สามารถเป็นแนวคิดในการสร้างรายได้ตรงตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เงื่อนไข ที่กล่าวถึงความรอบรู้ และการใช้ความรู้เพื่อประกอบการวางแผน ในการทำสิ่งต่างๆ ผลการศึกษา และจัดทำโครงการ พบว่า การนำถังน้ำมันเก่า มาประดิษฐ์เป็นอ่างล้างมือนั้น ปรากฏว่าสามารถใช้งานได้จริง สวยงาม คงทน ขนาดพอดี สามารถเคลื่อนย้ายได้ง่าย
นางสาวอรรณพ สุขสะอาด	โซฟาจากขวดน้ำพลาสติก	นายจิรวัฒน์ เขียวสะอาด	โซฟาจากขวดน้ำพลาสติก ปัจจุบันความนิยมในการใช้ขวดพลาสติกในการบรรจุอาหารและเครื่องดื่มมีเป็นจำนวนมาก เนื่องจากสะดวกในการใช้งาน หาง่าย และมีราคาถูก ผลิตภัณฑ์เหล่านี้จะทำให้

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงการ	นักศึกษาผู้ทำโครงการ	รายละเอียดโครงการ
			เกิดขยะมูลฝอยพลาสติก ดังนั้น นายจิรวุฒิ เชี่ยวสะอาด จึงคิดประดิษฐ์โครงการโซฟาจากขวดน้ำพลาสติกขึ้น เพื่อช่วยลดปัญหาขยะ ปัญหาภาวะโลกร้อน และยังเป็นการนำเอาของที่เหลือใช้มารีไซเคิลทำให้มีคุณค่า ทำให้เกิดประโยชน์ได้และนำขยะคืนสู่สิ่งแวดล้อมที่ดีและยังสามารถนำไปต่อยอดในการทำเป็นเฟอร์นิเจอร์ตกแต่งบ้านได้อีกด้วย
นางสาวณัฏฐิศา วีระชัย	กระถางต้นไม้พุดได้	นายวชิรา มาวัน	กระถางต้นไม้พุดได้ เกิดจาก การนำวัสดุเหลือใช้จากยางรถยนต์ที่ไม่ได้ใช้แล้วนำมาตัดเป็นรูปทรงกระถางและทาสีพร้อมเขียนตัวอักษรต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ครั้งนี้ทำให้การดัดแปลงทำวัสดุที่เหลือใช้มาใช้ประโยชน์เป็นการลดรายจ่ายอีกอย่างหนึ่ง
นางสาวชนม์ณกานต์ โภคา	กระเป๋าสีหรีญจากขวดพลาสติก	1. นางสาวจิราพร ศรีวงษ์ 2. นายณรงฤทธิ์ ทับศฤงมรา 3. นางสาวชญาณี ครุฑจีน 4. นายกรรณชัย พรหมเมือง	ทำกระเป๋าสีหรีญจากขวดพลาสติกเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านที่ชาวบ้าน คิดค้นขึ้นมา คือ นำฝาขวดน้ำพลาสติกมาทำเป็นทรงของตะกร้า ซึ่งเป็นการนำของกลับมารีไซเคิล และ หาววัสดุได้ง่ายในท้องถิ่น เพราะฝาขวดน้ำที่เหลือจากการดื่ม เป็นวัสดุที่เหลือใช้ จึงได้จัดทำโครงการทำกระเป๋าสีหรีญจากขวดพลาสติก ขึ้นมา
นายวรพล เกตุเผือก	การประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากขวดพลาสติก	1. นางสาวภาลลิน ภิญโญ 2. นายกองแก้ว แสนวงษา	การประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากขวดพลาสติกสามารถทำได้ง่าย เนื่องจากขวดพลาสติกมีรูปทรงแปลกใหม่สะดุดตา สามารถนำมาประดิษฐ์ได้เลยโดยไม่ต้องแต่งเติม หรือดัดแปลง เป็นวัสดุเหลือใช้ ที่หาได้ง่ายทั่วไป และวิธีทำไม่ยากจนเกินไป มีความคงทนแข็งแรงสวยงาม ลงพื้นที่ในการเพาะปลูกสามารถนำไปตกแต่งสวนหลังบ้าน รั้วรอบๆบ้านหรือตามต้องการ เป็นการนำขยะพลาสติกกลับมาใช้ใหม่ให้เกิด

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงการ	นักศึกษาผู้ทำโครงการ	รายละเอียดโครงการ
			ประโยชน์สูงสุด เป็นการลดภาวะโลกร้อน ลดปริมาณการเผาขยะทำให้ลดมลพิษในอากาศ และเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้อีกด้วย
นางสาวสุพัตรา สุวรรณธารรัตน์	กระถางต้นไม้จากโฟม	1. นายพีระพงษ์ จันรอน 2. นายทวีกุล ยิ่งคำแหง 3. นายธนวัฒน์ มัตตะปะโท 4. นายศุภกร ทิพย์ละมัย	โครงการนี้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับชนิดและวัสดุในการทำกระถางต้นไม้โดยใช้โฟมเหลือใช้ ศึกษาวิธีการทำกระถางต้นไม้จากโฟมเหลือใช้ ประสิทธิภาพการใช้งานของกระถางต้นไม้จากโฟมเหลือใช้ว่าสามารถใช้ประโยชน์ได้จริงหรือไม่
นางสาวจันทิพย์มาพร กินจำปา	กระถางต้นไม้จากไม้ไผ่	นายธนเทพ สาลิกา	ประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากไม้ไผ่ ไม้ไผ่มีความแข็งแรงทนทานสูง เป็นวัสดุในการนำมาทำของใช้ต่างๆ อีกทั้งยังวัสดุท้องถิ่นหาง่าย ที่มักเจอได้ตามสวนหรือตามบ้านทั่วไปตัดแปลงได้หลากหลายรูปแบบ ได้ทั้งความสวยงามแปลกใหม่สามารถนำมาประดิษฐ์ได้เลยโดยไม่ต้องแต่งเติม หรือดัดแปลง เป็นเศษวัสดุเหลือใช้ ที่หาได้ง่ายทั่วไป และมีความคงทนแข็งแรง สวยงาม ดึงดูดความสนใจน่ามอง ลดพื้นที่ในการเพาะปลูกสามารถนำไปตกแต่งสวนหลังบ้าน รื้อรอบๆ บ้าน <u>ขั้นตอนการทำ ดังนี้</u> 1.นำกระป๋องน้ำอัดลมที่ใช้แล้วล้างน้ำให้สะอาด จำนวน 4 กระป๋อง ตากแดดให้แห้ง 2.นำกระป๋องน้ำอัดลมมาต่อกันโดยนำปิ่นกาวยิงกาวใส่ส่วนที่เราต่อกระป๋อง น้ำอัดลมให้ติดกัน จำนวน 4 กระป๋อง ๓.นำฟิวเจอร์บอร์ด มาตัดเป็นปีกและหางเครื่องบินและตกแต่งให้สวยงาม

ชื่อครูประจำตำบล	ชื่อโครงการ	นักศึกษาผู้ทำโครงการ	รายละเอียดโครงการ
นายธัมพิสิฐ ศรีโสภา	กระถางต้นไม้จากไม้ไผ่	นายวายุ จันทรนิม	ประดิษฐ์กระถางต้นไม้จากไม้ไผ่ ไม้ไผ่ด้วยลำต้นสูงใหญ่และมีความแข็งแรงทนทานสูง เป็นวัสดุในการนำมาทำของใช้ต่างๆ อีกทั้งยังเป็นวัสดุท้องถิ่นหาง่ายที่มักเจอได้ตามสวนหรือตามบ้านทั่วไป ดัดแปลงได้หลากหลายรูปแบบ ได้ทั้งความสวยงามแปลกใหม่สามารถนำมาประดิษฐ์ได้เลยโดยไม่ต้องแต่งเติมหรือดัดแปลงเป็นเศษวัสดุเหลือใช้ที่หาได้ง่ายทั่วไปและมีความคงทนแข็งแรงสวยงามดึงดูดความสนใจน่ามองลดพื้นที่ในการเพาะปลูกสามารถนำไปตกแต่งสวนหลังบ้านรั้วรอบๆ บ้านได้
นางสาวณัฐาศิริ ทองลุ่ม	The Mirror Case	นายจักรพันธ์ วิถี	เพื่อนำเอา Case เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่ได้ใช้งานแล้วมาทำเป็นชั้นสำหรับใส่ของต่างๆ ตามแต่ผู้ต้องการว่าจะใส่ของประเภทใด ความพิเศษของชั้นนี้อยู่ที่โครงการ The Mirror Case สามารถทำโต๊ะเครื่องแป้งสวยๆ จาก IKEA จะช่วยให้ฝันนี้เป็นจริงได้ เพราะมีที่เก็บของใช้ต่างๆ ในตัว ให้คุณเก็บมาสคาร่าและเครื่องประดับได้อย่างเป็นระเบียบหรือจะเลือกวางกล่องเก็บของเพิ่มบนโต๊ะก็ได้ เราแนะนำให้เลือกโต๊ะเครื่องแป้งแบบที่มีกระจกในตัว และเลือกใช้กระจกขยายเพิ่มเติมในสไตล์ที่คุณชอบ
นางสาวณัฐาศิริ ทองลุ่ม	โต๊ะจากขยะเหลือใช้	นางสาวกวิณา เกื้อหนองขุ่น	สิ่งประดิษฐ์ขึ้นโดยใช้เศษคอมพิวเตอร์มาประกอบกันเป็นโต๊ะ สามารถใช้งานได้ง่าย เคลื่อนย้ายไปได้ทุกที่ และยังสามารถลดปริมาณขยะอิเล็กทรอนิกส์ที่เพิ่มปริมาณอย่างรวดเร็วและยังสามารถนำอุปกรณ์เหลือใช้ตามบ้าน สถานศึกษา ที่ทำงานต่างๆ มาทำให้เกิดประโยชน์ได้อีกด้วย

**ประเด็นการพิจารณา สถานศึกษา ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างในการสร้างสรรค์งาน
ชิ้นงานหรือนวัตกรรม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด**

คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งาน
สร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน.....๒๙..... คน ดังนี้

1. นายมารุต แจ่มจำรัส
2. นางพิมพ์ชนก สักเวียนวงศ์
3. นางสาวบุญธิดา วงวนปานทรัพย์
4. นางสาวพรชิตา ภู่นาค
5. นางทองจันทร์ สุทธา
6. นายประภาส หมทอง
7. นายสำราญ คำหนน
8. นายทองใส คล้ายพงษ์
9. นางสาวพิมพ์พิไล ประคองจิต
10. นายธีรพันธ์ สนใจ
11. นางสาววิทยา แยมกลิ่น
12. นางสาวลัดดา กันหา
13. นายภานุพงษ์ ตุนสมจิต
14. นายจิรวุฒิ เชี่ยวสะอาด
15. นายวชิรา มาวัน
16. นางสาวจิราพร ศรีวงษ์
17. นายณรงฤทธิ์ ทับศฤงฆรา
18. นางสาวชฎานี ครุฑจัน
19. นายกรรณชัย พรหมเมือง
20. นางสาวภาเพลิน ภิญโญ
21. นายกองแก้ว แสนวงษา
22. นายพีระพงษ์ จันรอ
23. นายทวิกุล ยิ่งคำแหง
24. นายธนวัฒน์ มัตถะปะโท
25. นายศุภกร ทิพย์ละมัย
26. นายธนเทพ สาลิกา
27. นายวายุ จันทรนิม
28. นายจักรพันธ์ วิถี
29. นางสาวกวินนา เกื้อหนองขุ่น

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้
ผลการดำเนินงาน

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน.....221..... คน ดังนี้

ตาราง : ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2563				ภาคเรียนที่ 1/2564			
	จำนวนผู้จบ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปศึกษาต่อ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ (คน)	รวมจำนวนผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ (คน)	จำนวนผู้จบ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปศึกษาต่อ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ (คน)	รวมจำนวนผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ (คน)
ประถม	8	6	2	8	10	10	-	10
ม.ต้น	46	37	9	46	44	40	4	44
ม.ปลาย	57	6	48	54	63	3	56	59
รวม	111	49	59	108	117	54	60	113

ตารางสรุป : ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ระดับ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔			
	จำนวนผู้จบ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปศึกษาต่อ (คน)	ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ (คน)	รวมจำนวนผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ (คน)
ประถม	๑๘	๑๖	๒	๑๘
ม.ต้น	๙๐	๗๗	๑๓	๙๐
ม.ปลาย	๑๒๐	๙	๑๐๔	๑๑๓
รวม	๒๒๘	๑๐๒	๑๑๙	๒๒๑

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษา ต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน....31.....คน ดังนี้

1. นางสาวนารี ใจมั่น บ้านเลขที่ 22 หมู่ 4 ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตร หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ จำนวน 40 ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเพิ่มเติมปรับเปลี่ยนลวดลายให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพิ่มตัวเลือกผลิตภัณฑ์ในการจำหน่ายสินค้าได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถถ่ายทอดความรู้ประกอบเป็นอาชีพให้แก่ผู้สนใจได้เป็นอย่างดี จนสามารถเป็นวิทยากรได้
2. นางวงษ์เดือน ปัญญาหอม บ้านเลขที่ 8 หมู่ 4 ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตร วิชาการสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ จำนวน 40 ชั่วโมง โดยผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้จนเกิดเป็นอาชีพ จำหน่ายสินค้าได้อย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว
3. นางเสมียน มาสังวงศ์ บ้านเลขที่ 70/1 หมู่ 2 ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจาก หลักสูตรการทำเครื่องตีเพื่อสุขภาพ จำนวน 5 ชั่วโมง โดยผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนในหลักสูตรนำไปฝึกฝนเพิ่มเติมเพื่อให้มีความชำนาญและมีคุณภาพมากขึ้น และได้นำไปจำหน่ายภายในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองมากขึ้น
4. นางอาภรณ์ ชินบุตร บ้านเลขที่ 98 หมู่ 6 ตำบลหนองทรายขาว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจาก หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 50 ชั่วโมง โดยผู้เรียนที่เป็นตัวอย่างที่ดีในการนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ แล้วมีการสั่งสินค้าตามความต้องการของลูกค้า โดยสร้างช่องทางจำหน่ายประชาสัมพันธ์สินค้าทางออนไลน์ โดยมีผู้สนใจสั่งผลิตภัณฑ์ต่อเนื่อง เพิ่มมูลค่าของสินค้าได้ สร้างอาชีพใหม่ให้กับตนเอง เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว
5. นางสาวเล็ก ศรัทธาธรรมกุล บ้านเลขที่ 97 ตำบลบ้านหมี่ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรการ ทำเครื่องตีเพื่อสุขภาพ จำนวน 5 ชั่วโมง โดยการนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาฝีมือตนเองสร้างผลิตภัณฑ์พัฒนาให้หลากหลาย สร้างรายได้ในช่วงสถานการณ์โควิด - 19 ได้และยังถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชน
6. นางสาววรรณิภา เทพแถม บ้านเลขที่ 211 หมู่ 1 ตำบลบางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี เรียนจบ หลักสูตร วิชาการสานเส้นพลาสติก จำนวน 40 ชั่วโมง ที่ประสบความสำเร็จสามารถนำวิชาที่เรียนรู้นี้ไปประกอบอาชีพ ทำให้มีรายได้เสริม ให้กับครอบครัว โดยการผลิตสินค้าตามออเดอร์ที่ลูกค้าสั่ง ประชาสัมพันธ์ และจำหน่ายในสื่อออนไลน์ Facebook

7. นางประทีน สมานมิตร อยู่บ้านเลขที่ 145 หมู่ 1 ตำบลบางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี เรียนจบหลักสูตร วิชาการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ที่ประสบความสำเร็จ ได้นำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเองใช้ในครัวเรือน และประกอบอาชีพ โดยการผลิตสินค้าตามออร์เดอร์ หรือนำไปฝากขายให้กับร้านค้าในชุมชน

8. นางสาววิดา จำปาทอง บ้านเลขที่ 31/1 หมู่ 6 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรการทำน้ำพริก จำนวน 30 ชั่วโมง เรียนวันที่ 16 - 23 กุมภาพันธ์ 2564 โดยนำความรู้ที่ได้รับมาปรับสูตรขายภายในชุมชน เช่น การทำน้ำพริกเผา การทำน้ำพริกตาแดง การทำน้ำพริกกากหมู

9. นางเข้า ไวยบุรี บ้านเลขที่ 17 หมู่ 6 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพร เรียนวันที่ 17-18 กันยายน 2564 โดยมีนางสาววิดา จำปาทอง เป็นวิทยากรให้ความรู้ หลักสูตร 10 ชั่วโมง นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปต้มน้ำสมุนไพรขาย บรรจุใส่ขวด ถ้ามีงานในชุมชนหรือมีการอบรมก็จะต้มไปเป็นอาหารว่างระหว่างการอบรมทุกครั้ง

10. นางนพเก้า ศรีนวลบ้านเลขที่ 27 หมู่ 3 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตร ศิลปจากงานผ้า จำนวน 50 ชั่วโมง ได้ฝึกอาชีพหลักสูตรวิชาศิลปจากงานผ้า ได้ทำกระเป๋าผ้า และได้ทำหมวกผ้า ที่มีสีสันสวยงาม รูปทรงต่างๆ ทำจำหน่ายในชุมชนราคาไม่แพง ทำให้มีรายได้สามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้

11. นางณัฐชรา สีเหนียง บ้านเลขที่ 28/1 หมู่ 4 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตร ศิลปจากงานผ้า จำนวน 50 ชั่วโมง ได้ฝึกอาชีพวิชาศิลปจากงานผ้า และนำความรู้ที่ได้ไปทำกระเป๋าผ้าในรูปแบบต่างๆ สามารถสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง สามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้

12. นางพานทอง กุมพล บ้านเลขที่ 149 หมู่ 2 ตำบลหนองกระเปียน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรวิชาการแปรรูปอาหาร ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนในหลักสูตรนำไปฝึกฝนเพิ่มเติมเพื่อให้มีความชำนาญและมีคุณภาพมากขึ้น และได้นำไปจำหน่ายภายในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองมากขึ้น สามารถนำความรู้มาใช้จนเกิดอาชีพ สินค้ามีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์

13. นางไพวงษ์ สิงหาราโท บ้านเลขที่ 115 หมู่ 2 ตำบลหนองเต่า อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตร วิชาการสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่จำนวน 40 ชั่วโมง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาขึ้นงานจนมีการประชาสัมพันธ์บอกต่อกันจนทำให้สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวเพิ่มขึ้น และยังสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนในชุมชนที่สนใจได้

14. นางเกณิกา อรรถโชติ บ้านเลขที่ 49/4 หมู่ 5 ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรศิลปจากงานผ้า จำนวน 50 ชั่วโมง เมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วนำชิ้นงานที่เรียนไปนำเสนอให้กับประชาชนหรือเพื่อนๆ ได้รับชมผลงานที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อผู้อื่นได้เห็นผลงานแล้วก็ชื่นชอบและจะสอบถามราคาหรือติดต่อพูดคุยกันตกลงซื้อขายกันจนทำให้เกิดรายได้กับผู้เรียนบางครั้งผู้ซื้อที่มีความต้องการสินค้ารูปแบบต่างๆ ก็จะสอบถามผู้เรียนมา ผู้เรียนก็จะมีการเรียนรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ทราบเป็นการพัฒนาตนเอง และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

15. นางสาวธัญชา สังข์ทอง บ้านเลขที่ 189/2 หมู่ 5 ตำบลสนามแจง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรศิลปจากงานผ้า พร้อมอธิบาย/บรรยายรายละเอียด เมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วนำชิ้นงานที่เรียนไปนำเสนอให้กับประชาชนหรือเพื่อนๆ ได้รับชมผลงานที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือนำชิ้นงานไปวางที่ทำงานประจำ เมื่อ

คนเห็นผลงานแล้วชื่นชอบก็จะสอบถามราคาหรือติดต่อพูดคุยกันตกลงซื้อขายกันจนทำให้เกิดรายได้กับผู้เรียนบางครั้งผู้ที่มีความต้องการสินค้ารูปแบบต่างก็จะสอบถามผู้เรียนมา ผู้เรียนก็จะมีการเรียนรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่ทราบเป็นการพัฒนาตนเอง และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

16. นางอัญชัญ กลั่นเชื้อ บ้านเลขที่ 38 หมู่ 2 ตำบลงพลับ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี เป็นผู้เข้าร่วมและประสบผลสำเร็จหลักสูตรวิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 20 ชั่วโมง เป็นผู้ที่สามารถนำความรู้ในเรื่องของการทำไม้กวาดดอกหญ้าไปประยุกต์ใช้ ต่อยอด จนเกิดเป็นอาชีพได้ สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและตนเอง นำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นในชุมชน หรือบุคคลที่สนใจ พร้อมทั้งสามารถประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ที่ตนเองผลิตขึ้นในช่องทางสื่อต่างๆ ได้

17. นางเกชิตา ธนาเกษมภิญญา บ้านเลขที่ 42 หมู่ 5 ตำบลมหาสอน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรทำผ้ามัดย้อม จำนวน 30 ชั่วโมง พร้อมอธิบาย/บรรยายรายละเอียด ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ทำเสื้อมัดย้อม ใส่เองและขายให้กับเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ตนเองมีไปถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ที่สนใจเรียนอีกด้วย และสามารถเป็นวิทยากรได้

18. นางสุภาเพลิน ภิญโญ บ้านเลขที่ 38 หมู่ 6 ตำบลบางกะพี้ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ จำนวน 50 ชั่วโมง ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเพิ่มเติมปรับเปลี่ยนลวดลายให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพิ่มตัวเลือกผลิตภัณฑ์ในการจำหน่ายสินค้าได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถถ่ายทอดความรู้เป็นอาชีพให้แก่ผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดีจนสามารถเป็นวิทยากรได้

19. นางคำดวง พิกุลเงิน บ้านเลขที่ 94 หมู่ 2 ตำบลหนองเมือง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี เรียนจบหลักสูตรวิชาอาหารขนม จำนวน 30 ชั่วโมง ที่ประสบความสำเร็จสามารถนำวิชาที่เรียนรู้นี้ไปประกอบอาชีพ ทำให้มีรายได้เสริมให้กับครอบครัว โดยการผลิตสินค้าออกมาขาย/จำหน่ายตามตลาดนัด และหมู่บ้าน ตลอดจนมีการส่งสินค้าไปงานต่างๆ ในหมู่บ้าน

20. นางจำปี ชุ่มใจ บ้านเลขที่ 34/4 หมู่ 6 ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตร วิชาการสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ จำนวน 40 ชั่วโมง ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนในหลักสูตรนำไปฝึกฝนเพิ่มเติมเพื่อให้ความชำนาญและมีคุณภาพมากขึ้น และได้นำไปจำหน่ายภายในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองมากขึ้น สามารถนำความรู้มาใช้จนเกิดอาชีพ สินค้ามีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์

21. นางชญัญญา รัยแก้ว บ้านเลขที่ 67/2 หมู่ที่ 6 ตำบลดอนดิ่ง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตร วิชาการสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ จำนวน 40 ชั่วโมง ผู้เรียนมีความรู้ความชำนาญในการดัดแปลงลวดลายของการสานตะกร้าจนมีความชำนาญ และสามารถนำความรู้ที่มีไปถ่ายทอดให้กับญาติพี่น้องของตนเอง เพื่อสร้างรายได้ และทำขายในชุมชนและตามสื่อต่างๆ

22. นางสาวสายบัว สำเร็จ บ้านเลขที่ 76 หมู่ 3 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตร วิชาการสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ จำนวน 40 ชั่วโมง ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนนำไปพัฒนาต่อยอดความรู้เดิมให้มีความชำนาญมากขึ้น และได้นำไปจำหน่ายภายในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองสามารถนำความรู้มาใช้จนเกิดอาชีพเสริม

23. นางสาวนง นิมตระกูล บ้านเลขที่ 38 หมู่ 4 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรวิชาการประดิษฐ์เบาะรองนั่งจากผ้าคันมือ จำนวน 30 ชั่วโมง ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนนำไปพัฒนาต่อยอดความรู้เดิมให้มีคุณภาพมากขึ้น และได้นำไปจำหน่ายภายในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง สามารถนำความรู้มาใช้จนเกิดอาชีพเสริม

24. นางศรีวรรณ หวังผล บ้านเลขที่ 42 หมู่ 10 ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 40 ชั่วโมง หลังจากจบหลักสูตรแล้ว ผู้เรียนนำความรู้มาต่อยอดพัฒนาฝีมือโดยเริ่มแรก ทำใช้เองก่อน หลังจากนั้นเริ่มพัฒนาตลาดขายตะกร้า และทำจำหน่ายโดยรับงานตามที่ถูกคำสั่ง เพื่อลดภาระการแบกรับต้นทุนการผลิต

25. นางวันเพ็ญ คล้ายแจ้ง บ้านเลขที่ 150 หมู่ 3 ตำบลหนองม่วง อำเภอบ้านหมี่ จบจากหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 40 ชั่วโมง ที่ได้รับการฝึกฝนจนมีความชำนาญและนำมาต่อยอดพัฒนาเป็นสินค้าเพื่อใช้เอง และเรียนรู้ที่จะขายเป็นอาชีพเสริมหลังจากการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

26. นางประยงค์ เฉลิมจันทร์ บ้านเลขที่ 111 หมู่ 2 ตำบลพุดา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 50 ชั่วโมง โดยการนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ต่อยอดเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและยังถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชน

27. นางวิสัย ขลิบเงิน บ้านเลขที่ 31 หมู่ 2 ตำบลพุดา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรปลูกพืชสมุนไพรสัปปะรด 19 จำนวน 5 ชั่วโมง โดยการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนได้

28. นางจิตต์ถนอม พานทอง บ้านเลขที่ 53 หมู่ 1 ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรการแปรรูปสมุนไพร พบว่า ในชุมชนให้ความสนใจในผลิตภัณฑ์ที่ได้ เมื่อผลิตแล้วนำแบ่งปันบ้านใกล้เคียงใช้และได้รับการตอบรับที่ดี ได้เข้าร่วมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพรพื้นเมือง และได้ผลิตสมุนไพรแปรรูป อาทิ น้ำกลั่นใบย่านาง ยาหม่อง น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น จำหน่ายแก่ประชาชนผู้สนใจทั่วไป รับทำตามคำสั่งซื้อ และจำหน่ายในช่องทางออนไลน์ต่างๆ และช่องทางผลิตภัณฑ์ออนไลน์ ของ กศน.อำเภอบ้านหมี่ (OCCC)

29. นางเบญจวรรณ แก้วรัตน์ บ้านเลขที่ 6 หมู่ 6 ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตรการแปรรูปสมุนไพร ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนนำไปพัฒนาต่อยอดความรู้เดิมให้มีคุณภาพมากขึ้น เมื่อผลิตแล้วนำแบ่งปันบ้านใกล้เคียงใช้และได้รับการตอบรับที่ดี ได้เข้าร่วมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพรพื้นเมือง และได้ผลิตสมุนไพรแปรรูป อาทิ น้ำกลั่นใบย่านาง ยาหม่อง น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น จำหน่ายแก่ประชาชนผู้สนใจทั่วไป รับทำตามคำสั่งซื้อ และจำหน่ายในช่องทางออนไลน์ต่างๆ และช่องทางผลิตภัณฑ์ออนไลน์ ของ กศน.อำเภอบ้านหมี่ (OCCC)

30. นางสาวไพร พลายชุมพล อายุ 59 ปี บ้านเลขที่ 53 หมู่ 6 ตำบลสายห้วยแก้ว อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี เป็นผู้เข้าร่วมและประสบผลสำเร็จหลักสูตรจักสานตะกร้าหวายเส้นใหญ่ จำนวน 40 ชั่วโมง เป็นผู้ที่สามารถนำความรู้ในเรื่องของการทำตะกร้าหวายเส้นใหญ่ ไปประยุกต์ใช้ ต่อยอด จนเกิดเป็นอาชีพได้ สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและตนเอง นำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นในชุมชน หรือบุคคลที่สนใจ พร้อมทั้งสามารถประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ที่ตนเองผลิตขึ้นในช่องทางสื่อต่างๆ ได้

31. นางสาวประจวบ วราโพธิ์ บ้านเลขที่ 50 หมู่ 2 ตำบลบางพิง อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จบจากหลักสูตร
วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 20 ชั่วโมง ผู้เรียนได้นำความรู้มาถ่ายทอดให้คนในครอบครัว เพื่อช่วยกันต่อ
ยอดสร้างอาชีพ ทำให้ครอบครัวมีรายได้เสริม และยังได้แบ่งปันไม้กวาดดอกหญ้าให้วัดและโรงเรียนใกล้บ้านอีกด้วย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. นายเจียร เจียรถาวร | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี |
| 2. นายวันชัย ครามสูงเนิน | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี |
| 3. นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านหมี่ |
| 4. นางสาวพัชรา จงไกรย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี |

คณะผู้จัดทำเอกสาร/ผู้สนับสนุนข้อมูล/วิเคราะห์

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางเยาวลักษณ์ ป้อมภรณ์สวัสดิ์ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านหมี่ |
| 2. นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์ | ครูวิทยฐานะชำนาญการ |
| 3. ครูอาสาสมัคร กศน. ทุกคน | |
| 4. ครู กศน.ตำบล ทุกคน | |
| 5. นักวิชาการศึกษา ทุกคน | |
| 6. บรรณารักษ์อัตราจ้าง | |

จัดพิมพ์/รูปเล่ม

1. นางสาวนิภาพร เชื้อพราหมณ์
2. นางสาวณัฏฐิศา วีระชัย

